



ESTAR PRESENTE. SER PODEROSO.



Cuando vienes a la escuela,
haces que sucedan grandes
cosas.

Nosotros estamos aquí y tú
también deberías de estar.



Gardner Public Schools

Componentes de la Política de Asistencia de GPS (disponibles en el sitio web y el manual del estudiante):

- Por consiguiente, los padres/tutores deberán proporcionar una justificación por escrito de la ausencia o tardanza del niño. Esta justificación se exigirá con antelación para las ausencias justificadas que permitan el aviso previo.
- En los casos de ausencia crónica o irregular debida supuestamente a enfermedad, la administración de la escuela podrá solicitar un certificado médico que certifique que dichas ausencias son justificables.
- Programa de Notificación de Ausencias de Estudiantes: Cada director o persona designada notificará a los padres/tutores de un estudiante **dentro de los 3 días posteriores a la ausencia del estudiante en caso de que los padres/tutores no hayan informado a la escuela sobre la ausencia.**
- Cada director o persona designada hará un esfuerzo razonable para reunirse con cualquier estudiante, y con el padre/tutor de dicho estudiante, que haya faltado **cinco (5) o más días escolares sin justificación (un día escolar será igual a dos (2) o más períodos de clase en el mismo día) en un año escolar.**
- La reunión se desarrollará conjuntamente entre el director o su designado, el estudiante y su padre/tutor. Las partes podrán solicitar la opinión de otros miembros del personal escolar o funcionarios de las agencias pertinentes de seguridad pública, salud y servicios humanos, vivienda y organizaciones sin fines de lucro.

Preguntas Frecuentes Sobre Asistencia

Pregunta	Respuesta
¿Qué se puede considerar una ausencia justificada? (debe documentarse)	<ul style="list-style-type: none"> • Citas médicas, enfermedad o cuarentena documentadas • Duelo • Festividad religiosa • Obligaciones legales documentadas (citas judiciales) • Hospitalización • Visita a una universidad/colegio • Inclemencias del tiempo que ponen en peligro la salud del niño/a • Otras razones excepcionales con la aprobación del administrador o justificadas por otras políticas del comité escolar aplicables
¿Qué puede considerarse una ausencia injustificada?	<ul style="list-style-type: none"> • Vacaciones familiares • Mudanza/Reubicación • Cansado, trasnochado • Se fue la luz • Problemas de transporte • Un hermano/a o familiar enfermo
¿Qué considera el Estado sobre el ausentismo crónico (es decir, las definiciones estatales sobre el ausentismo crónico)?	<ul style="list-style-type: none"> • Definición estatal de ausentismo crónico: Cualquier estudiante que haya faltado el 10% del año escolar hasta el momento se considera ausente crónico. Las únicas ausencias justificadas por el estado son las hospitalizaciones.

<p>¿Qué es el ausentismo escolar?</p>	<p>Bajo la ley estatal, un niño/a en edad escolar que no está excusado de asistir a la escuela y que “voluntariamente” no asiste a ella durante más de 8 días escolares en un trimestre se considera que tiene ausentismo escolar habitual</p>
<p>¿Cómo puedo verificar y supervisar las asistencia de mi estudiante?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Power school muestra todos los datos de los estudiantes, incluida la fecha de asistencia (tardanzas, ausencias, salidas) e identificará si están justificados o no.
<p>¿Cuáles son las obligaciones legales del distrito para garantizar la asistencia de los estudiantes a la escuela?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación escolar con la colaboración de los padres para elaborar un plan de intervención o planes educativos alternativos. ● Participación del Oficial de Recursos Escolares por Ausentismo Escolar. ● Presentación de una denuncia por negligencia escolar ante los tribunales (Menor que requiere asistencia). ● Presentación de una denuncia por negligencia educativa ante el Departamento de Niños y Familias (DCF) (51 a). ● Citación por inasistencia con una multa de \$20 por cada 7 días, durante un período de 6 meses.
<p>¿Cuáles son las obligaciones de los padres/tutores en relación con la asistencia de los estudiantes?</p>	<p>MGL: <i>Sección 1. Todo niño/a entre las edades mínima y máxima establecidas para la asistencia escolar por la junta de educación deberá, sujeto a la sección quince, asistir a una escuela diurna pública en la ciudad donde reside el estudiante, o alguna otra escuela diurna aprobada por el comité escolar, durante el número de días requeridos por la junta de educación en cada año escolar.</i></p> <p>Los padres/tutores deben:</p> <p>garantizar que un niño/a bajo su cuidado asistan a la escuela. G.L. c. 76, §2</p> <p>Llamar a la escuela al número designado a la hora indicada por el comité escolar para informar la ausencia del niño/a y el motivo por la ausencia. G.L. c. 76, §§1A, 1B</p>

Mantenga a su hijo sano y en la escuela

Una rutina de asistencia regular a la escuela es importante para el bienestar de su hijo/a y su aprendizaje y éxito a largo plazo. A continuación, encontrará consejos para mantener a su hijo/a saludable y evitar ausencias innecesarias en la escuela.

Nutrición, sueño y ejercicio

- Asegúrese de que su hijo/a desayune bien todas las mañanas o consulte con su escuela para aprender si ofrece desayuno gratis o a bajo costo.
- Mantengan una rutina regular a la hora de acostarse y levantarse por la mañana.
- Mantenga las pantallas y tabletas fuera del dormitorio y limite el uso antes de acostarse.
- Anime a su hijo a mantenerse activo durante al menos 60 minutos al día.



Higiene personal

- Esfuerce a su hijo/a que se lave las manos regularmente, especialmente antes de comer y después de ir al baño.
- Recuérdele a su hijo/a que se cepille los dientes dos veces al día.
- Evite el contacto cercano con personas que están enfermas y que no compartan tazas, utensilios, cepillos o peines para el cabello con otros.
- Cubra la boca al toser o estornudar con un pañuelo desechable, o tosa/estornude en el codo.



Seguridad

- Asegúrese de que su hijo/a use el cinturón de seguridad y/o los asientos de seguridad adecuados durante los viajes en automóvil y casco cuando utilice su bicicleta, patineta o scooter.
- Si su hijo/a camina a la escuela, ayúdelo a encontrar una ruta segura y que camine con al menos un amigo. Tenga un plan de respaldo en caso de mal tiempo.



Mantenga a su hijo sano y en la escuela

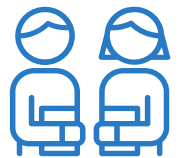
Bienestar

- Asegúrese de que su hijo/a visite a su proveedor de atención médica para:
 - Un examen físico una vez al año.
 - Obtener todas las vacunas recomendadas, incluidas la gripe y el COVID-19.
 - Problemas de salud crónicos como asma o diabetes.
- Visita al dentista dos veces al año.
- Trate de hacer citas médicas que no sean urgentes fuera del horario escolar.
- Si su hijo/a no tiene seguro médico o dental, comuníquese con la enfermera de su escuela o la trabajadora social u otro miembro del personal escolar para ayudarlo a conectarse con recursos.
- Complete el formulario de salud anual de su escuela.
- Permita que su hijo/a participe en los exámenes de salud y visión que se ofrecen en la escuela.
- Si su hijo/a tiene un problema de salud crónico como asma, asegúrese de que su proveedor de atención médica llene los formularios escolares apropiados que le permitan a su hijo/a tener los medicamentos necesarios en la escuela.
- Si su hijo/a tiene una discapacidad, trabaje con la escuela y el proveedor de atención médica de su hijo/a para garantizar apoyos y servicios adecuados.
- Si le preocupa que su hijo/a pueda tener una enfermedad contagiosa (incluido el COVID-19), llame a su proveedor de atención médica o a la enfermera escolar para obtener apoyo.
- Si su hijo necesita quedarse en casa por un período prolongado debido a una enfermedad, hable con el maestro de su hijo/a para conocer los recursos que pueden utilizar en casa para seguir aprendiendo una vez que se sientan lo suficientemente bien.



Compromiso

- Asegúrese de que su hijo/a se sienta seguro y conectado en la escuela. Involúcrese en actividades y programas después de la escuela.
- Si le preocupa que su hijo/a pueda estar sufriendo de ansiedad, hable con su maestro, la enfermera escolar, la trabajadora social u otro personal de la escuela para identificar formas de ayudar a su hijo/a. Si su hijo/a falta a clases debido a problemas de conducta, comuníquese con la escuela y/o el proveedor de atención médica de su hijo para obtener apoyo y recursos.
- Pregunte a la escuela sobre las reglas de asistencia escolar relacionadas con la salud, incluido el COVID-19.
- Supervise la asistencia a la escuela y el progreso académico de su hijo/a y busque apoyo cuando sea necesario.



¿Está faltando su niño a la escuela debido a la ansiedad?



Definición de la ansiedad: Es el sentimiento de miedo o inquietud acerca de las situaciones diarias.

Si su niño está padeciendo de la ansiedad, usted no está solo.

Lo bueno es que, en la mayoría de las situaciones, la ansiedad es normal y temporal. La ansiedad puede causar preocupación si persiste – puede afectar las relaciones con la familia, los compañeros y los maestros, contribuir a dificultades académicas, y hacer que el niño evite o rechace asistir a la escuela. Es importante abordar la ansiedad no solamente para asegurar que su niño asista a la escuela, sino también para apoyar su bienestar general.

Además, si su niño empieza a quejarse de síntomas tales como dolor de cabeza o del estómago, es importante **determinar rápidamente** si se debe a la ansiedad o a una enfermedad física por la cual puede ser necesario que falte a la escuela. Si el desafío es la ansiedad, es posible que la situación se empeore si se queda en casa.



¿Cuáles son los síntomas de la ansiedad?

La ansiedad persistente puede aparecerse de varias maneras, y por lo tanto es difícil de reconocer.

Los síntomas pueden variar dependiendo de la edad del niño, y algunos niños no comparten sus preocupaciones o tienen dificultades para explicar sus sentimientos, lo cual hace que sea difícil identificar los síntomas. Los síntomas de la ansiedad pueden incluir, entre otros:

- Sentimientos de cansancio, irritabilidad o la tendencia de llorar fácilmente
- Dificultades para separarse de los padres
- Dificultades para dormir o pesadillas frecuentes
- Dificultades para salir de la cama o vestirse para la escuela
- Falta de apetito
- Dificultades para enfocarse que pueden causar desafíos para empezar las tareas, problemas con las tareas escolares y retrasos en los estudios
- Síntomas físicos, incluyendo dolores del estómago y de la cabeza
- Evasión de actividades que anteriormente le gustaban
- Pensamientos negativos o continuos de que algo malo va a pasar

¿Qué pueden hacer las familias?

A continuación, se encuentran algunas sugerencias que usted puede usar para ayudar a su niño a que sobrepase dichos desafíos, al intervenir tan pronto como sea posible, y a que regrese a la escuela:

- No castigue a su niño por rechazar ir a la escuela, ya que eso puede empeorar las cosas.
- Si es posible, evite dejar que su niño se quede en casa. A pesar de que su niño pueda tener un breve alivio al quedarse en la casa en lugar de ir a la escuela, si sigue ausentándose de la escuela, se sentirá desconectado de sus compañeros de clase y maestros, quedará atrás en sus estudios y solo será más difícil que regrese.
- Hable con su niño y trate de entender lo que le está molestando y el por qué está evitando la escuela. Si usted también siente una ansiedad parecida, es posible que sea útil compartir esta hoja con su niño y explicar lo que usted está haciendo para superarla.
- Deje claro que usted está allí para ayudar a su niño y que cree que su niño puede enfrentar sus miedos y sobrepasar este problema.



Aprovéchese de los recursos escolares

Puede ser difícil e intimidante trabajar los problemas de ansiedad de su niño y usted no debe tener que hacerlo solo. Aprovéchese de los recursos de la escuela de su niño:

- Hable con el enfermero, consejero, trabajador social y/o psicólogo de la escuela para compartir los desafíos del estudiante, identificar lo que puede ayudar a su niño y desarrollar un plan para que regrese a la escuela.
- Para algunos estudiantes, puede ser mejor que esto ocurra gradualmente (una o dos clases al inicio y con el tiempo, un día entero).
- En ciertas situaciones, es posible que se necesite un plan 504 o Programa de educación individualizada (IEP) para asegurar que su niño reciba el apoyo y los recursos apropiados.

Si los síntomas persisten o son muy graves, es posible que la ansiedad de su niño resulte de un trastorno subyacente de la salud conductual (es decir, un trastorno de ansiedad, trastorno de pánico, etc.), de una discapacidad del aprendizaje no diagnosticada, o de una condición física o crónica de la salud que debe evaluar el proveedor médico de su niño.

Para terminar, ¡recuerde cuidar de su propio bienestar físico y emocional!

Recursos para encontrar información adicional sobre la ansiedad y la evasión escolar:

[Separation Anxiety in Babies, Toddlers and School-Aged](#)

[Children: Causes, Signs, and What to Do](#)
(Ansiedad por separación en los bebés, niños pequeños y niños en edad escolar: causas, síntomas y soluciones)

[Anxiety and Depression CDC](#)
(CDC: Ansiedad y depresión)

[Understanding Anxiety in Children](#)
(Entendiendo la ansiedad en los niños)

[School Avoidance Alliance: School Avoidance 101](#)
(Alianza contra la evasión escolar: Introducción a la evasión escolar)

[School Refusal: When a Child Won't Go to School](#)
(Rechazando la escuela: cuando los niños le dicen "no" a la escuela)

[The Ultimate Guide to Working With Your School](#)
(Guía definitiva para trabajar con su escuela)

www.attendanceworks.org

PLAN DE ÉXITO CON LA ASISTENCIA ESCOLAR DE MI NIÑO(A)



Gardner Public Schools

POSIBLES ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LAS METAS DE ASISTENCIA DE MI NIÑO(A)

- Hablaré con mi niño(a) sobre cómo ir a la escuela todos los días le ayudará a salirse bien en la escuela y a alcanzar sus esperanzas y sueños.
- Tendré una tabla de asistencia en el hogar para hacer seguimiento de sus ausencias. Puedo usar el calendario adjunto.
- Al final de la semana, reconoceré el esfuerzo de mi niño(a) por ir a la escuela todos los días con _____ (p. ej.: una ida al parque, un libro nuevo, un descanso de sus tareas domésticas, una comida/actividad especial, etc.).
- Aseguraré que mi niño(a) se acueste hasta las _____ de la noche y que el despertador esté puesto para las _____ de la mañana.
- Encontraré a un(a) pariente, amigo(a) o vecino(a) quien pueda llevar o buscar a mi niño(a) de la escuela si no lo puedo hacer.
Puedo hacer una lista de las personas quienes pueden ayudar en la hoja de Recursos de Ayuda adjunta.
- Concertaré las citas médicas y odontológicas en los días de semana para después de la escuela.
- Si mi niño(a) tiene un poco de dolor de panza, dolor de cabeza o alergia y no tiene una enfermedad contagiosa (incluyendo COVID-19), lo(a) mandaré a la escuela. Llamaré a la escuela o a un(a) profesional de salud para que me aconsejen si mi niño(a) protesta regularmente.
- Si no se puede evitar que mi niño(a) falte a la escuela, me comunicaré con su maestro(a) para obtener consejos y recursos para que siga con su aprendizaje.

Para mejorar la asistencia de mi niño(a), me comprometo con lo siguiente:

1. _____
2. _____
3. _____

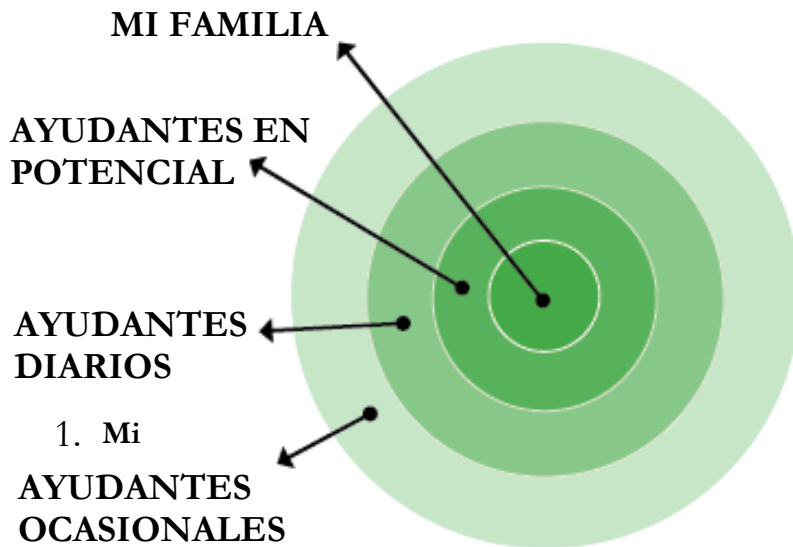
Repasaremos el progreso de esta meta en dos meses.

Firma de la familia: _____ Fecha: _____

Firma del maestro(a): _____ Fecha: _____

RECURSOS DE AYUDA DE MI FAMILIA

CREE PLANES DE RESERVA PARA IR A LA ESCUELA



1. Mi AYUDANTES OCASIONALES

Familia:

2. Ayudantes Diarios:

3. Ayudantes Ocasiones:

4. Ayudantes en Potencial:

Si necesito ayuda para llevar y buscar a mi niño(a) de la escuela, les pediré a las siguientes personas a que ayuden:

Nombre: _____ Mejor teléfono para comunicarse: _____

Nombre: _____ Mejor teléfono para comunicarse: _____

Nombre: _____ Mejor teléfono para comunicarse: _____

1. **Mi Familia:** Indique a quienes viven en su hogar.
2. **Ayudantes Diarios:** Identifique a quienes les puede pedir que ayuden con llevar a su niño(a) o buscarlo(a) si no lo puede hacer. Esas personas son amigos, vecinos y parientes quienes pueden ayudar regularmente.
3. **Ayudantes Ocasiones:** Identifique a las personas quienes probablemente no pueden ayudar todos los días, pero quienes pueden ayudar en una emergencia. Puede ser un(a) padrino/madrina, pariente o amigo(a) quien no viva en su barrio, pero quien pueda venir en algunos momentos.
4. **Ayudantes en Potencial:** Identifique a las personas quienes son parte de su comunidad escolar, lugar de culto o barrio y quienes pueden ayudar, si se les pide.



AUSENTISMO CRÓNICO = 18 ausencias
(el 10% del año escolar)

Señales de Advertencia = de 10 a 17 ausencias

Asistencia Satisfactoria = 9 ausencias o menos

- Mi niño(a) estuvo presente _____ días.
- Mi niño(a) estuvo ausente _____ días.
- Mi meta es mejorar la asistencia de mi niño(a).
Aseguraré que mi niño(a) no pierda más que _____ en el resto del año.

Acceso a La Asistencia de PowerSchool

Portal Público:

1. Inicie sesión en PowerSchool a través del portal público como de costumbre.
gardnerk.powerschool.com/public
2. Desde el portal público, el padre/tutor seleccionará "Monitor de asistencia" en el menú de navegación de la izquierda (desplácese hacia abajo)
3. El padre/tutor seleccionará la pestaña "Reportar asistencia".
4. El padre/tutor luego hará clic en el botón "Informar nueva asistencia".
5. El padre/tutor ingresará la fecha de ausencia (dejando la segunda fecha en blanco para informar solo hoy)
6. El padre/tutor seleccionará del menú desplegable "¿Cuál es el motivo de la ausencia?"
7. El padre/tutor seleccionará "Sí" o "No" en el menú desplegable ¿Es esta ausencia para todo el día?
 - a. Si se selecciona "No", se le pedirá al usuario que ingrese el rango de tiempo.
8. El padre/tutor ingresará una explicación en el cuadro de texto "Explicación".
9. El padre/tutor hará clic en "Enviar"

NOTA: No se permite reportar asistencia para fechas anteriores.

CÓMO REPORTAR UNA AUSENCIA: Monitor de asistencia de MBA

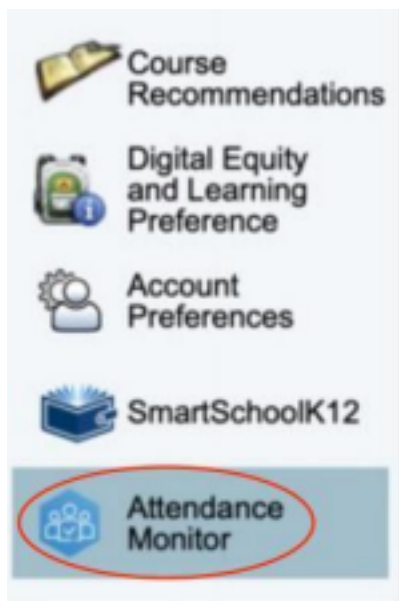
Los estudiantes de las escuelas públicas de Gardner ahora pueden reportar su ausencia a través del portal PowerSchool Parent.

Primero deberá iniciar sesión en su cuenta del Portal para padres de PowerSchool utilizando un navegador web como Safari o Chrome.

**La función Attendance Monitor no está disponible en el sitio web de PowerSchool Mobile App PowerSchool: gardnerk.powerschool.com/public

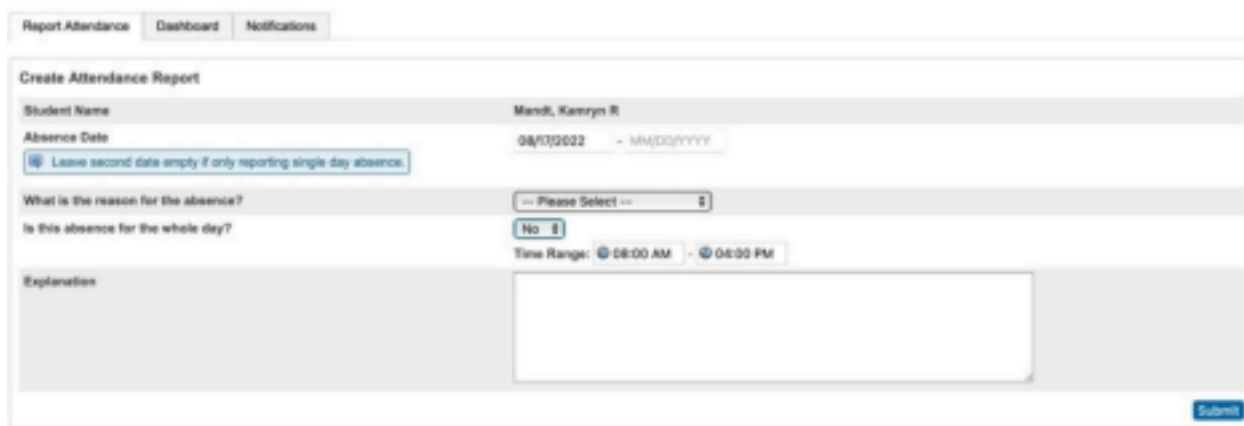
Para obtener información sobre cómo iniciar sesión en su Portal para padres de PowerSchool, consulte las instrucciones del Portal para padres.

1. Después de iniciar sesión en su cuenta, haga clic en la opción Monitor de asistencia en la barra lateral de la izquierda:



2. A continuación, haga clic en Informar nueva asistencia y siga los pasos a continuación:

Attendance Monitor

A screenshot of the 'Create Attendance Report' form in the PowerSchool Parent Portal. The form has tabs for 'Report Attendance', 'Dashboard', and 'Notifications'. The 'Report Attendance' tab is active. The form fields are: Student Name (Mandl, Kathryn R), Absence Date (08/03/2022 - MM/DD/YYYY), What is the reason for the absence? (Please Select), Is this absence for the whole day? (No), and Time Range (08:00 AM - 04:00 PM). There is a 'Submit' button at the bottom right.

1. Ingrese las fechas de ausencia en las que su estudiante se ausentará.
2. Elija un motivo de la ausencia en el menú desplegable.
3. Elija si su estudiante estará ausente durante todo el día o parte del día en el menú desplegable. Si solo estarán ausentes por un día parcial, deberá completar el rango de

tiempo

4. Escriba su explicación de su ausencia.

- ****Este es un campo obligatorio que no le permitirá enviar la ausencia hasta que se dé la explicación.**

5. Haga clic en el botón Enviar y listo.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

También notará las pestañas en la parte superior de la pantalla del Monitor de asistencia. Cualquier ausencia que haya creado en el Portal para padres aparecerá en la pestaña "Reportar asistencia". La pestaña "Panel" contiene gráficos detallados sobre las ausencias justificadas e injustificadas de su estudiante. La pestaña "Notificaciones" son todas las notificaciones escolares que se le han enviado con respecto a la asistencia de su estudiante.

No puede eliminar ninguna asistencia reportada una vez que la haya creado. Debería comunicarse directamente con la escuela para obtener ayuda. Sin embargo, puede editar una ausencia futura si sabe que su hijo estará fuera más tiempo de lo esperado o regresará a la escuela antes de lo esperado, etc.

Por ejemplo, si informó que su estudiante se iría de vacaciones familiares del 7 al 12 de septiembre, pero sus vacaciones se acortaron, puede volver a iniciar sesión en el portal, hacer clic en "Monitor de asistencia" y hacer clic en "Editar". junto a la entrada en la que desea realizar cambios. Luego, debe hacer clic en el calendario para editar la fecha en la que su estudiante se ausentará, editar su explicación indicando que su estudiante regresará un día antes, etc. y hacer clic en "Enviar".

IMPORTANTE USTED SOLO PUEDE INFORMAR ASISTENCIA PARA EL DÍA REAL O FECHAS FUTURAS. NO PUEDES LLEGAR UN DÍA TARDE E INTENTAR CREARLO EN EL MONITOR DE ASISTENCIA DESPUÉS DEL HECHO. TENDRÍAS QUE LLAMAR A LA ESCUELA.

Todas las ausencias reportadas se codificarán como injustificadas hasta que se presente la documentación requerida. presentado a la Oficina Principal y aprobado por un administrador. (por ejemplo: nota del médico, etc.)

Los estudiantes son responsables de proporcionar la documentación de las ausencias dentro de los diez (10) días posteriores a la ausencia.

CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026 DEL DISTRITO ESCOLAR PÚBLICO DE GARDNER

AGOSTO 2025

19-20 Días de Retiro del Consejo Administrativo
 21 Día de Entrenamiento de Maestros Docentes
 25-28 Día complete de desarrollo profesional para la facultad y personal

AGOSTO 2025						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTIEMBRE 2025

1 Día del Trabajo (día festivo)
 2 Primer día de clases para estudiantes
 26 Medio Día, Día de Desarrollo Profesional para los maestros y el personal

SEPTIEMBRE 2025 (21)						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2025

10 Medio Día
 13 No Hay Clases, Día de Columbus/Día de los Pueblos Indígenas (día festivo)
 31 Medio Día, Desarrollo profesional para los maestros y el personal

OCTUBRE 2025 (22)						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2025

11 No Hay Clases, Día de los Veteranos (día festivo)
 24-25 Medio Día, Conferencias de Maestros
 26 Medio Día, Día de Acción de Gracias
 27-28 No Hay Clases, Día de Acción de Gracias

NOVIEMBRE 2025 (17)						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DECIEMBRE 2025

23 Medio Día, Vacaciones de Diciembre
 24-31 No Hay Clases, Vacaciones de Diciembre

DECIEMBRE 2025 (17)						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO 2026

1 -2 No Hay Clases, Año Nuevo
 5 Se reanudan las clases
 19 No Hay Clases, Día de Martin Luther King (día festivo)

ENERO 2026 (19)						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2026 (15)						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

FEBRERO 2026

6 Medio Día, Desarrollo Profesional
 16 No Hay Clases, Día del Presidente (día festivo)
 17-20 No Hay Clases, Vacaciones de Febrero

MARZO 2026

6 Medio Día, Desarrollo Profesional
 20 Medio Día, Desarrollo Profesional

MARZO 2026 (22)						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2026 (17)						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ABRIL 2026

20 No Hay Clases, Día de los Patriotas (día festivo)
 21-24 No Hay Clases, Vacaciones de Abril

MAYO 2026 (20)						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAYO 2026

8 Medio Día, Desarrollo Profesional
 22 Medio Día
 25 No Hay Clases, Día de Memorial (día festivo)
 30 Graduación de GHS

JUNIO 2026 (10)						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JUNIO 2026

12 Medio Día, Día 180
 15-22 Día 181-185
 19 No Hay Clases, Día de la Decimonovena (día festivo)

Oficina del

Superintendente: 978-632-1000

Escuela Secundaria de Gardner:

978-632-1600 7:35am - 2:35pm

Academia de Gardner:

978-632-1673 7:35am - 2:45pm

Escuela Intermedia de Gardner:

978-632-1603 7:00am - 1:55pm

Escuela Primaria de Gardner:

978-991-0900 9:00am - 3:15pm

Servicios

Estudiantiles:

978-632-4076

Horario de Salidas Tempranas:

GHS 10:35am

GALT 10:35am

GMS 10:00am

GES 11:30am

Adoptado el 10 de febrero del 2025