

Escuela Primaria de Gardner

Earl Martin, Director
Melissa McDonald, Subdirectora
Brooke Tenney, Subdirectora
Virginia Jepson, Directora de Infancia Temprana



Gardner Public Schools

www.gardnerk12.org 278 Pearl Street, Gardner, MA 01440 P: (978) 991-0900

12 de Junio, 2024

Estimadas Familias de la Escuela Primaria de Gardner ,

El verano es una época divertida y emocionante para los estudiantes llena de una variedad de actividades y aventuras al aire libre. También es un buen momento para que su hijo practique lo que ha aprendido durante el año escolar. Los maestros y otros educadores identifican la pérdida de aprendizaje durante el verano o el “deslizamiento de verano” como un desafío importante al comenzar el nuevo año escolar. El concepto del tobogán de verano ha estado en el radar de los investigadores desde 1996. El estudio demostró que los niños pierden importantes conocimientos en lectura y matemáticas durante las vacaciones de verano, lo que tiende a tener un efecto de bola de nieve a medida que experimentan una pérdida de habilidades posterior cada año.

Para ayudar a prevenir esta posible pérdida de habilidades, los estudiantes de GES tendrán acceso a dos programas en línea.

- Footsteps2Brilliance, un programa de alfabetización, ofrecerá escuela de verano virtual que incluye lecciones diarias en el nivel de grado de cada niño. Consulte el folleto adjunto y la información de inicio de sesión del estudiante.
- MobyMax ofrecerá el desafío matemático de verano. Los estudiantes que recibieron insignias inteligentes u hojas de inicio de sesión pueden obtener acceso a Moby Max este verano. Sin embargo, todos los estudiantes tienen acceso a los calendarios de matemáticas de verano.

Además, los estudiantes han regresado a casa con un libro para comenzar su viaje de lectura. Leer libros a su hijo o escucharlo leer sin duda ayudará a prevenir la caída del verano.

¡Los estudiantes que pasen 3 horas o más en cualquiera de los programas recibirán una ficha para la máquina expendedora de libros GES!

¡Les deseamos un verano feliz, saludable y seguro!

Atentamente,
Facultad y Maestros
de la Escuela Primaria de Gardner

Comunidad • Apreciación • Responsabilidad • Excelencia

Agosto

Grado 1

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Primer Grado

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Sientase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo este completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja que muestra que completo esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Hacer un patrón de. Desafía a alguien a continuarlo. ¿Puedes hacer un patrón diferente usando los mismos objetos?	Midori tiene 4 piñas más que Jan. Jan tiene 5 piñas. ¿Cuántas piñas tiene Midori? Muestra tu trabajo.	Clasifique algunos de sus juguetes en categorías. Explique las categorías a un amigo o familiar.	Dibuja y etiquete una imagen de su familia del más alto al más corto. ¿Cómo sabes?	Ve al parque y dibuja las figuras sólidas que ves. Etiquete tu imagen.
Ricardo y su hermana Gloria están haciendo sándwiches. Tienen que hacer 9 en total. ¿Cuáles son todas las formas posibles en que pueden dividir la fabricación de sándwiches? ¿Cuál crees que es el más justo? ¿Por qué? ¿Es posible para ellos hacer una cantidad igual de sándwiches? ¿Por qué o porqué no?	Ali está construyendo una torre con 3 bolques. Taeyon vino y coloco más bloques en la torre de Ali. Ahora están 7 bloques en la torre de Ali. ¿Cuántos bloques coloco Taeyon? Muestra tu trabajo.	¿Cuántas tomas de salto puedes hacer en un minuto? ¿ Son más o menos de 20? ¿ Como sabes?	Cuenta 7 autos de juguete/juguetes pequeños similares. Haga que un padre/tutor coloque algo en cada una de sus manos y coloque sus manos detrás de la espalda. Elige una mano y cuenta la cantidad de juguetes en esa mano. Ahora diga cuántos si hay 6 en total. Sigue jugando.	Dibuja una maceta o un garaje para varios autos (es tu elección). Usando el número 8, dibuja diferentes combinaciones para hacer 8 usando dos o tres colores diferentes. (es decir, 6 flores rojas, 2 flores azules, o 4 rojas, 2 azules y 2 amarillas).
Describe una forma de tu elección escribiendo (o diciendo) un acertijo. Dile a un padre/tutor que adivine. Ahora cambia de turno y adivina el enigma de tus padres.	La sra. Malnick le pidió a Ted y Katie que colocarán las pelotas en una canasta. Ted puso 5 pelotas. Katie puso 4 pelotas. ¿Cuántas pelotas pusieron en total?	Cuenta la cantidad de ventanas en su casa. Escribe el número. Ahora cuenta la cantidad de camas en tu casa y escribe el número. ¿Cuál es mayor?	Preguntale a 10 personas su tipo de pizza favorita. Registre sus datos en una tabla o gráfico.	Hay 9 patos en un estanque. Tres patos se fueron volando. ¿Cuántos patos están nadando en el estanque.

Calendario de Matemáticas para el Verano
Entrando al Primer Grado

Julio
Grado 1

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Sientase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo esté completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja para que muestre que termino esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes																				
Toma un puñado de bloques o cereal (cualquier cereal grande). Estime cuántos tiene es su mano. Cuenta los objetos y escribe el número.	Cuenta hasta 100 por 1 y por 10.	Comparar los dos números. Diga cual es más grande. ¿Cómo lo sabes? 9 7	Usa tiza en la acera para escribir todos los números (en orden) que puedas. (Usa papel y lápiz si no tienes tiza).	El número de hoy es 9. Escribe ecuaciones para mostrar las diferentes maneras de hacer el número 9.																				
Cuenta hasta 120 desde el número: 45 57 63 89	Resolver las siguientes oraciones numéricas: 1+4= 5=2+__ 2+1= 3=4 - __ 5 - 0= __	Caminar afuera. ¿Qué figuras ves? Dibuja todas las figuras que ves y etiquétalas.	Estoy pensando en una figura. Tiene lados rectos no tiene esquinas cuadradas. ¿Qué podría ser? Dibuja todas las posibilidades.	Describe un atributo mensurable de un libro. Describe otro atributo del libro. ¿Qué herramientas puedes necesitar para medir el libro de la forma que elijas?																				
Encuentra un crayón y un lápiz. Coloca ambos frente a ti. Usa lenguaje matemático para comparar las longitudes de los dos objetos. Explicar cómo sabes que uno es más largo/corto que el otro.	Busca en tu caja de juguetes diferentes figuras sólidas. Organizar los juguetes por forma y describir las categorías. Describe los atributos de las figuras sólidas.	Encuentra el número que hace diez cuando se agrega al número indicado de abajo. Escribe tus ecuaciones. 1+__=10 10=2+__ 10=7+__ 5+5=__ 6+__=10 __+6=10	Describe 3 diferentes formas para hacer 14 centavos. Dibuja tu trabajo.	Hacer un modelo de un cubo usando palillos de dientes y bonbones/pastillas de goma. Describe los atributos del cubo a un amigo o miembro de la familia.																				
El número de hoy es 7. Escribe ecuaciones para mostrar las diferentes maneras de hacer 7.	Modela el número 13 como diez y algunos más usando un marco de diez. <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											Dibuja una imagen componiendo al menos 3 formas diferentes. Escribe una oración sobre tu foto.	Modela 19 como diez y algunos más en el marco de diez <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Luego completa la ecuación. 19= __ + __											Escribe el número que es: Diez unos y 2 más Diez unos y 4 más Diez unos y 7 más

Julio

Grado 2

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Segundo Grado

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Siéntase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo esté completado, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja para mostrar que completó esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tira dos dados y practica la suma y la resta sumando o restando los dos números. Escribe la oración numérica y resuelve.	¿De cuantas maneras puedes ganar 25 centavos usando monedas de un centavo, cinco centavos, diez centavos, y veinticinco centavos?	Saltar la cuerda y contar por diez hasta 100. Intente contar al revés.	Dibuja una imagen componiendo al menos 3 figuras diferentes. Escribe una oración sobre tu foto. Ponga la hora que se acuesto lo más cercana a la hora o media hora. Dibuja una imagen de las manos de los relojes para esa hora.	El número de hoy es 12. Haga 12 por: agregar dos números, restando dos números, sumando tres números, etc.
Sopla una canica, una tapa de botella, y un lápiz sobre la mesa. Medir qué tan lejos se fueron. ¿Cuál está más lejos? ¿Por cuánto?	Hacer una figura 3D con mini bombones y pica dientes. ¿Cuántas esquinas tiene tu figura? ¿Cuántos bordes?	Dibuja una recta numérica y resuelve el problema de la palabra a continuación: Keira tenía 6 años cuando perdió su primer diente. Ahora ella es 3 años más mayor. ¿Qué edad tiene Keira ahora?	Modela el número 47 dibujando la base diez bloques. Luego dibuja el número que es diez más menos que 47.	Haga una tabla de conteo recolectando datos sobre algo de su elección (es decir, cuántas puertas, ventanas y camas tiene su casa, cuántos miembros de la familia les gusta el helado de fresa, chocolate, o vanilla etc.).
Use su cuadro de conteo de la actividad del viernes y haga una pictografía de sus datos. Asegúrese de agregar un título, etiquetas y una clave.	Escribe su propio problema de palabra/historia y pídale a un padre o tutor que resuelva. ¡Después haz que tu padre /tutor te escriba un problema y ahora resuélvelo!	Tira dados y anota tus números. Usa los números para crear una familia de hechos. Escribe tus 4 oraciones de números familiares y resuelve.	Pídele a un padre el tiempo que te lleva para encontrar lo desconocido en las 8 oraciones numéricas a continuación. $\underline{\quad} + 7 = 12$ $9 = \underline{\quad} - 4$ $3 = 10 - \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 17 - 9$ $15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $11 - \underline{\quad} = 6$ $7 + \underline{\quad} = 14$ $\underline{\quad} = 6 + 9$	Elija una estrategia apropiada para resolver los siguientes problemas (es decir, agregue decenas y decenas y unidades y unidades, línea numérica, dibuja dibujo de modelos concretos). $\underline{\quad} = 26 + 50$ $56 + 8 = \underline{\quad}$ $70 - 30 = \underline{\quad}$ $36 + 7 = \underline{\quad}$
Mira el reloj en 4 diferentes momentos a lo largo del día y registra el tiempo. (a la hora y media hora); Recuerde usar am o pm!	Haga que un padre /tutor dibuje un reloj (a la hora o media hora) y escribe la hora. Lea el tiempo en voz alta usando vocabulario como (medio y media hora).	Dibuja una imagen componiendo al menos 3 formas diferentes. Escribe una oración sobre tu foto.	Divide un círculo en mitades y luego en cuartos. Explique a un miembro de la familia que sucede con las acciones cuando las divides en mitades a cuartos.	Escribe un número de dos dígitos en papel. Mentalmente encuentre el número que es 10 más y 10 menos que su número.

Agosto

Grado 2

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Segundo Grado

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Siéntase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo esté completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja que muestra que completó esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Elije tres objetos de tu casa. (por ejemplo, lápiz, botella de pegamento, marcador). Pongan los tres objetos y use palabras matemáticas para expresar la longitud de estos objetos (por ejemplo, el marcador es más largo que el lápiz.)</p>	<p>Elija dos números de dos dígitos diferentes y registelos en papel. Compare estos números usando símbolos matemáticos.</p>	<p>Pat hizo un pastel para el cumpleaños de su hermana. Cortó el pastel en 4 pedazos iguales. Le dio una pieza a su hermana. Haz un dibujo de cómo Pat puede haber cortado el pastel.</p>	<p>Escribe dos sumandos diferentes que sumen una suma de 14. Ahora escriba cuatro oraciones numéricas para completar la familia de hechos.</p>	<p>Estoy pensando en una figura. Tiene lados rectos no tiene esquinas cuadradas. ¿Qué figura podría ser? Dibuja todas las posibilidades y describe las figuras a un miembro de tu familia.</p>
<p>Pídale a un padre el tiempo que le lleva encontrar lo desconocido en las 8 oraciones numéricas a continuación.</p> $\begin{array}{ll} _ + 6 = 13 & 10 = _ - 4 \\ 4 = 10 + _ & _ = 17 - 9 \\ 17 = _ + _ & 17 - _ = 6 \\ 9 + _ = 14 & _ = 4 + 9 \end{array}$	<p>Pon un cubo de hielo en tu mano. Cuenta por 2 hasta que se derrita. ¿Contaste más o menos de 100?</p>	<p>Siéntate afuera y usa marcos de conteo para registrar cuántas aves ves en diez minutos. Usa el total para hacer 4 oraciones numéricas diferentes. (por ejemplo, 12 aves; $7+5=12$, $8+4=12$, $12=6+6$, $12=10+2$).</p>	<p>Ve al parque y dibuja las figuras sólidas que ves. Etiqueta tu foto.</p>	<p>Usa una regla para medir la longitud de algo en pulgadas. ¿Camiaría esta medida si midiera en centímetros? Explique.</p>
<p>Describe una figura de tu elección (o diciendo) un acertijo. Haz que uno de tus padres/tutor adivine. Ahora cambia de turno y adivinas el acertijo de tus papas.</p>	<p>Mina tenía 15 flores. Ella le dio unas a su mamá. Ahora Mina tiene 6 flores. ¿Cuántas flores le dio Mina a su mamá? Escribe una oración numérica y resuelve.</p>	<p>Pídele a un padre/tutor que le tome el tiempo que llevas para resolver los siguientes problemas.</p> $\begin{array}{ll} 3+4= & 3+3= \\ 8-3= & 7-6= \\ 10-6= & 9-7= \\ 5+3= & 7+3= \\ 8-1= & 9-2= \end{array}$	<p>Preguntale a 10 personas su tipo de pizza favorita. Registre sus datos en una tabla, o gráfico.</p>	<p>¿Te cabe la cama por la puerta? Explique a un padre/tutor cómo puede usar un tercer objeto para resolver esto.</p>

Julio

Grado 3

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Tercer Grado

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Siéntase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo esté completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja que muestra que completó esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
¿A qué hora te acostaste a noche? ¿A qué hora te levantaste esta mañana? Dibuja 2 relojes y muestra estos tiempos. ¿Cuántas horas dormiste?	Sue nada en la piscina de 1:10 a 1:35. Dibuja un reloj para mostrar la hora en que comenzó a nadar.	Usando los números 63,18,49,diga qué dos números agregaría para obtener la mayor suma. Sumarlos juntos.	Nombra 3 actividades que hiciste ayer. ¿ A qué hora hiciste cada actividad? Dibuja una imagen de cada actividad y escribe a.m. o p.m. para cada actividad.	Establecer 4 tazones. Pon el mismo número de objetos en cada plato. ¿Cuántos objetos hay en cada plato? Escribe una oración de suma para mostrar cuántos objetos hay en los tazones.
Escribe los números que faltan en las líneas a continuación: 12, 15, 18, __, __, __ 8, 12, 16, __, __, __	Una forma de hacer 12 es $8+4$. Escribe otras 4 formas de sumar para hacer 12.	Usando un grupo de monedas diferentes, clasifique las monedas en grupos del mismo tipo. ¿Cuánto hay en cada grupo?	Una forma de hacer 9 es $18-9$. Escribe otras 4 oraciones de restar que tenga la respuesta de 9.	Mira un calendario. ¿En qué días de la semana caen los días 5, 13, 26, y 30?
Agregue las edades de cada uno de los miembros de su familia juntos. ¿Cuál es la suma?	Cuenta la cantidad de tenedores y cucharas en tu cocina. ¿Cuántos tienes en total?	Una forma de hacer 15 es $8+7$. Escribe otras 4 formas de hacer 15.	Utilizando monedas muestra 2 maneras de hacer 25 centavos, 40 centavos, 38 centavos y 78 centavos.	Identifique la regla para cada patrón y luego continúe con el patrón: 5, 7, 9, 13, __, __ 75, 80, 85, 90, __, __
Haga una lista de las edades de cada miembro de la familia a la decena más cercana.	Busca un patrón en las horas de abajo. Completa el patrón con llenando las líneas. 2:18, 2:22, 2:26, ____, ____	Escribe los números a continuación en forma expandida. (ex. $345=300+40+5$) 836 203 427 650	Reúne cinco cajas diferentes de alimentos, como arroz, o cereal. Mide la altura de cada caja en pulgadas. ¿Qué caja es la más alta? ¿Qué caja es la más corta?	Recorta cupones mostrando 50 centavos o menos.

Agosto

Grado 3

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Tercer Grado

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Siéntase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo esté completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja que muestra que completó esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Escribe todas las oraciones de sumar que tenga la respuesta de 9. Ahora escribe todos los hechos con la respuesta de 10.	Ponga todas las edades de los miembros de su familia. Use estos números para escribir oraciones usando los símbolos de más grande que o menos que.	Resuelve los problemas de abajo y dibuja una foto que vaya con cada oración de número. $18 + 26 =$ $29 + 17 =$	Resuelve los problemas de abajo y hace una historia para cada problema. $13 - 5 =$ $15 - 8 =$	El número de mascota que tienes en casa es más grande o menos que las personas en tu casa? Escribe una oración usando el símbolo de más que o menos que para mostrar esto.
Omita el conteo por 2, 5, 10 hasta 100. Escriba cada patrón en una hoja de papel.	Use una regla para medir 5 objetos en su casa. Coloque los en orden del más alto al más corto.	Diga cuantos diez hay en cada número de abajo. 63, 48, 18, 95, 30.	Escribe cada número de abajo en forma expandida. (Ex. $234 = 200 + 30 + 4$) 572, 386, 104, 840, 581	Suma: $38 + 67 =$ $75 + 13 =$ $17 + 36 =$
Restar: $85 - 35 = \underline{\quad}$ $54 - 39 = \underline{\quad}$ $78 - 31 = \underline{\quad}$	Use un clip de papel para medir un lápiz, una pluma, y un libro. Dibuja una foto de estos objetos del más corto al más grande.	Dibuja tres figuras. Colorea $\frac{1}{4}$ de cada figura rojo.	Cuenta los centavos que recibes de regreso si compras un dulce de 12 centavos y pagas con 25 centavos.	Busca 4 botes de comida en lata. ¿Cuál es más pesada? ¿Cuál es menos pesada? Toma el peso para saber.

Julio

Grado 4

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Cuarto Grado

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Sientase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo esté completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja que muestre que completo esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Compre una pequeña bolsa de M & M. Póngalos en un frasco. Estime cuantos M & M hay en el recipiente. Cuenta los dulces para ver qué tan cerca estás.</p>	<p>Mira los anuncios de automóviles en el periódico. Elija un automóvil que te guste y redondee el precio al millar más cercano.</p>	<p>Utilizando un menú de restaurante, haga que cada miembro de la familia decida que va a ordenar. Encuentre el costo total de todas las comidas que eligieron.</p>	<p>Escribe las familias de hechos de multiplicación y división para los siguientes grupos de números. 3, 5, y 15 4, 6, y 24 2, 9, y 18</p>	<p>Saca dos cartas de una baraja de cartas (solo las de número) encuentra la suma y la diferencia de las cartas. Repite esto 10 veces.</p>
<p>Mida su altura en pulgadas. Mira la altura de un padre. Escribe y resuelve una ecuación para determinar cuánto más alto es tu padre/madre que tú.</p>	<p>Crea una línea de tiempo para el día de ayer que comienza en el momento en que tu despiertas y termina cuando te acuestas. Incluye al menos 8 eventos en su línea de tiempo.</p>	<p>Reúne 4 cajas diferentes de alimentos, como arroz o cereales, mida lo ancho de cada caja en pulgadas y centímetros. ¿Qué caja es la más delgada? ¿Qué caja es más ancha?</p>	<p>Estima una moneda 10 veces. Registre cuantas veces aterrizó en cara y cruz. Multiplica esos dos números juntos. Ahora haz que un amigo haga lo mismo. Repite esto 4 veces la persona con el producto más alto gana</p>	<p>Ir a la tienda con un padre. Registre la hora en que llega y la hora en que se va. Cuánto tiempo pasaste en la tienda?</p>
<p>Determina qué hora es ahora. ¿Qué hora será dentro de media? Cuarenta y cinco minutos a partir de ahora?</p>	<p>Encuesta a 10 personas y preguntarles cuál es su animal favorito. Crea un gráfico de barras para mostrar tus resultados.</p>	<p>Tira dos dados. Multiplica los dos números enrollados y escribe una ecuación para mostrar esto. Repite esto 10 veces.</p>	<p>Estima el peso de un puñado de monedas. Pesa las para encontrar su peso real y calcular la diferencia.</p>	<p>¿Cuál es el número mayor y menor que puede hacer usando los dígitos 1,4,8,2,3,y 7? Puedes usar cada dígito solo una vez en el número.</p>
<p>Hacer una lista (con productos de hasta 100) de todas las operaciones de multiplicación que se duplican (por ejemplo, $1 \times 1 = 1$).</p>	<p>Turnarse para tirar 3 dados con un compañero. Después de cada vuelta en cuenta el producto de los 3 números.</p>	<p>Escribe una ecuación que muestre como se pueden compartir 12 galletas entre 2, 3, 4, y 6 niños.</p>	<p>Vea cuantas formas diferentes puedes dividir 20 lápices de colores o crayones por igual. Escribe una ecuación de división por cada camino que encuentres.</p>	<p>Cuenta la cantidad de ventanas y puertas en su hogar. Determina si estos números son impares o pares.</p>

Agosto

Grado 4

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Cuarto Grado

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Sientase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo este completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja que muestra que completo esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Encuentra la media del número de páginas de sus 3 libros de capítulos favoritos. (Sugerencia : encuentra el número total de páginas y divide por la cantidad de libros.)	Cuenta cincuenta cartas de una baraja. Vea cuantas formas diferentes puede dividir las en grupos iguales. Escribe tus oraciones de división en papel.	Tener una abeja de multiplicación con otro miembro de su familia usando tarjetas de memoria.	Tira dos dados. Escribe las cuatro oraciones familiares de hecho de multiplicación y división que. Incluye estos números.	Pesarse en la báscula. Multiplica el número de libras por tu edad.
Dibuja dos figuras a continuación: colorea $\frac{1}{2}$ de cada figura roja. Colorea $\frac{1}{4}$ de cada figura azul.	Encuentra 10 artículos en su casa que tengan menos de un pie de largo. Estime cuantas pulgadas de largo es cada artículo. Mida el artículo y encuentre la diferencia entre su estimación y las longitudes reales de los artículos.	Salir y recoger muchas piedras o guijarros cómo puedas en 10 minutos. Cuenta cuantos tiene y multiplique este número por 6 para ver cuantos rocas puede reunir en una hora (60 minutos).	Mira en el periódico para saber cuantos minutos dura una película que te gustaría ver. Multiplica el número por 2. Determina cuantas horas y minutos es esto.	Cuenta el número de letras en los nombres de cada miembro de la familia. Encuentra la medida de estos números sumando estos números y dividiendo por el número de nombre que utilizó.
Si su familia pidió dos pizzas para la cena y cada pizza tenía 8 rebanadas, cuantos pedazos de pizza podría tener cada uno de los miembros de su familia (cada uno debe tener el mismo número de pizzas). ¿Qué podrías hacer con las piezas sobrantes?	Usando una bolsa pequeña de galleta salada ponlas en fila de pares. (Puede comer cualquiera sobrante). Divide el número total de filas. Repite varias veces haciendo un número diferente de filas pares.	Encuentra un libro de capítulos que quieras leer. Si tuvieras que leer este libro en exactamente una semana. ¿Cuántas páginas tendrías que leer cada día si lees el mismo número de páginas cada día? Comienza a leer el libro hoy y ve así puede terminarlo dentro de siete días.	Cuenta el dinero en su hucha y junte un puñado de monedas y determine el valor. Si tuviera que gastar todo en 5 días ¿cuánto dinero tendría que gastar cada día? (Debe gastar la misma cantidad de dinero cada uno).	Averigua cual es la velocidad de carrera en millas por hora de siete animales diferentes. Determina la mediana de estos números. (Sugerencias: enumere las velocidades de menor a mayor y encuentre el número que se encuentra en el medio de la lista).

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Quinto Grado

Julio

Grado 5

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Siéntase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo esté completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja que muestre que completó esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Utilizando un menú de restaurante o un anuncio de periódico, elija un aperitivo, ensalada y plato principal. Encuentra el total de tu comida.	Encuentre un cuadro o gráfico en el periódico. Encuentre el rango de los números para la información graficada.	Reúne 5 libras de capítulos. Determina cuántas páginas hay en cada libro. Encuentra la media, la mediana y el modo de estos números.	Calcula tu edad en meses. Averiguar cuántos días de edad tienes tú. ¡No te olvides de los años bisiestos!	Averiguar cuántos días de edad tienes tú. ¡No te olvides de los años bisiestos!
Reunir tres recibos de la tienda. Encuentre la cantidad total que se gastó sin contar el impuesto.	Haga triángulos con diez pica dientes.	Encuesta a cinco personas para encontrar su actividad al aire libre favorita. Grafica los resultados.	Encuentra al menos 24 combinaciones diferentes de monedas que equivalen a \$1.00 (¡hay 294 formas!)	Usa una revista para encontrar tres imágenes que tengan al menos una línea de simetría.
Calcule la edad promedio de las personas que viven en su casa. ¿Cómo cambiaría el promedio si tu abuela viviera contigo y ella tuviera 90 años?	Mida la longitud y lo ancho de su dormitorio. Multiplicar para encontrar el área. Asegúrese de etiquetar su respuesta con la unidad de medida correcta.	Reúne 5 cajas de diferentes tamaños. Mida su altura y ancho en pulgadas y centímetros. Ordena la alturas desde el más pequeño al más grande. Haz lo mismo para lo ancho.	Usando una baraja, toma dos cartas a la vez y multiplica los números. (deje que un Jack = 11, Reina = 10, Rey = 0, y A = 1.) Escriba la ecuación de multiplicación para cada par de cartas. Repita esto hasta que todas las cartas hayan sido utilizadas.	Haz saltos por un minuto y cuenta cuántos pudiste hacer. Haz sentadillas durante 15 segundos y cuenta cuántos pudiste hacer. Divide la cantidad de saltos que hiciste por la cantidad de sentadillas que hiciste.
Encuentre cuarto números que son más grandes que 1,000 en un periódico. Ponerlos en orden de menor a mayor y luego ordenarlos de mayor a menor.	Use tiza para usar afuera y dibuja un hexágono, pentágono y octágono en el camino de entrada o la acera. Ahora mira si puedes encontrar una línea de simetría para cada uno	Usando un cuentagotas, vierta agua en monedas de diferentes tamaños. Cuente la cantidad de gotas que puede colocar en cada moneda antes de que el agua comience a derramarse. Grafica tus resultados. Usando un gráfico de barras.	Vacíe una pequeña bolsa de dulces de diferentes colores. Expresar la cantidad de cada color de dulces como una fracción. (Sugerencia: el número de dulces de cada color para la cantidad total de dulces).	Escribe los nombres y precios de cinco autos que encuentre en el periódico. Ordene los precios de menor a mayor. Redondee el precio de cada automóvil al millar más cercano.

Calendario de Matemáticas para el Verano

Entrando al Quinto Grado

Agosto Grado 5

Instrucciones: Siga las actividades diarias para practicar diferentes conceptos matemáticos. Siéntase libre de extender cualquiera de las actividades enumeradas. Cuando el trabajo esté completo, pídale a un padre que ponga sus iniciales en la caja que muestre que completó esa actividad. Dale el calendario a tu maestra el primer día de clases.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lanza dos dados o cubos numéricos. Suma los números. Multiplica ese número por 4. Repita esto 5 veces.	Lanza una moneda 25 veces. Escribe una fracción para mostrar cuántas veces salió car y una para mostrar cuántas veces salió la cola.	Cambia las fracciones que escribiste ayer a decimales. Suma las fracciones y cambia la respuesta a un decimal.	Encuentra todas las formas diferentes en que puede dividir una baraja en cantidades iguales sin que queden cartas. Escribe oraciones de división para mostrar las diferentes formas en que encontraste.	Si te levantas a las 7:30 a.m. y necesitas estar en la casa de tu amigo a las 8:15 a.m., ¿Cuánto tiempo debes prepararte si te toma diez minutos caminar hasta allí?
Usa una regla para dibujar un rectángulo de 3cm por 4cm. Luego encuentra su perímetro. Ahora encuentra su área. Asíguese de etiquetar sus repuestas. Ahora encuentre el área y el perímetro de un cuadrado que tiene lados de 5 pulgadas de largo.	Use los números 4, 5, 3, y 2 y cualquier operación (suma, resta, multiplicación, división) para crear al menos 10 problemas que tengan respuestas diferentes.	Escribe dos oraciones numéricas diferentes que son 48. Cada oración numérica debe contener las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división).	Un melón pesa 56 onzas. Hay 16 onzas en una libra. ¿Cuántas libras pesa el melón?	Hay cuatro tazas en un cuarto y 4 cuartos en un galón. ¿Cuántas tazas hay en 4 galones de ponche de frutas? ¿Cuántas pintas es esto?
Linda va a poner piso nuevo en su habitación. Si su habitación mide 8 pies por 10 pies, ¿cuántos pies cuadrados de piso se necesitarán? ¿Cuál es el área y el perímetro de la habitación de Linda?	Ben tiene 6 azulejos cuadrados. Cada azulejo tiene un ancho de 8 pulgadas. Él pone los azulejos en una larga fila. ¿Cuál es el perímetro de la fila de azulejos?	Nombre algunas letras mayúsculas que cuando se imprimen tienen al menos un par de líneas paralelas. ¿Encontraste alguna que tenga dos pares de líneas paralelas?	Evan puede pintar 18 ollas en una hora. Su hermano puede pintar 4 ollas menos por hora de las que el pinta. ¿Cuántas ollas pueden pintar en 3 horas, 30 minutos?	Tyler envió un paquete con un sello de 60 centavos, cuatro sellos de 32 centavos, tres sellos de 25 centavos. ¿Cuál fue el franqueo total en el paquete?

¿QUIERE UNA MANERA DIVERTIDA Y FÁCIL PARA DAR A SU HIJO/A UN BUEN INICIO PARA EL AÑO ESCOLAR QUE VIENE?



Estamos encantados de anunciar
la Escuela Virtual de Verano
para Preescolar - 3er grado!



“Excelente app de aprendizaje. ¡Mi hijo la obtuvo en su escuela y le gusta leer los libros y jugar los juegos! Cinco estrellas.” – katusha77



Todo lo que tiene que hacer es:

1. Ir a:
www.footsteps2brilliance.com/virtual-summer-school
2. Siga las lecciones diarias para el nivel de grado de su hijo.
3. Diviértanse aprendiendo y jugando juntos.

¡Descargue ahora mismo!



www.MyF2B.com

Download on the
App Store

Available on
amazon.com

ANDROID APP ON
Google play

Get it on
Windows