

Gardner Elementary School

Earl Martin, Principal
Melissa McDonald, Assistant Principal
Brooke Tenney, Assistant Principal
Virginia Jepson, Director of Early Childhood



Gardner Public Schools

www.gardnerk12.org 278 Pearl Street, Gardner, MA 01440 P: (978) 991-0900

12 de junho de 2024

Prezadas famílias da escola primária Gardner,

O verão é uma época divertida e emocionante para os alunos, repleta de uma variedade de atividades e aventuras ao ar livre. Também é um ótimo momento para seu filho praticar o que aprendeu ao longo do ano letivo. Professores e outros educadores identificam a perda de aprendizagem no verão ou “deslizamento de verão” como um grande desafio no início do novo ano letivo. O conceito do slide de verão está no radar dos pesquisadores desde 1996. O estudo mostrou que as crianças perdem conhecimentos significativos em leitura e matemática durante as férias de verão, o que tende a ter um efeito de bola de neve à medida que experimentam uma perda subsequente de habilidades a cada ano.

Para ajudar a prevenir esta potencial perda de competências, os alunos do GES terão acesso a dois programas online.

- O Footsteps2Brilliance, um programa de alfabetização, oferecerá uma Escola de Verão Virtual que inclui aulas diárias na série de cada criança. Consulte o folheto anexo e as informações de login do aluno.
- MobyMax oferecerá o Summer Math Challenge. Os alunos que receberam crachás inteligentes ou folhas de login poderão obter acesso ao Moby Max neste verão. No entanto, todos os alunos têm acesso aos Calendários de Matemática de Verão.

Além disso, os alunos voltaram para casa com um livro para iniciar sua jornada de leitura. Ler livros para seu filho ou ouvi-lo ler certamente ajudará a prevenir o declínio do verão.

Os alunos que passarem 3 ou mais horas em qualquer um dos programas receberão um token para a Máquina de Venda Automática de Livros do GES!

Desejamos-lhe um verão feliz, saudável e seguro!

Sinceramente,
Escola primária Gardner
Faculdade e funcionário

Community • Appreciation • Responsibility • Excellence

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 1ª série

Agosto 1ª série

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades listadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça a um dos pais para rubricar a caixa que mostra que eles concluíram a atividade. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Martes	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Faça um padrão. Desafie alguém a continuar. Você pode fazer um padrão diferente usando os mesmos objetos?	Midori tem 4 abacaxis a mais que Jan. Jan tem 5 abacaxis. Quantos abacaxis Midori tem? Mostre seu trabalho.	Classifique alguns de seus brinquedos em categorias. Explique as categorias a um amigo ou familiar.	Desenhe e rotule uma foto de sua família, da mais alta para a mais baixa. Como sabes?	Vá ao parque e desenhe as formas sólidas que você vê. Marque sua imagem.
Ricardo e sua irmã Glória estão fazendo sanduíches. Eles têm que fazer 9 no total. Quais são todas as maneiras possíveis de quebrar a preparação de sanduíches? Qual você acha que é o mais justo? Porque? É possível fazerem o mesmo número de sanduíches? Por que ou por que não?	Ali está construindo uma torre com 3 blocos. Taeyon veio e colocou mais blocos na torre de Ali. Existem agora 7 quarteirões na torre de Ali. Quantos blocos Taeyon colocou? Mostre seu trabalho.	Quantos arremessos você consegue fazer em um minuto? Eles são mais ou menos de 20? Como sabes?	Conte 7 carrinhos/brinquedos pequenos semelhantes. Peça a um pai/responsável que coloque algo em cada uma de suas mãos e coloque-as atrás das costas. Escolha uma mão e conte o número de brinquedos que ela contém. Agora diga quantos se houver 6 no total. Segue jogando.	Desenhe um vaso de flores ou uma garagem para vários carros (a escolha é sua). Usando o número 8, desenhe combinações diferentes para formar 8 usando duas ou três cores diferentes. (ou seja, 6 flores vermelhas, 2 flores azuis ou 4 vermelhas, 2 azuis e 2 amarelas).
Descreva uma forma de sua escolha escrevendo (ou dizendo) um enigma. Diga a um pai/responsável para adivinhar. Agora mude de turno e adivinhe o enigma de seus pais.	Senhora. Malnick pediu a Ted e Katie que colocassem as bolas em uma cesta. Ted colocou 5 bolas. Katie colocou 4 bolas. Quantas bolas eles colocaram no total?	Conte o número de janelas da sua casa. Escreva o número. Agora conte o número de camas da sua casa e escreva o número. Qual é melhor?	Pergunte a 10 pessoas qual é o seu tipo favorito de pizza. Registre seus dados em uma tabela ou gráfico.	Existem 9 patos em um lago. Três patos voaram para longe. Quantos patos estão nadando na lagoa.

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 1ª série

Julho

1ª série

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades listadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça a um dos pais para rubricar a caixa para mostrar a conclusão da atividade. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Martes	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira																				
Pegue um punhado de blocos ou cereais (qualquer cereal grande). Estime quantos você tem em sua mão. Conte os objetos e escreva o número.	Conte até 100 por 1 e por 10.	Compare os dois números. Diga qual é maior. Como sabes? 9 7	Use giz de calçada para escrever tantos números (em ordem) quanto você puder. (Use papel e lápis se não tiver giz.)	O número de hoje é 9. Escreva equações para mostrar diferentes maneiras de formar o número 9.																				
Conte até 120 a partir do número: 45 57 63 89	Resolva as seguintes sentenças numéricas: $1+4=$ $5=2+ \underline{\quad}$ $2+1=$ $3=4 - \underline{\quad}$ $5 - 0= \underline{\quad}$	Vá para fora. Que números você vê? Desenhe todas as formas que você vê e rotule-as.	Estou pensando em uma figura. Tem lados retos, sem cantos quadrados. O que poderia ser? Desenhe todas as possibilidades.	Descreva um atributo mensurável de um livro. Descreva outro atributo do livro. Quais ferramentas você pode precisar para medir o livro da maneira que você escolher?																				
Encontre um giz de cera e um lápis. Coloque os dois na sua frente. Use linguagem matemática para comparar os comprimentos dos dois objetos. Explique como você sabe que um é mais longo/mais curto que o outro.	Procure em sua caixa de brinquedos diferentes figuras sólidas. Organize os brinquedos por formato e descreva as categorias. Descreva os atributos das figuras sólidas.	Encontre o número que forma dez quando adicionado ao número indicado abaixo. Escreva suas equações. $1+ \underline{\quad}=10$ $10=2+ \underline{\quad}$ $10=7+ \underline{\quad}$ $5+5= \underline{\quad}$ $6+ \underline{\quad}=10$ $\underline{\quad}+6=10$	Descreva três maneiras diferentes de ganhar 14 centavos. Desenhe seu trabalho.	Faça um modelo de cubo usando palitos e balas/gomas. Descreva os atributos do cubo para um amigo ou membro da família.																				
O número de hoje é 7. Escreva equações para mostrar diferentes maneiras de perfazer 7.	Modele o número 13 como dez e mais alguns usando um quadro dez. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>											Desenhe uma imagem com pelo menos 3 formas diferentes. Escreva uma frase sobre sua foto.	Modelo 19 como dez e mais alguns no quadro dez <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Em seguida, complete a equação. $19= \underline{\quad}+ \underline{\quad}$											Escreva o número que é: Dez unidades e mais 2 Dez unidades e mais 4 Dez unidades e mais 7

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 2ª série

Julho Grau 2

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades listadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça aos pais para rubricarem a caixa para mostrar que completaram a atividade. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Martes	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Jogue dois dados e pratique adição e subtração adicionando ou subtraindo os dois números. Escreva a sentença numérica e resolva.	De quantas maneiras você pode ganhar 25 centavos usando centavos, moedas, moedas e moedas?	Pule corda e conte de dez a 100. Tente contar regressivamente.	Desenhe uma imagem com pelo menos 3 figuras diferentes. Escreva uma frase sobre sua foto. Defina a hora de dormir o mais próximo possível de uma hora ou meia hora. Faça um desenho dos ponteiros do relógio para aquela hora.	O número de hoje é 12. Faça 12: somando dois números, subtraindo dois números, somando três números, etc.
Sobre uma bola de gude, uma tampa de garrafa e um lápis sobre a mesa. Meça até onde eles foram. Qual deles está mais longe? Por quanto?	Faça uma figura 3D com mini chocolates e palitos. Quantos cantos sua figura tem? Quantas arestas?	Desenhe uma reta numérica e resolva o problema abaixo: Keira tinha 6 anos quando perdeu o primeiro dente. Agora ela é 3 anos mais velha. Quantos anos Keira tem agora?	Modele o número 47 desenhando os dez blocos de base. Em seguida, desenhe o número que é dez mais menor que 47.	Faça um gráfico coletando dados sobre algo de sua escolha (ou seja, quantas portas, janelas e camas sua casa tem, quantos membros da família gostam de sorvete de morango, chocolate ou baunilha, etc.).
Use seu gráfico de registro da atividade de sexta-feira e faça um pictograma de seus dados. Certifique-se de adicionar um título, tags e uma chave.	Escreva seu próprio problema com palavras/histórias e peça a um pai ou responsável para resolvê-lo. Então peça aos seus pais/responsáveis que escrevam um problema para você e agora resolva-o!	Jogue os dados e anote seus números. Use números para criar uma família de fatos. Escreva suas 4 sentenças numéricas familiares e resolva.	Pergunte a um dos pais quanto tempo você leva para encontrar a incógnita nas 8 sentenças numéricas abaixo. $__ + 7 = 12$ $9 = __ - 4$ $3 = 10 - __$ $__ = 17 - 9$ $15 = __ + __$ $11 - __ = 6$ $7 + __ = 14$ $__ = 6 + 9$	Escolha uma estratégia apropriada para resolver os seguintes problemas (ou seja, adicionar dezenas e dezenas e unidades e unidades, reta numérica, desenhar um desenho de padrão concreto). $__ = 26 + 50$ $56 + 8 = __$ $70 - 30 = __$ $36 + 7 = __$
Olhe para o relógio em 4 horários diferentes ao longo do dia e registre a hora (na hora e meia). Lembre-se de usar am ou pm!	Peça aos pais/responsáveis que desenhem um relógio (com hora ou meia hora) e escrevam a hora. Leia a hora em voz alta usando vocabulário como (meia hora e meia).	Desenhe uma imagem com pelo menos 3 formas diferentes. Escreva uma frase sobre sua foto.	Divida um círculo em metades e depois em quartos. Explique a um membro da família o que acontece com as ações quando você as divide em metades e quartos.	Escreva um número de dois dígitos no papel. Encontre mentalmente o número que é 10 a mais e 10 a menos que o seu número.

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 2ª série

Agosto Grau 2

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades listadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça a um dos pais para rubricar a caixa que mostra a conclusão dessa atividade. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Martes	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Escolha três objetos da sua casa. (por exemplo, lápis, frasco de cola, marcador). Junte os três objetos e use palavras matemáticas para expressar o comprimento desses objetos (por exemplo, o marcador é mais longo que o lápis).	Escolha dois números diferentes de dois dígitos e registre-os no papel. Compare esses números usando símbolos matemáticos.	Pat fez um bolo para o aniversário da irmã. Corte o bolo em 4 pedaços iguais. Ele deu um pedaço para sua irmã. Faça um desenho de como Pat pode ter cortado o bolo.	Escreva duas adendas diferentes que somam 14. Agora escreva quatro sentenças numéricas para completar a família de fatos.	Estou pensando em uma figura. Tem lados retos, sem cantos quadrados. Que figura poderia ser? Desenhe todas as possibilidades e descreva as figuras para um membro da sua família.
Pergunte a um dos pais quanto tempo leva para encontrar a incógnita nas 8 sentenças numéricas abaixo. $_ + 6 = 13$ $10 = _ - 4$ $4 = 10 + _ = 17 - 9$ $17 = _ + _$ $17 - _ = 6$ $9 + _ = 14$ $_ = 4 + 9$	Coloque um cubo de gelo na mão. Conte até 2 até derreter. Você contou mais ou menos de 100?	Sente-se ao ar livre e use quadros de contagem para registrar quantos pássaros você vê em dez minutos. Use o total para formar 4 sentenças numéricas diferentes. (por exemplo, 12 pássaros; $7 + 5 = 12$, $8 + 4 = 12$, $12 = 6 + 6$, $12 = 10 + 2$).	Vá ao parque e desenhe as formas sólidas que você vê. Marque sua foto.	Use uma régua para medir o comprimento de algo em polegadas. Essa medida mudaria se fosse medida em centímetros? Explicar.
Descreva uma figura de sua escolha (ou diga) um enigma. Peça um palpite aos pais/responsáveis. Agora mude de turno e adivinhe o enigma de seus pais.	Mina tinha 15 flores. Ela deu um pouco para sua mãe. Agora Mina tem 6 flores. Quantas flores Mina deu para sua mãe? Escreva uma sentença numérica e resolva.	Peça a um dos pais/responsável que dedique algum tempo para resolver os seguintes problemas. $3 + 4 =$ $3 + 3 =$ $8 - 3 =$ $7 - 6 =$ $10 - 6 =$ $9 - 7 =$ $5 + 3 =$ $7 + 3 =$ $8 - 1 =$ $9 - 2 =$	Pergunte a 10 pessoas qual é o seu tipo favorito de pizza. Registre seus dados em uma tabela ou gráfico.	Sua cama passa pela porta? Explique aos pais/responsáveis como eles podem usar um terceiro objeto para resolver isso.

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 3ª série

Julho 3ª série

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades mencionadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça a um dos pais que coloque as iniciais na caixa indicando que a atividade foi concluída. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Marte	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
A que horas você foi dormir ontem à noite? Quando você acordou esta manhã? Desenhe duas horas e mostre esses tempos. Quantas horas você dormiu?	Sue nada na piscina das 13h10 às 13h35. Desenhe um relógio para mostrar a hora em que você começou a nadar.	Usando os números 63,18,49, diga quais dois números você deseja somar para obter a maior soma. Adicione-os juntos.	Liste 3 atividades que você fez ontem. Em que horário você realizou cada atividade? Faça um desenho para cada atividade e escreva A.M. Ou à noite para cada atividade.	Coloque 4 tigelas. Coloque o mesmo número de itens em cada prato. Quantos objetos há em cada pintura? Escreva uma frase adicional para mostrar quantos itens existem nos dois recipientes.
Escreva os números que faltam nas seguintes linhas: 12, 15, 18, __, __, __ 8, 12, 16, __, __, __	Uma maneira de formar o número 12 é $8+4$. Escreva mais 4 maneiras de adicionar para obter 12.	Usando uma coleção de moedas diferentes, classifique-as em grupos do mesmo tipo. Quantos estão em cada grupo?	Uma maneira de fazer o número 9 é $18-9$. Escreva mais 4 sentenças de subtração cuja resposta seja 9.	Veja o calendário. Em que dias da semana caem os dias 5, 13, 26 e 30?
Some as idades de cada membro da sua família. Qual é o preço?	Conte o número de garfos e colheres na sua cozinha. Quanto você tem no total?	Uma maneira de fazer 15 é $8+7$. Escreva mais 4 maneiras de obter 15.	Usar moedas mostra duas maneiras de obter 25 centavos e 40 centavos e 38 centavos e 78 centavos.	Defina a regra para cada padrão e depois continue o padrão: 5, 7, 9, 13, __, __ 75, 80, 85, 90, __, __
Escreva as idades de cada membro da família com aproximação de dez.	Encontre estilo nos relógios abaixo. Preencha o formulário preenchendo as linhas. 2:18, 2:22, 2:26, _____	Escreva os números abaixo de forma expandida. (Exemplo $345=300+40+5$) 836203427650	Colete cinco caixas diferentes de alimentos, como arroz ou grãos. Meça a altura de cada caixa em centímetros. Qual caixa é a mais longa? Qual quadrado é o mais curto?	Os cupons seccionais mostram 50 centavos ou menos.

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 3ª série

Agosto 3ª série

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades mencionadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça a um dos pais que coloque as iniciais na caixa indicando que a atividade foi concluída. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Marte	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Escreva todas as frases no plural cuja resposta seja 9. Agora escreva todos os fatos cuja resposta seja 10.	Insira todas as idades dos membros da sua família. Use esses números para escrever frases usando símbolos maiores ou menores.	Resolva os problemas abaixo e faça um desenho que corresponda a cada sentença numérica. $18 + 26 =$ $29 + 17 =$	Resolva os problemas abaixo e escreva uma história para cada problema. $13 - 5 =$ $15 - 8 =$	Você tem mais ou menos animais de estimação em casa do que o número de pessoas em sua casa? Escreva uma frase usando o símbolo mais ou menos para ilustrar isso.
Pule a contagem de 2, 5, 10 a 100. Escreva cada padrão em um pedaço de papel.	Use uma régua para medir 5 coisas em sua casa. Organize-os em ordem, do mais longo para o mais curto.	Indique o número de dezenas em cada número abaixo. 63, 48, 18, 95, 30.	Escreva cada número abaixo de forma expandida. (Exemplo $234 = 200 + 30 + 4$) 572, 386, 104, 840, 581	Adição: $38 + 67 =$ $75 + 13 =$ $17 + 36 =$
O plano do seu oponente: $85 - 35 = \underline{\quad}$ $54 - 39 = \underline{\quad}$ $78 - 31 = \underline{\quad}$	Use um clipe de papel para medir sua caneta, lápis e livro. Faça um desenho desses objetos, do menor para o maior.	Desenhe três números. Pinte $\frac{1}{4}$ de cada forma de vermelho.	Conte quantos centavos você receberia se comprasse 12 centavos em doces e pagasse 25 centavos.	Encontre 4 latas de comida enlatada. Qual é mais pesado? Qual é menos pesado? Pegue o peso para descobrir.

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 4ª série

Julho 4ª série

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades mencionadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça a um dos pais que coloque as iniciais na caixa indicando que a atividade foi concluída. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Marte	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Compre um saquinho de M&M's e coloque-os em uma jarra. Estime o número de M&Ms no contêiner. Conte os doces para ver o quão perto você está.	Veja anúncios de carros no jornal. Escolha o carro que você gosta e arredonde o preço para o milhar mais próximo.	Usando o menu do restaurante, peça a cada membro da família que decida o que pedir. Encontre o custo total de todas as refeições que escolheram.	Escreva as famílias de fatos de multiplicação e divisão para os seguintes conjuntos de números. 3, 5 e 15 4, 6 e 24 2, 9 e 18	Pegue duas cartas do baralho (apenas cartas numéricas) e encontre a soma e a diferença das cartas. Repita isso 10 vezes.
Meça sua altura em polegadas. Olha a altura do pai. Escreva e resolva uma equação para determinar a altura do seu pai em relação à sua.	Crie uma programação para ontem que comece quando você acordar e termine quando você for dormir. Inclua pelo menos 8 eventos em sua linha do tempo.	Reúna 4 caixas diferentes de alimentos, como arroz ou grãos, e meça a largura de cada caixa em polegadas e centímetros. Qual caixa é a mais fina? Qual caixa é a mais larga?	Avalie a moeda 10 vezes. Registre o número de vezes que cara e coroa caíram. Multiplique esses dois números juntos. Agora você tem um amigo que faz o mesmo. Repita 4 vezes, a pessoa com o maior produto ganha	Vá à loja com um dos pais. Registre sua hora de chegada e hora de partida. Quanto tempo você passou na loja?
Determine que horas são. A que horas ele estará no meio? Daqui a quarenta e cinco minutos?	Faça uma pesquisa com 10 pessoas e pergunte sobre seu animal favorito. Crie um gráfico de barras para mostrar seus resultados.	Jogue dois dados. Multiplique os dois números consecutivos e escreva uma equação para mostrar isso. Repita isso 10 vezes.	Estime o peso de um punhado de moedas. Pese-os para saber o peso real e calcule a diferença.	Qual é o maior e o menor número que você pode formar usando os números 1,4,8,2,3 e 7? Você pode usar cada número apenas uma vez por número.
Crie uma lista (com produtos até 100) de todas as operações de multiplicação que se multiplicam (por exemplo, $1 \times 1 = 1$).	Revezem-se no lançamento de 3 dados com um parceiro. Após cada rodada leve em consideração o produto dos três números.	Escreva uma equação para mostrar como 12 biscoitos podem ser compartilhados entre 2, 3, 4 e 6 crianças.	Veja quantas maneiras diferentes você pode dividir 20 lápis de cor ou giz de cera uniformemente. Escreva a equação de divisão para cada caminho que encontrar.	Conte o número de janelas e portas da sua casa. Determine se esses números são ímpares ou pares.

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 4ª série

Agosto

4ª série

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades mencionadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça aos pais que coloquem suas iniciais na caixa indicando que concluíram a atividade. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Marte	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Encontre a contagem média de páginas de seus três livros com capítulos favoritos. (Dica: encontre o número total de páginas e divida-o pelo número de livros.)	Conte cinquenta cartas do baralho. Veja quantas maneiras diferentes você pode dividi-los em grupos iguais. Escreva sentenças de divisão no papel.	Conduza uma abelha com outro membro da sua família usando cartões de memória flash.	Jogue dois dados. Escreva os quartos fatos de multiplicação e divisão em frases familiares. Inclua esses números.	Pese-se na balança. Multiplique o número de quilos pela sua idade.
Desenhe duas formas abaixo: Pinte $\frac{1}{2}$ de cada forma de vermelho. Pinte $\frac{1}{4}$ de cada forma de azul.	Encontre 10 itens em sua casa com menos de trinta centímetros de comprimento. Estime quantos centímetros cada item tem. Meça o item e encontre a diferença entre sua estimativa e o comprimento real do item.	Saia e colete o máximo de pedras ou seixos que puder em 10 minutos. Conte quantas pedras você tem e multiplique esse número por 6 para descobrir quantas pedras você pode coletar em uma hora (60 minutos).	Procure no jornal a quantidade de minutos do filme que deseja assistir. Multiplique o número por 2. Determine o número de horas e minutos.	Conte o número de letras dos nomes de cada membro da família. Encontre a escala desses números somando-os e dividindo-os pelo número do substantivo que você usou.
Se sua família pede 2 pizzas para o jantar e cada pizza tem 8 fatias, quantas pizzas cada membro da sua família pode receber (cada pessoa deve receber o mesmo número de pizzas). O que você pode fazer com as peças restantes?	Usando um pequeno saco de biscoitos, alinhe-os em pares. (Você pode comer as sobras.) Divida o número total de linhas. Repita várias vezes para fazer um número diferente de linhas pares.	Encontre o capítulo do livro que deseja ler. Se você lesse este livro em exatamente uma semana, quantas páginas você teria que ler por dia se lesse o mesmo número de páginas todos os dias? Comece a ler o livro hoje e veja se consegue terminá-lo em sete dias.	Conte o dinheiro do seu cofrinho, colete um punhado de moedas e determine seu valor. Se você tivesse que gastar tudo em 5 dias, quanto dinheiro deveria gastar por dia? (Você deve gastar a mesma quantia de dinheiro para cada um).	Descubra a velocidade de corrida em milhas por hora para sete animais diferentes. Determine a mediana desses números. (Dicas: liste as velocidades da mais baixa para a mais alta e encontre o número no meio da lista.)

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 5ª série

Julho 5ª série

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades mencionadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça a um dos pais que coloque as iniciais na caixa indicando que a atividade foi concluída. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Marte	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Usando o cardápio de um restaurante ou anúncio de jornal, escolha um aperitivo, uma salada e um prato principal. Encontre o total da sua comida.	Encontre um gráfico ou gráfico no jornal. Encontre o intervalo de números para as informações gráficas.	Colete 5 libras de caras. Determine o número de páginas de cada livro. Encontre a média, mediana e moda desses números.	Calcule sua idade em meses. Descubra quantos anos você tem. Não se esqueça dos anos bissextos!	Descubra quantos anos você tem. Não se esqueça dos anos bissextos!
Colete três recibos da loja. Encontre o valor total gasto, excluindo impostos.	Faça triângulos com dez palitos.	Faça uma pesquisa com cinco pessoas para descobrir sua atividade ao ar livre favorita. Gráfico de resultados.	Encontre pelo menos 24 combinações diferentes de moedas que equivalem a US\$ 1,00 (existem 294 maneiras!)	Use uma revista para encontrar três imagens que contenham pelo menos uma linha de simetria.
Calcule a idade média das pessoas que moram em sua casa. Como a taxa mudaria se sua avó morasse com você e tivesse 90 anos?	Meça o comprimento e a largura do seu quarto. Multiplique para encontrar a área. Certifique-se de rotular sua resposta com a unidade de medida correta.	Colete 5 caixas de tamanhos diferentes. Meça sua altura e largura em polegadas e centímetros. Organize as alturas da menor para a maior. Faça o mesmo para a tela.	Usando um baralho de cartas, pegue duas cartas de cada vez e multiplique os números. (Seja $A = 11$, Rainha = 10, Rei = 0 e $A = 1$.) Escreva a equação de multiplicação para cada par de cartas. Repita isso até que todos os cartões sejam usados.	Pule por um minuto e conte quantos saltos você conseguiu dar. Faça agachamentos de 15 segundos e conte quantas repetições você conseguiu fazer. Divida o número de polichinelos que você fez pelo número de agachamentos que você fez.
Encontre os quartos números maiores que 1000 em um jornal. Organize-os do menor para o maior e, em seguida, organize-os do maior para o menor.	Use giz para exteriores e desenhe hexágonos, pentágonos e octógonos na entrada ou na calçada. Agora veja se você consegue encontrar uma linha de simetria para cada um.	Usando um conta-gotas, despeje água em moedas de tamanhos diferentes. Conte quantas gotas você pode colocar em cada moeda antes que a água comece a escorrer. Faça um gráfico de seus resultados. Usando um gráfico de barras.	Esvazie um pequeno saco com doces de cores diferentes. Expresse a quantidade de cada cor de doce como uma fração. (Dica: conte o número de doces de cada cor para a quantidade total de doces.)	Anote os nomes e preços de cinco carros que você encontrar no jornal. Ordene os preços do menor para o maior. Arredonde o preço de cada carro para o milhar mais próximo.

Calendário de matemática de verão para alunos que ingressam na 5ª série

Agosto 5ª série

Instruções: Siga as atividades diárias para praticar diferentes conceitos matemáticos. Sinta-se à vontade para estender qualquer uma das atividades mencionadas. Quando o trabalho estiver concluído, peça a um dos pais que coloque as iniciais na caixa indicando que a atividade foi concluída. Entregue o calendário ao seu professor no primeiro dia de aula.

Segunda-feira	Marte	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Jogue dois dados ou cubos numéricos. Adicione números. Multiplique esse número por 4. Repita 5 vezes.	Jogue a moeda 25 vezes. Escreva uma fração para mostrar o número de vezes que o carro sai e uma fração para mostrar o número de vezes que a fila aparece.	Mude as frações que você escreveu ontem para decimais. Adicione frações e mude a resposta para um decimal.	Encontre todas as diferentes maneiras de dividir o baralho em quantidades iguais sem deixar nenhuma carta para trás. Escreva sentenças de divisão para mostrar os diferentes métodos que você encontrou.	Se você acordar às 7h30. E você tem que estar na casa do seu amigo às 8h15. Quanto tempo você deve se preparar se leva dez minutos para caminhar até lá?
Use uma régua para desenhar um retângulo com dimensões de 3 cm por 4 cm. Então ele encontra sua declaração. Agora pesquise sua área. Certifique-se de rotular suas respostas. Agora encontre a área e o perímetro do quadrado cujo lado mede 5 polegadas.	Use os números 4, 5, 3, 2 e quaisquer operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) para criar pelo menos 10 problemas com respostas diferentes.	Escreva duas sentenças numéricas diferentes, cada uma com o número 48. Cada sentença numérica deve conter as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão).	A melancia pesa 56 onças. Existem 16 onças em uma libra. Quantos quilos pesa uma melancia?	Existem quatro xícaras em um litro e 4 litros em um galão. Quantas xícaras equivalem a 4 galões de ponche de frutas? Quantos litros é isso?
Linda vai colocar piso novo em seu quarto. Se o seu quarto tiver 2,5 x 3 metros, quantos metros quadrados de piso você precisará? Qual é a área e o perímetro do quarto de Linda?	Ben tem 6 peças quadradas. Cada ladrilho tem 20 centímetros de largura. Coloca as peças em uma longa fileira. Qual é o perímetro da linha de ladrilhos?	Cite algumas letras maiúsculas que, quando impressas, apresentam pelo menos um par de linhas paralelas. Você encontrou um com algumas linhas paralelas?	Ivan consegue pintar 18 tigelas em uma hora. Seu irmão consegue puxar 4 embarcações a menos por hora do que ele. Quantos potes eles conseguem pintar em 3 horas e 30 minutos?	Tyler enviou um pacote contendo um selo de 60 centavos, quatro selos de 32 centavos e três selos de 25 centavos. Qual é a postagem total do pacote?

DO YOU WANT A FUN AND EASY WAY TO GIVE YOUR CHILD A HEAD START FOR THE NEXT SCHOOL YEAR?



We are excited to announce
Virtual Summer School
for PreK - 3rd Grade!



"Excellent Learning App! My child got this from school and he loves reading the books and playing the games! Five stars." – katusha77



All you have to do is:

1. Go to:
www.footsteps2brilliance.com/virtual-summer-school
2. Follow the daily lessons for your child's grade level.
3. Have fun learning and playing together!

Download now!




www.MyF2B.com

Download on the
 App Store

Available on
 amazon.com

ANDROID APP ON
 Google play

Get it on
 Windows