

LEKÒL PIBLIK JADEN
2025-2026
LIV MANYÈL /PARAN/PARAN/ETIDYAN



Gardner Public Schools

Chak timoun, nan chak salklas, chak jou, pral santi yo akeyi, san danje, epi enkli nan kominote nou an; gen granmoaj toujou kominike nan fason ki ankouraje relasyon pozitif, ki bay sipò; epi yo dwe angaje nan enstriksyon ki enpòtan, akademikman rijid.

**Valè debaz nou yo se: Responsablite
apresyasyon kominotè**

Eksilans

Mak J. Pellegrino, Ed.D.
Sipèntandan lekòl yo

Mizajou: Out 2025

"Se règleman Komite Lekòl Gardner Gardner a pou pa diskrimine sou baz ras, koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, andikap, laj, sanzabri, oswa kompetans limite nan lang angle."

Afimatif Ofisye Aksyon IX &a V:

Ofisye Chèf Akademik

160 Elm Street 2nd

Floor Gardner, MA

01440 Telefòn:

978-632-1000 Faks:

978-543-5633

ASIRANS DWA SIVIL

Lekòl Piblik Gardner pran yon wòl aktif nan asire ke tout pwogram edikasyonèl, aktivite ak pratik travay yo gratis nan vyolasyon dwa sivil yo. Pwogram lekòl yo fèt egalman pou tout moun kèlkeswa ras, koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, andikap, laj, sanzabri, oswa konpetans limite nan lang angle. Biwo Sipèntandan an ka kontakte konsènan dwa egal.

VI (Manadjè Resous Imèn / Chèf Akademik

Ofisye): Dwa egal ak

opòtinite pou tout moun ki nan tout pwogram lekòl yo.

IX (Chèf Ofisye Akademik / Manadjè Resous Imèn): Dwa egal ak opòtinite pou tout kèlkeswa sèks.

Seksyon 504 / ADA Koòdonatè (Direktè Pèsonèl Chèf pèsonèl / Chèf Ofisye Akademik):

Dwa egal ak opòtinite pou moun ki gen andikap.

McKinney-Wind & Sanzabri/Foster Care Iyèason (Direktè Pèsonèl Pupil):

Edikasyon timoun ak jèn ki gen sanzabri ak timoun ki sanzabri yo mete nan swen adoptif atravè Depatman Timoun ak Fanmi (DCF).

I (Ofisye Chèf Akademik): Asire ke tout timoun gen yon jis, egal, ak opòtinite enpòtan pou jwenn yon edikasyon-wo kalite.

Lwa Massachusetts egal-ego, Lwa Jeneral Chapit 76, § 5

Lwa sou Opòtinite Edikasyon Masachosèt yo, Lwa Jeneral Lwa Chapit 76, § 5, asire ke tout elèv yo gen dwa pou yo egal opòtinite edikasyonèl nan lekòl piblik yo kèlkeswa ras yo, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. Lwa a (pafwa yo refere yo kòm "Chapit 622" apre nimewo lwa orijinal li 1971 bay:

Pèsonn pa dwe eskli nan men oswa diskrimine kont nan admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt ki vil, oswa jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa yo sou ras, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl.

Seksyon 504 Lwa sou Reyabilitasyon Federal 1973

Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon Federal 1973 la deklare: "Pa gen otreman kalifye andikape, dwe sèlman pa rezon nan andikap yo, dwe eskli nan patisipasyon nan, dwe refize benefis la nan, oswa yo dwe sibi diskriminasyon anba nenpòt pwogram oswa aktivite k ap resevwa Fon Federal".

Sa ki nan liv sa ki sou li yo

Enfòmasyon kontak	6
Deklarasyon Lekòl Piblik Gardner Vizyon/Misyon	7
Distri lekòl piblik Gardner	8
Orè chak jou	8
Patisipasyon paran	8
Prezidans	10
Nòm ofisyèl abiye	15
Telefòn selilè ak Earbud / Kas ekoutè	15
Dosye Elèv/Konfidansyalite	17
Sèvis sante	19
Pwogram Manje Midi Lekòl	23
Kòd konduit	25
Dwa ak Tablo Responsablite	25
Konduit elèv ak Disiplin	27
Kontinyèl Konsekans Disiplinè	29
Règleman distri yo	39
Restriksyon fizik	39
Elèv ki san kay: Dwa enskripsyon ak Sèvis (an Anglè)	49
Règleman ki pa Diskriminasyon ak Règleman asèlman	51
Byennèt elèv	54
Chèf blesi ak konklizyon nan aktivite atletik ekstrawòdinè	55
Règleman entim	55
Règleman danjere	57
Opòtinite edikasyonèl egal	58
Medya Sosyal	58
Elèv Date / Règleman Vyolans relasyon	59

Règleman akizasyon sou chaj manje	<u>62</u>
Soumèt bay Sondaj sou Edikasyon ak Rechèch	<u>64</u>
Depistaj Sante Mantal konsantman pasif ak fòm OPT-OUT	<u>65</u>
Chromebook/Distribisyon Teknoloji epi retounen akò	<u>66</u>
Fòm Siyati Akò Elèv	<u>67</u>

DISTRI LEKÒL PIBLIK GARDNER

Biwo Administratif

Sipèntandan lekòl yo
160 Elm Street 2nd Floor
Gardner, MA 01440
978-632-1000 Faks
978-543-5633

Chèf Ofisye Akademik
160 Elm Street 2nd Floor
Gardner, MA 01440
978-632-1000 Faks
978-543-5633

Direktè Finans & a operasyon yo
160 Elm Street 2nd Floor
Gardner, MA 01440
978-632-1000 Faks
978-543-5633

**Sibvansyon, Kominikasyon
ak Administratè Konfòmite**
160 Elm Street 2nd Floor
Gardner, MA 01440
978-632-1000 Faks
978-543-5633

Manadjè Resous Imèn
160 Elm Street 2nd Floor
Gardner, MA 01440
978-632-1000 Faks
978-543-5633

Direktè Chèche plizyè lang
160 Elm Street 2nd Floor
Gardner, MA 01440
978-632-1000 Faks
978-543-5633

Lekòl nou yo

Direktè Sèvis Pèsonèl Elèv
160 Elm Street Gardner, MA
01440 978-630-4076 Faks
978-755-3872

**Nòt Lekòl Elemantè Gardner
(PreK-4)**
278 Pearl Street 978-991-0900
Faks 978-300-8818

Nòt Middle School (5-7)
297 Catherine Street
978-632-1603 Faks
978-958-9956

Klas Lekòl Segondè Gardner (8-12)
200 Catherine Street
978-632-1600 Faks
978-630-4040

**Gardner Akademi pou nòt
aprantisaj ak teknoloji (9-12)**
160 Elm Street 978-632-1673
Faks 978-291-5146

Kolèj ak Koòdonatè Preparasyon pou Karyè
160 Elm Street 2nd Floor
Gardner, MA 01440
978-632-1000 Faks
978-543-5633

Deklarasyon Vizyon/Misyon

CHAK TIMOUN, NAN CHAK SALKLAS, CHAK JOU, PRAL:

santi yo akeyi, san danje, epi enkli nan kominote nou an;

- Granmotan yo pral pèsonèlman akeyi chak timoun pandan y ap antre nan lekòl la ak chak sal klas.
- Layout lekòl la ak chak sal klas ap envite ak feblès pou aprann.
- Elèv yo ap aprann ladrès sosyal/emosyonèl atravè enstriksyon dirèk, sipò, ak pratik enstitisyonèl yo.
- Pratik disiplinè yo se restoran olye ke relasyon pinitif-repare.
- Lekòl yo ap aktivman angaje fanmi yo nan edikasyon piti yo ak kominote yo.

gen granmoaj toujou kominike nan fason ki ankouraje relasyon pozitif, ki bay sipò;

- Atant lekòl, pratik, ak règleman yo pral enfòme pa nivo devlopman kwonolojik ak aktyèl timoun nou sèvi yo.
- Repons pou granmoual pou konpòtman timoun yo pral senpatik ak pran swen, konsidere konesans konplè yo sou devlopman timoun nan ak nenpòt chòk posib oswa estrès.
- Lekòl la ap travay avèk aktivman epi kolabore avèk fanmi yo pou sipòte tout timoun nan.

epi yo dwe angaje nan enstriksyon ki enpòtan, akademikman rijid, enfòme pa done.

- Chak leson ap enkòpore travay elèv ki angaje tout elèv k ap aprann yo, pwovoke panse ki pi wo lòd, kontwole pwogrè chak elèv, epi bay fidbak pou elèv yo amelyore.
- Lekòl yo ap kontwole epi adapte enstriksyon yo pou asire elèv yo aprann ladrès ak konesans pou prepare yo pou pwòp avni yo.

Apresyasyon kominote a Responsablite Eksilans

Gardner Enfòmasyon Distri Lekòl Piblik

ORÈ CHAK JOU

Lekòl	Jou konplè	Mwatye Jou Rejte
Lekòl segondè Gardner	7:50 – 2:35	10:35
Gardner Akademi pou Aprantisaj ak Teknoloji	7:45 - 2:45	10:35
Lekòl Mwayen Gardner	7:15 – 2:00	10:00
Lekòl Elemantè Jaden	9:00 – 3:15	11:30
Lekòl Elemantè Lekòl Elemantè	AM: 8:45 – 11:15 PM: 12:30 - 3:00 Jou Konplè 9:00 - 3:15	Nan jou revokasyon bonè, pa gen okenn mwatye pwogram

PATISIPASYON MOUN K AP BAY SWEN/MOUN K AP BAY SWEN

Konsèy Konsiltazi lekòl

Chak lekòl itilize efò kolaborasyon Konsèy Konsèy Lekòl yo. Konsèy sa a konsiste de pwofesè, anplwaye, paran ak yon manm kominote a. Chak ane, yo anonse vaksen yo nan kominote lekòl la. Konsèy la sèvi yon wòl enpòtan nan anviwònman objektif ak pwodui yon Plan Amelyorasyon Lekòl anyèl. Plan Amelyorasyon Lekòl la ekri pa Konsèy la, avèk opinyon fakilte a. Plan konplè a disponib nan biwo prensipal lekòl la. Tout reyinyon yo ouvè a piblik la ak vizitè yo akeyi.

Òganizasyon Pwofesè paran-Pwofesè (PTO)

Lekòl Piblik Gardner yo te toujou gen chans pou yo gen Paran/gadyen/ gadyen/ Aktif PTOS. gadyen yo ankouraje yo vin patisipe.

Konsèy Espesyal pou Konsiltatif Edikasyon Paran (SEPAC)

Konsèy edikasyon espesyal Distri a (SEPAC) manm konseye edikasyon espesyal (SEPAC) manm konseye edikasyon espesyal (SEPAC) manm yo louvri pou, paran/ gadyen/ moun kap bay swen, edikatè, ak manm kominote a, osi byen ke lòt pati ki enterese yo.

Konsèy Konsiltatif Edikasyon Espesyal pou Paran Edikasyon Espesyal la se pou travay pou konprann konpreyansyon, respè, sipò, ak edikasyon apwopriye pou tout timoun ki gen andikap nan kominote nou an ak

pou:

- Ankouraje ak sipòte yon anviwònman edikasyon inovatè kote elèv ki gen andikap gen aksè egal a opòtinite edikasyonèl ak yon lekòl ak yon anviwònman kominotè kote tout timoun yo ankouraje yo rive jwenn tout potansyèl yo.
- Ankouraje yon rezo pou paran / gadyen timoun ki gen andikap epi bay yon fowòm pou pataje enfòmasyon ak diskite sou zafè enterè ak enkyetid konsènan pitit nou yo.
- Ankouraje kominikasyon ak pwogram nan kominote a pou ankouraje konpreyansyon, respè, akseptasyon ak enklizyon timoun ki gen andikap.
- Kolabore ak kominote lekòl la pou kontinye amelyore opòtinite edikasyonèl ki disponib nan epi san lekòl nou yo ki ankouraje rezilta edikasyonèl amelyore pou timoun ki gen andikap.
- Ankouraje ak amelyore kominikasyon ant paran/ gadyen yo ak administrasyon lekòl la

Siksè SEPACs depann de bati sipò ak konfyans patenarya kolaborasyon nan mitan ak ant paran/gadyen/ moun kap bay swen, anplwaye lekòl ak lidè, ak manm kominote yo. Tanpri ale nan <https://www.doe.mass.edu/sped/pac/default.html> pou plis enfòmasyon sou SEPACS.

Si ou enterese vin yon manm nan LEKÒL Piblik Gardner Sepac, Tanpri voye yon imèl bay westj@gardnerk12.org oswa gamblet@gardnerk12.org ou ka rele tou 978-630-4076

Konsèy Konsiltatè Paran Anglè (ELPAC) Ki sa ki se yon ELPAC?

ELPAC yo fèt ak paran ak gadyen legal legal elèv k ap aprann angle yo. Manm se volontè epi li louvri pou tout paran ak gadyen legal elèv ki oswa yo te idantifye kòm elèv k ap aprann angle. Manm ELPAC yo pral responsab pou:

- Krete pa lalwa (règleman) konsènan ofisye yo ak pwosedi operasyonèl yo
- Konseye distri lekòl la, komite lekòl la, ak komite sendik sou zafè ki gen rapò ak elèv k ap aprann angle yo
- Reyinyon regilyèman avèk lidè lekòl oswa distri yo patisipe nan planifikasyon ak devlopman pwogram pou amelyore opòtinite edikasyonèl pou elèv k ap aprann angle yo
- Konseye distri a oswa lekòl la sou nenpòt nouvo pwogram akizisyon lang pwopoze yo
- Revize plan amelyorasyon distri ak lekòl pandan y ap gen rapò ak elèv k ap aprann angle yo
- Reyinyon omwen chak ane avèk komite lekòl la oswa konsèy lekòl la

Siksè ELPAC yo depann de bati sipò ak konfyans patenarya kolaborasyon nan mitan ak ant paran, anplwaye lekòl ak lidè, ak manm kominote yo. Tanpri ale nan <http://www.doe.mass.edu/ell/look-act.html> pou plis enfòmasyon sou ELPACs.

Si ou enterese vin yon manm ELPAC Lekòl Piblik Gardner, Tanpri voye yon imèl bay simpsonl@gardnerk12.org oswa corraller@gardnerk12.org ou ka rele tou 978-632-1000 x 7450.

Vizitè lekòl yo ak Volontè yo

Si ou enterese vizite sal klas pitit ou a, tanpri kontakte biwo prensipal lekòl pitit ou a pou pran randevou pou yon vizit. Paran/gadyen/ moun kap bay swen ki vle sèvi kòm volontè oblije ale nan yon chèk CORI. Fòm CORI yo dwe konplete an pèsòn nan Biwo Santral la. Rezilta yo ka pran jiska twa (3) jou pou yo disponib.

Gid Volontè

Direktiv sa yo te etabli pou bay yon tranzisyon lis pou volontè paran yo:

- Tanpri sispann nan biwo a lè ou rive lekòl. Ou pral bezwen siyen nan epi mete badj yon vizitè.
- Tanpri dwe abitye avèk, epi konfòme yo ak, tout règleman salklas ak pwosedi yo. Si ou gen nenpòt kesyon, tanpri mande pwofesè a oswa parapwofesyonèl.
- Tanpri kenbe liy komunikasyon yo louvri. Si ou gen kesyon oswa enkyetid, tanpri pale dirèkteman ak pwofesè salklas la.
- Konfidansyalite tout elèv yo gen enpòtans pou yo pi ekstrèm. Tanpri sonje kenbe enfòmasyon konsènan pwogrè timoun yo, enfòmasyon sou sante, ak konpòtman konfidansyèl.

Kourikoulòm

Ki konsistan avèk règleman Massachusetts, 603 CMR 26.05(1), Lekòl Piblik Gardner, atravè kourikoulòm li yo ak materyèl, ankouraje respè pou dwa moun ak sivil tout moun, kèlkeswa ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. An akò ak direktiv distri yo, fanmi yo ka mande enfòmasyon ki soti nan direktiv konstriksyon ki disponib sou akomodasyon ki disponib ki gen rapò ak kontni kourikoulòm lan.

PREZIDANS

Absans Elèv ak Eskiz

Youn nan dosye ki pi enpòtan yon elèv etabli nan lekòl la se dosye prezans yo. Prezans regilye ak ponktiyalite se nesosite absolè nan rive nan yon edikasyon. Tout elèv yo dwe ale lekòl regilyèman. Anba lwa Commonwealth Massachusetts yo, chak timoun ant laj 7 ak 16 oblije ale lekòl.

Nan okazyon ke yon elèv absan, yon paran oubyen yon responsab dwe rele biwo lekòl la pou rapòte absans lan. Lè w rele lekòl la, oubyen atravè Paran PowerSchool Paran Portal la, (Prezans siveyans) w ap asire nou pitit ou an sekirite. Nou vle travay avèk ou pou asire ou pa fè erè kwè pitit ou a nan lekòl la. Se poutèt sa, si yo pa resevwa yon apèl, biwo lekòl la ap rele lakay yo pou konfime absans la.

Prezidans

- Elèv yo dwe prezan pou chak sesyon klas. Nan klas 9yèm-12yèm, nenpòt elèv ki absan nan nèf klas (9) fwa nan yon kou semès oswa dizwit (18) fwa nan yon kou ane, ka resevwa pa gen okenn kredi epi yo ka mete li sou pwobasyon sosyal, ki fè elèv la pa

- kalifye pou espò ak lòt aktivite ekstrawòdinè. Elèv sa yo pral mete sou yon kontra prezans, ki klèman dekri atant yo.
- Absans yo pral anrejistre ak total pou chak tèm ak pou ane a. Paran yo ap avize paran yo lè absans yon elèv mete l nan risk akademik.
 - Vakans yo pran pandan tan lekòl la konte kòm absans san ekskiz.
 - Elèv yo responsab pou bay dokimantasyon pou absans nan dis (10) jou nan yon absans.

Pwosesis apèl pou pèt nan kredi

Elèv ki gen sikonstans pwolonje yo ka fè apèl kont pèt kredi a bay Direktè a. Yo dwe depoze yon apèl pou yon egzansyon absans yo dwe depoze.

- Tout apèl yo dwe fèt nan direktè lekòl la alekri nan dis (10) jou lekòl notifikasyon pèt kredi.
- Apèl yo dwe gen dokiman ekri ki ka eskize absans epi redwi nimewo ki anba a 9 ak 18 an pèmèt, oswa elèv yo dwe prezante yon ka valab pou yon sikonstans ki valab.
- Dokimantasyon dwe satisfè kritè pou absans eskize nan yon minimòm.

Egzanpsyon yo

Egzanp absans estab / eskiz yo jwenn nan Règleman Prezans nan Komite Lekòl Gardner.

Padon pou Lekòl (TTS)

- Se atant tout elèv yo pral alè, chak jou.
- Elèv ki abitye resevwa konsekans adisyonèl, ki ka gen ladan detansyon oswa obligasyon apre lekòl "klib devwa" oswa lòt sèvis sipò akademik.
- Elèv yo gen tandans lekòl senk (5) oswa plis fwa nan yon tèm make sou pwobasyon sosyal, sa ki fè elèv la pa kalifye pou aktivite ekstrawòdinè ak espò. Elèv sa yo ka sijè tou pou: pèt privilèj oswa Sèvis Kominotè,
- TTS ka eskize pa administrasyon an akòz sikonstans ekstraòdinè.
- Elèv ki difisil pou lekòl la pa ka antre nan bilding lan avèk nenpòt bwason pran-soti (sètadi kafe). Rive nan lekòl la alè yo ta dwe yon priyorite pou tout elèv kidonk pran tan pou yo sispann pran pa jije yon rezon ki apwopriye pou yo rete lekòl. N ap mande elèv yo pou yo voye nenpòt bwason sa yo lè y ap antre nan bilding lan.

Panche nan Klas (pou klas 5-12yèm)

- Reta nan klas se yon enfraksyon grav; li se yon entèripsyon edikasyon evite. Yo defini yon "klas" defini kòm yon klas akademik, edikasyon fizik, sal etid, ak Kay / Konseye. Elèv yo dwe nan salklas la lè bag klòch yo. Si ou bezwen sèvi ak twalèt la oswa ale nan enfimyè a, premye rapòte nan klas ou epi jwenn pèmisyon nan men pwofesè ou.
- Retablisman san ekskiz nan nenpòt peryòd klas ka lakòz yon detansyon 15-minit.
- Si w sèvi detansyon ap otomatikman rezilta nan yon referans administratif.
- Nan nenpòt ki tèm yo bay, yon elèv ki rasanble twa (3) detansyon akòz reta yo pral refere yo bay asistan direktè a pou entèvansyon administratif. Yo ka mete elèv yo sou pwobasyon

sosyal epi yo ka pèdi kèk privilèj tankou pakin sou teren lekòl la, admèt ak patisipasyon nan fonksyon lekòl la patwone. Tanpri Sonje: Elèv ki abityèlman difisil nan klas la ka refere yo bay ekip MTSS pou sipò ak entèvansyon.

Rejte

Selon lwa eta a, se sèlman yon ofisyèl lekòl ki ka eskize yon elèv nan yon klas oubyen yon prezans nan lekòl la. Lwa eta a ak règleman lekòl la kontwole eskiz sa yo.

- Chak tantativ dwe pran randevou pou randevou elèv andeyò èdtan lekòl la.
- Pap gen rejte telefòn. Tout revokasyon yo mande pou yo rejte yon nòt revokasyon bay biwo a anvan kòmansman jounen lekòl la kòmansse. Nòt yo dwe gen yon siyati paran/gadyen ak nimewo telefòn ansanm ak rezon ki fè yo dwe ranwaye.
- Se pa tout rejè yo pral konsidere kòm eskiz.
- Revokasyon san eskiz nan nenpòt dire pral lakòz elijibilite elèv la patisipe nan nenpòt aktivite ekstrawòdinè nan jou an patikilye a. Aktivite lekòl yo enkli: pratik, konpetisyon, dans, elatriye. Prezans nan Vandredi pral detèmine elijibilite fen semèn nan.
- Nan ka maladi oswa aksidan nan lekòl la, enfimyè lekòl la ap evalye sitiyasyon an. Si sa nesèsè, enfimyè a ap fè aranjman pou revokasyon ak apwouve revokasyon an, epi paran/gadyen an ap avize.
- Desizyon pou rejte a se nan diskresyon administrasyon an.

Retounen nan yon absans

- Elèv ki retounen soti nan yon absans dwe pote yon nòt ki eksplike rezon ki fè yo absans la nan jou retou lekòl la.
- Yon absans pa eskize elèv ki soti nan responsablite akademik yo.
- Elèv yo responsab pou fè aranjman ak pwofesè yo pou yo fè travay rate.
- Tout travay fè-up dwe ranpli an akò ak règleman an fè-up politik pwofesè endividyèl la. Kòm yon règ jeneral, pou chak jou absan, elèv yo ap gen 2 jou pou yo fè travay. Yo ankouraje paran yo pou yo kontakte enfimyè lekòl la pou absans pwolonje akòz maladi/entènè lopital.
- Nan nenpòt ka travay an reta dwe fèt nan yon maksimòm de semèn apre absans la.
- Nan ka yon elèv ke yo te absan pou plis pase de (2) jou youn apre lòt, se responsablite paran/ gadyen pou kontakte biwo konsèy la pou mande travay la.

Konpetisyon ki gen rapò ak fanmi/ ki pa gen rapò ak lekòl

Vakans famiyal pandan ane lekòl la dekouraje fòtman. Tan pèdi nan lekòl la pa janm ka reprann. An patikilye, benefis enpòtan ki sòti nan eksplikasyon pwofesè yo ak nan entèraksyon pami elèv yo ak ant pwofesè ak elèv pa ka ranplase. Mank, egzèsis laboratwa, prezantasyon oral, ak deba yo patikilyèman difisil pou fè moute deyò nan klas la regilyèman pwograme. Vakans yo pa konsidere kòm 'eskize' ak konte kòm yon absans nan dosye prezans chak jou elèv yo.

Twonpe

Yon elèv ki pa nan lekòl oubyen ki kite lekòl la, san otorizasyon apwopriye nan men paran yo(yo), y ap konsidere kòm vrè (absan: san eskiz) ak Lapolis ka avize. Nenpòt elèv ki vrè yo pral bay yon zewo pou nenpòt ak tout travay ki dwe sou dat sa a oswa ki ta dwe fèt nan dat sa a. Elèv ki an vyolasyon règleman sa a pral sijè a aksyon disiplinè, jiska ak tankou sispansyon. Desizyon final la sou si absans la eskize oswa san eskiz yo pral fèt pa direktè lekòl la. Nou pap gen dwa patisipe nan aktivite apre lekòl yo tankou pratik, dans, elatriye.

Règleman sa a etabli pou akonpli lekòl yo ak paran yo (yo)/s responsablite legal legal anba lwa edikasyonèl Commonwealth la nan Massachusetts. Li bay paran an (yo)/gadyen legal (yo) avèk konesans sou ki kote pitit yo ye. Administrasyon an pral kontakte paran l(yo) lè absans san otorizasyon yon elèv pote atansyon. Lè yo pral garanti, Ofisye trèt la pral avize. Elèv ki absan akòz maladi ka oblije prezante yon afidavi nan men yon otorite medikal.

Nòt: Tanpri voye yon nòt bay lekòl avèk pitit ou a lè nenpòt nan sitiyasyon sa yo rive:

1. Chanje woutin nan revokasyon: Lekòl Elemantè nan jounen an Chanjman: Si paran/gadyen yo bezwen fè nenpòt chanjman nan pwogram elèv la oswa depoze yon nòt nan lekòl la, oubyen pou w voye yon nòt anndan lekòl, oubyen pou ijans, rele biwo a **anvan 2:00 pm**. Tanpri, PA kite yon vwa si ou pa rive jwenn youn nan sekretè lekòl la kòm mesaj ou a ka pa resevwa nan tan pou reponn a demann ou an.
2. Chanjman adrès oswa nimewo telefòn, ni kay ak espas travay;
3. Chanjman nimewo telefòn kontak ijans;
4. Absans;
5. Chak fwa timoun elemantè ou rete pou yon aktivite apre lekòl; Oubyen
6. Sikonstans etranj, sa vle di paran yo soti nan vil la, maladi nan fanmi an, tibebe ki fèk fèt oswa lòt evènman enpòtan.

Règleman Komite Lekòl Gardner konsènan prezans:

Prezans nan lekòl regilye ak ponktyèl esansyèl pou siksè nan lekòl la. Komite a rekonèt ke paran/gadyen timoun ki ale nan lekòl nou yo gen dwa espesyal ak responsablite, youn nan ki se asire ke pitit yo ale nan lekòl regilyèman, an akò avèk lwa eta a.

Se poutèt sa, yo ka eskize elèv yo tanporèman de prezans nan lekòl la, avèk apwobasyon Administratè Lekòl la, pou rezon sa yo:

1. Maladi oswa karantèn.
2. Moun ki nan lapenn oubyen ki maladi grav nan fanmi an.
3. Move tan konsa enkleman tankou mete sante timoun nan; oswa
4. Obsèkans nan gwo jou ferye relijye yo.

Yo ka eskize yon elèv tou pou lòt rezon eksepsyonèl avèk apwobasyon administratè lekòl la oubyen eskize l anba lòt règleman komite lekòl ki aplikab ki gen rapò ak absans. An konsekans,

paran/gadyen yo ap bay yon eksplikasyon alekri pou absans ak reta yon timoun. Sa a pral obligatwa davans pou kalite absans jistifye kote avi avanse posib.

Nan ka absans kwonik oswa iregilye rapòte akòz maladi, administrasyon lekòl la ka mande yon deklarasyon doktè ki sètifye absans sa yo pou jistifye.

Pwogram Notifikasyon Absans Elèv

Chak direktè lekòl oubyen yon desen ap fè paran/gadyen legal sa a nan 3 jou absans elèv la nan evènman an paran/gadyen an pa enfòmè lekòl absans la.

Chak direktè lekòl oubyen yon konsepsyon dwe fè yon efò rezonab pou yo rankontre ak nenpòt elèv, e paran/gadyen elèv la, ki rate senk (5) jou lekòl san eskiz (yon jou lekòl dwe egal a de (2) oswa plis peryòd klas nan menm jou a. Reyinyon an dwe devlope aksyon pou amelyore prezans elèv la epi l dwe devlope ansanm pa direktè lekòl la oubyen desine, elèv la, ak paran/gadyen elèv la. Pati yo ka chèche opinyon nan lòt anplwaye lekòl ki enpòtan ak/oswa ofisyèl ki enpòtan nan sekirite piblik ki enpòtan, sante ak sèvis imen, lojman, ak ajans san bi likratif.

Prevansyon pou devan

Yon elèv ki pa gradye nan lekòl segondè epi ki absan nan lekòl segondè pandan dis (10) jou youn apre lòt absans san eskiz, yo p ap konsidere l pou toutan nan lekòl la sof si Direktè a voye elèv la avèti elèv la, epi paran/gadyen elèv la. N ap voye avi a nan senk (5) jou apre dizyèm jou absans la epi yo pral ofri omwen 2 dat ak fwa nan dis (10) jou pou yon entèvyou sòti avèk Sipèentandan an oubyen desine, elèv la, ak paran/gadyen elèv la. Avi a dwe nan angle ak lang prensipal kay la, si sa aplikab. Avi a dwe gen ladan enfòmasyon kontak pou pwograme entèvyou a sòti epi yo dwe endike pati yo dwe rive jwenn yon akò sou dat / lè entèvyou a nan dis (10) jou alè. Delè a ka pwolonje demann paran/ gadyen an e pa gen okenn pwolongasyon l ap depase 14 jou.

Sipèentandan an oswa konsepsyon an ka kontinye avèk nenpòt entèvyou san yon paran / gadyen prezan, bay Sipèentandan an dokimante yon bon efò lafwa pou enkli paran / gadyen an.

Sipèentandan an oswa desine a dwe konvenk yon ekip anplwaye lekòl la pou patisipe nan entèvyou a sòti epi, l ap bay enfòmasyon pou elèv la epi, si sa aplikab, paran/gadyen elèv la sou efè retrè bonè nan lekòl la ak pwogram edikasyon altènatif ak sèvis ki disponib pou elèv la.

[Referans: M.G.L. 76:1; 76:1B; 76:16; 76:18; 76:20; JFADB, Elèv ki sanzabri: Dwa ak Sèvis Enskripsyon; JFABE, Opòtinite edikasyonèl pou timoun militè; JFABF, Opòtinite Edikasyon pou Timoun nan Swen Adoptif]

[Revize Me 2024]

ESTANDA POU RAD ELÈV

Elèv yo dwe egzèse matirite ak responsablite nan tout zafè, tankou abiman yo ak aparans pèsonèl yo. Lekòl se yon kote travay grav ak abiye dwe abiye ak konsèp sa a. Elèv yo dwe sonje tout tan senk prensip k ap gide yo nan abiman: negatif, konv nab, modération, pwòpte ak sekirite.

Elèv yo "... rad pa dwe deranje oswa distre nan pwosesis edikasyon an." Pandan ke nan elèv lekòl yo pral mete rad ki satisfè nòm sa yo:

- Pa gen okenn kouvèti tèt ki ka fèt je yon elèv oswa zòrèy elèv tankou kanpe, foula, swe;
- Pa gen pye fè oswa soulye ki pa an sekirite;
- Pa gen "wè nan rad" rad;
- Pa gen rad ki montre mo / grafik ki obsèn, vilgè, vyolan, sèksis, rasis, oswa ankouraje itilizasyon dwòg, alkòl, oswa tabak;
- Pa gen gang oswa kiltive rad;
- Pa gen okenn sibi ki ekspoze;
- Pa gen rad ni bijou ki gen objè ki ta ka konsidere kòm danjere;
- Pa gen mask kostim oswa penti fas;
- Outerwear (rad ak jakèt) ka pa gen okenn danje andedan kay la epi yo dwe kenbe nan kazyè;
- Pa gen okenn enpresyonan sof si yon lòt chemiz;
- Pa gen tèt ki sanble ak kwiv;

Direktè a oswa konsepsyon yo, ap deside kilè rad ki pa apwopriye oswa deranje yo.

N ap voye elèv ki vyole kòd abiman an bay biwo Asistan Direktè a epi yo ka resevwa konsekans disiplinè. Yo pral kontakte paran yo epi yo dwe pote yon chanjman rad ki apwopriye pou lekòl. Refize chanje oswa kouvri atik rad ofansif yo pral lakòz mezi disiplinè pou ensubordinasyon. Tan rate klas akòz vyolasyon kòd abiye yo pral trete kòm absans san ekskiz.

"TELEFÒN SELILÈ AK EKOUTÈ / KAS EKOUTÈ"

Selilè ak Earbud / Kas ekoutè entèdi nan salklas

Telefòn selilè yo se yon gwo dezòd nan pwosesis Edikasyon an. Politik telefòn selilè chak lekòl pran an konsiderasyon laj devlopman timoun yo sèvi yo. Se poutèt sa chak lekòl gen pwòp règleman telefòn selilè yo.

Gardner High School /Gardner Academy-

- Itilizasyon telefòn ak Earbud/Kas ekoutè entèdi nan salklas, twalèt, biwo lekòl, ak nenpòt lòt zòn akademik.

- Telefòn selilè ak Earbuds/Kas ekoutè yo ka itilize sou teren lekòl anvan lekòl, pandan tranzisyon ant klas yo, pandan manje midi ak apre lekòl.
- Lè elèv k ap antre nan salklas la, bibliyotèk, jimnazyòm oswa nenpòt lòt zòn akademik nan bilding lan, elèv yo dwe mete telefòn selilè yo nan detantè telefòn selilè ki deziyen nan sal la. Elèv yo ka rekimande telefòn selilè yo apre klòch la te fin kouri pou yo rejte klas la.
- Elèv yo pa ka kenbe fè lagè oswa kas ekoutè nan zòrèy yo pandan tan klas la.
- Si elèv yo bezwen mete yon apèl nan telefòn pandan jounen an, yo dwe mande pou yo ale nan biwo prensipal, konsèy oswa biwo administratè a pou fè apèl la.
- Lekòl la ak anplwaye li yo pa responsab okenn domaj oubyen vòl telefòn selilè yon elèv fè.

Si elèv yo vyole direktiv telefòn selilè lekòl la, sa ki annapre yo ap rive:

- Pwofesè raple elèv direktiv epi redireksyon elèv la pou konfòme li
- Si elèv la pa konfòme li avèk direksyon pwofesè a, administrasyon an ap avize epi sa ka rive: yo mande elèv la pou l konfòme li avèk politik telefòn selilè.

Administrasyon an fè yon apèl telefonik pou paran/gadyen pou diskite sou opsyon / disiplin. Administrasyon an konfiske telefòn selilè epi kenbe li jouk nan fen jounen an. Selilè fèmen nan yon ka telefòn, ki pral rete ak elèv la jouk nan fen jounen an. Elèv la responsab pou nenpòt domaj fèt nan ka a fèmen.

Pli lwen aksyon disiplinè ka pran nan diskresyon administrasyon an, ki ka gen ladan: paran / responsab; apre detansyon lekòl; pèt privilèj ki gen ladan apre aktivite lekòl ak atletik; sispansyon, elatriye

Administrasyon an rezève dwa pou ajiste konsekans sa yo sou yon baz ka-pa-ka si sa nesèsè. Pa egzanp, konpòtman ekstrèm ki kraze lalwa oswa angaje yo nan entimidasyon oswa asèlman lòt elèv yo ka lakòz nan lòt aksyon disiplinè ak/ oswa patisipasyon lapolis.

Gardner Middle School-

1. Pa gen telefòn selilè, zòrèy, oswa smartwatches nan lakou lekòl la pandan jounen an.
2. Pandan jou ansèyman an, telefòn selilè ak kanton dwe rete nan bwat telefòn selilè chak elèv. Anvan ou mete nan bwat telefòn selilè a, telefòn yo dwe fèmen oswa mete an silans. Elèv yo ka ranmase telefòn yo / ekoulman yo pandan konseye nan fen jounen an.
3. Si elèv yo bezwen mete yon apèl nan telefòn pandan jounen an, yo dwe mande pou yo ale nan biwo prensipal la pou yo fè apèl la.
4. Elèv yo ka sijè a aksyon disiplinè si telefòn selilè ak/oswa anbarasman pa fèmen epi yo ka itilize yo.
5. Si elèv yo gen yon "telefòn brile" ke yo pa vire nan, administrasyon an pral pran telefòn nan epi kenbe aparèy la jiskaske yon paran oswa yon restriksyon vini pou

rekipere li.

6. Lekòl la ak anplwaye li yo pa responsab pou okenn domaj oubyen vòl telefòn selilè yon elèv fè oubyen smartwatches.
7. Elèv yo ak paran yo/ gadyen yo dwe li direktiv telefòn selilè a.

Si elèv yo vyole direktiv telefòn selilè lekòl la, sa ki annapre yo ka rive:

- **Premye ofans:** Pwofesè raple elèv direktiv epi redireksyon elèv la konfòme li nan aparèy la bay pwofesè a. Pwofesè yo pral dokimante nan SWIS kòm yon ofans minè. Administrasyon an ap fè kay. Si yon etidyan pa vire nan aparèy yo bay pwofesè a, y ap refere yo bay administrasyon an.
- **Dezyèm ofans:** Pwofesè raple elèv direktiv epi redireksyon elèv la konfòme li nan aparèy la bay pwofesè a. Pwofesè yo pral dokimante nan SWIS kòm yon gwo ofans. Si yon etidyan pa vire nan aparèy yo bay pwofesè a, y ap refere yo bay administrasyon an.
- **Twazyèm ofans:** Pwofesè a ap refere etidyan an nan administrasyon an. Administrasyon an ap fè kay epi mande yon odyans disiplin. Ofans yo pral dokimante nan SWIS pa pwofesè kòm yon gwo ofansif * Administrasyon an rezève dwa pou ajiste konsekans sa yo sou yon baz ka-pa-ka si sa nesèsè. Pa egzanzp, konpòtman ekstrèm ki kraze lwa a oswa angaje yo nan entimidasyon oswa asèlman lòt elèv yo ka lakòz sispanasyon.

Lekòl primè Gardner-

- Elèv yo dwe kenbe telefòn selilè yo ak nenpòt aparèy elektwonik nan sakado yo pandan lè lekòl yo. Elèv ki vyole règleman sa a ap gen aparèy yo konfiske pa manm pèsònèl la jouk nan fen jounen an. Vyolatè ki pèsistan yo pral gen aparèy yo konfiske epi yo pral bezwen rekiye pa yon paran oswa yon responsab.

DOSYE ELÈV/KONFIDANSYALITE

Règleman dosye Elèv:

I. Objektris ak dimansyon

Paran yo ak elèv yo gen dwa pou konfidansyalite, enspeksyon, amannman, ak destriksyon dosye elèv yo epi pou ede sistèm lekòl lokal yo nan konfòme yo ak lalwa. Nan limit lwa ki aplikab yo, Lekòl Piblik Gardner gen ladan enfòmasyon sa yo kòm avi dwa jeneral yo anyèl pou dosye elèv yo.

Tout paran/gadyen ki gen titèl fizik epi elèv ki gen laj 14 lane oubyen lè yo antre nan nevyèm ane gen dwa pou yo wè dosye pwòp elèv yo, epi kopi nenpòt enfòmasyon nan dosye yo ka jwenn sou demann lan. Lekòl yo avanse dosye elèv yo bay lòt lekòl kote yon elèv ap chèche oswa entansyon enskri.

Pèsonèl otorize lekòl la kote yon elèv ap chèche oswa gen entansyon transfere ka gen aksè a dosye elèv la san konsantman elèv la oubyen paran an.

Enfòmasyon ki nan dosye elèv la pa disponib pou okenn moun ki andeyò sistèm lekòl la san pèmasyon alekri nan men elèv la ak/oswa paran an ak/oswa gadyen, eksepte nan ka ofisye pwobasyon, lòd tribinal, epi transfere nan yon lòt distri lekòl, lè elèv yo ak paran yo dwe avize anvan dosye yo bay. Yo ka voye dosye deyò lekòl la bay patwon potèntiels, kolèj oswa lòt lekòl teknik sèlman avèk yon relve dechaj alekri.

Jan FERPA ak Règleman Dosye Elèv Massachusetts la, Lekòl Piblik Gardner te chwazi dosye elèv yo chwazi pou yo "enfòmasyon anyè". "Enfòmasyon anyè" defini pa FERPA kòm enfòmasyon ki nan yon dosye edikasyon nan yon elèv ki pa ta jeneralman konsidere kòm danjere oswa yon envazyon sou enfòmasyon prive si yo divilge. Pou elèv lekòl preskolè ak elemantè, dosye sa yo deziyen kòm enfòmasyon anyè: non, klas, devwa nan salklas. Pou elèv lekòl mwayen ak lekòl segondè, dosye sa yo deziyen kòm enfòmasyon anyè: non, klas gradye, ekip/klas (Mwayen Lekòl mwayen), pwa ak wotè manm ekip atletik (si se pou yon pwogram atletik espesifik), patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt ak espò, onè ak prim.

Aplikasyon II.

Notifikasyon sou Dwa dapre FERPA ak Règleman Dosye Elèv Massachusetts yo:

Lwa sou Dwa Edikasyon ak Enfòmasyon Prive (FERPA) ak Règleman Dosye Elèv nan Massachusetts ansanm ak paran yo ak elèv ki gen laj 14 lane ak plis pase ("elèv ki kalifye") sèten dwa ki gen rapò avèk dosye edikasyon elèv la. Paran yo ak elèv yo ka jwenn yon kopi konplè dwa yo dapre Règleman Dosye Elèv Massachusetts la lè yo kontakte direktè lekòl la. Dwa sa yo jeneralman gen ladan sa ki annapre yo:

1. Dwa pou jwenn aksè nan dosye edikasyon elèv la. Paran oswa elèv ki kalifye yo dwe soumèt demann yo a pou jwenn aksè nan direktè lekòl la. Lwa Massachusetts bay pwosedi espesifik pou paran yo swiv nan jwenn aksè nan dosye elèv yo lè paran an pa gen titil fizik yon timoun. Nou ka jwenn enfòmasyon sou pwosedi sa yo nan direktè lekòl la oswa Sipèentandan an.
2. Dwa pou mande amannman dosye edikasyon elèv la. Paran oswa elèv ki kalifye yo dwe dirije demann yo bay direktè lekòl la, ki klèman idantifye pati dosye yo vle chanje, e poukisa. Desizyon direktè lekòl la gendwa apèl bay Sipèentandan an oubyen desizyon sa a, ki gen dwa pran desizyon pou l pran desizyon pou l pran desizyon sa a bay Komite Lekòl la.
3. Dwa pou konsantman pou divilge enfòmasyon idantifyab pèsonèl ki nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit FERPA ak règleman Massachusetts yo otorize san konsantman. Yon eksepsyon, ki pèmèt divilgasyon san konsantman, se divilge bay

ofisyèl lekòl yo ak enterè edikasyonèl lejitim nan dosye yo. Ofisyèl lekòl sa yo gen ladan anplwaye pwofesyonèl, administratif ak biwo ki travay pa oswa anba akò avèk Lekòl Piblik Gardner epi ki bezwen aksè nan yon dosye pou yo ka akonpli devwa yo. Lekòl Piblik Gardner di tou dosye elèv yo san konsantman elèv ki kalifye bay ofisyèl lòt lekòl kote yon elèv ap chèche oswa gen entansyon enskri. Anplis de sa, Lekòl Piblik Gardner yo jeneralman divilje "enfòmasyon anyè" san konsantman elèv ki kalifye. Enfòmasyon anyè pou lekòl preskolè ak lekòl primè gen ladan non elèv la, klas elèv la ak plasman nan salklas. Enfòmasyon anyè pou elèv mwayen ak lekòl segondè gen ladan non elèv la, klas gradye, ekip/klas (lekòl mwayen), pwa ak wotè manm ekip atletik ak lekòl segondè yo, si yo anrejistre l pou yon pwogram atletik espesifik, patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt ak espò, ak onè ak prim. Nan evènman an yon paran oubyen yon elèv ki kalifye vle lekòl la pa lage enfòmasyon sa yo, elèv la oubyen paran an dwe avèti direktè lekòl la pa pita pase 15 septanm.

4. Dwa pou depoze yon plent nan Depatman Edikasyon Etazini konsènan echèk swadizan pa Distri a pou konfòme li avèk kondisyon FERPA. Non ak adrès Biwo a ki administre FERPA se Biwo Konfòmite Fanmi, Depatman Edikasyon Etazini, 400 Maryland Avenue SW, Washington, DC Gardner Public Schools konfòme yo avèk dispozisyon Lwa sou Dwa Edikasyon fanmi ak Konfidansyalite elèv (FERPA) ak lwa ak règleman Massachusetts nan bay aksè ak konfidansyalite dosye elèv yo. Lekòl Piblik Gardner yo pral bay enfòmasyon ki deziyen an san konsantman paran oubyen elèv ki kalifye a, sòf si paran an oswa elèv ki kalifye bay direktè avètisman li pa ta renmen lekòl la pou libere enfòmasyon sa yo. Avi a dwe resevwa avi a pa yon dat ki deziyen pa direktè lekòl la.

SÈVIS SANTE

Konsyantizasyon nwa

Distri Lekòl Piblik Gardner konnen nou gen timoun ki gen alèji ki menase lavi. Youn nan pi komen an se yon alèji nan nwa oswa pwodwi nwa. Pou rezon sa a, tout lekòl Gardner yo "Nut Aware": Elèv yo dekouraje pou pote nenpòt nwa oswa manje ki gen nwa lekòl. Tanpri gade nan Règleman Règleman Distri a, alèji manje ki menase pou plis enfòmasyon.

Maladi &a..

Sèvis Sante Piblik kontwole yo kontwole pa Depatman Sante Piblik, ak Depatman Edikasyon pou asire ke elèv yo resevwa tès depistaj sante obligatwa, vaksinasyon, ak egzamen fizik. Chak lekòl kenbe yon pwosedi repons pou ijans, ak moun ki idantifye ki resevwa fòmasyon nan premye swen ak CPR/ AED. Nenpòt **bòdwo medikal oswa lopital** ki ka fèt nan lekòl la, nan yon aksidan oubyen yon maladi, se responsablite paran/gadyen elèv la. Gardner Distri Lekòl Piblik pote asirans nan ka ke yon elèv blese pandan jounen lekòl la, sepandan, chak ka gade endividyèlman pa konpayi asirans lan epi yo pa tout ka yo kouvri. Pou rezon sa a, nou ankouraje tout elèv yo pou yo konsidere plan asirans yo distribiye pandan premye semèn lekòl la. Pou elèv ki pa gen asirans,

Enfimyè Lekòl la gen resous ak kapasite pou ede paran oubyen gadyen/ elèv nan jwenn asirans sante. Objektif nou se asirans sante pou chak timoun.

Sèvis Sante yo swiv direktiv espesifik, ekri pa Depatman Sante Piblik nan Massachusetts, ki gen rapò **ak rapò ak / oswa maladi kominikasyon**. Si enfimyè a detèmine ke yon elèv pa kapab rete lekòl akòz maladi oubyen aksidan, y ap kontakte yon paran/gadyen, n ap kontakte yon paran/gadyen legal pou revoke. Lè yon elèv retounen lekòl apre operasyon, aksidan, oswa maladi pwolonje (5 jou konsekitif), yon doktè oblije endike restriksyon oubyen swen enfimyè ki nesèsè. Se moman sa yo lè bon kominikasyon avèk Enfimyè Lekòl la kapab mete sèn nan pou jwenn èd ak kesyon, enkyetid, oswa referans ki ka benefisye pou elèv la. Chak enfimyè lekòl gen ekspètiz nan maladi timoun, kwasans ak devlopman, ak kondisyon lekòl ki ka itil nan asire yon tranzisyon lis tounen nan lekòl la.

Direktiv pou Reklamasyon lekòl ak ki lè pitit ou a dwe rete lakay ou

Poul Pox: Si dechay yo prezan, elèv yo bezwen rete lakay yo jiskaske tout blister yo kraze sou yo ak sèk. Si pa gen okenn dechay ki te la, yo ka retounen lekòl lè lezyon yo pèdi oswa nan pwosesis pou rezoud oswa pa gen nouvo lesan parèt nan yon peryòd 24 èdtan.

Maladi Respiratwa: Elèv ki senptom pou viris respiratwa, tankou COVID-19, grip, ak/oswa RSV, yo ankouraje yo rete lakay/izole jiskaske yo gen lafyèv gratis pandan 24 èdtan pou pi piti san yo pa itilize medikaman ak sentòm yo amelyore.

Dyare: Elèv ki gen dyare dwe rete lakay yo lè li gen san oswa glè, oubyen si yo pa kontwòle, sa ki lakòz enkonvenyans.

Lis chèf: Elèv ki gen lisans tèt bezwen trete pou li anvan yo retounen lekòl. Tretman an ka sou kontwa an oswa preskri pa yon founisè ki gen lisans. Yon fwa yo te trete elèv la, li ka retounen lekòl apre yo fin re-libere pa enfimyè lekòl la. Bay gen prèv tretman ak rediksyon nan nits, elèv yo ka rete lekòl. Elèv yo pa bezwen gratis nit pou yo retounen lekòl.

Epatit A: Elèv yo dwe rete lakay yo pandan 8 semenn apre yo fin aparisyon maladi a, oubyen jiskaske lafyèv la rezoud.

Impetig: Elèv yo dwe rete lakay jiska 24 èdtan apre tretman an kòmanse.

Lawoujòl: Elèv yo dwe rete lakay yo jiska 4 jou apre gratèl la parèt.

Bouch fè mal: Elèv yo dwe rete lakay yo Si krache oswa eksepsyonèl twòp.

Malmouton: Elèv yo dwe rete lakay yo jiska 9 jou apre yo fin anfle.

Koklich: Elèv yo dwe rete lakay yo jiska 3 semèn apre aparisyon tous oswa apre yo fini 5 jou apwopriye.

Pinworm: Elèv yo ka retounen lekòl apre tretman an fin kòmanse.

Je woz kontajye: Elèv yo dwe rete lakay yo lè sentòm yo twò alèz ak/oubyen lè yo pa kapab kenbe men yo an kontak ak je yo. Elèv yo ka retounen lekòl la jou apre yo fin kòmanse tretman an. Si yon preskripsyon ki gen lisans deside pa preskri medikaman, elèv yo ka retounen lekòl lè 1 sèvi avèk lave men ki bon pou wè epi evite kontak ak je ki enfekte.

Gratèl: Elèv yo dwe rete lakay yo jiskaske yo dyagnostike kòm moun ki pa kontajye.

Bag: Elèv yo dwe rete lakay yo jiskaske tretman an kòmanse.

Rubella: Elèv yo dwe rete lakay yo jouk 7 jou apre yon gratèl parèt, jou a ke gratèl la parèt se jou "0".

Scabies: Elèv yo dwe rete lakay yo jiskaske yo fini tretman an fini.

Gòj strep: Elèv yo dwe rete lakay yo jiska 24 èdtan apre tretman an te kòmanse epi absans lafyèw san yo pa itilize lafyèw diminye medikaman.

Si pitit ou a pa t kapab dòmi akòz malèz, sentòm grip, sentòm covid-19, oswa lafyèw, yo dwe rete lakay yo.

Si pitit ou gen lafyèw, gratèl oswa doulè nan orijin enkonni, yo dwe rete lakay yo, repoze, epi evalye doktè yo.

Si pitit ou a gen yon tanperati ki gen 100 an oswa pi wo a li bezwen rete lakay li epi repoze.

Aladi elèv

Si pou nenpòt rezon pitit ou a pa pral ale lekòl, tanpri rele lekòl la nan maten epi notifiye absans yo. Si pitit ou a ap soti pou yon peryòd tan ki pwolonje akòz maladi oswa lòt rezon pèsònèl, tanpri avize enfimiyè lekòl la ki pral avize anplwaye ki apwopriye a. Si nou pa tande pale de ou, lekòl la ap rele pou fè w notifiye w pitit ou a absan. Sa a se fè pou rezon sekirite. Si pitit ou a te absan pandan 3 jou youn apre lòt, pwofesè a oswa enfimiyè lekòl la ap rele pou mande absans yo. Tanpri, jwenn yon nòt nan men doktè a si pitit ou a wè pitit ou a nan yon jounen lekòl pou li te eskize absans la.

Rejte lekòl

Si apre yo fin fè egzamen an, enfimiyè a santi yo dwe rejte yon elèv, enfimiyè a ap kontakte paran timoun nan pou li ranmase pitit yo. Si paran/gadyen an pa kapab atenn, enfimiyè a ap rele kontak yo ki nan lis nan fòm ijans chak ane pou fè aranjman pou ranvwaye.

- Nan yon ijans serye, desizyon pou rele yon anbilans ap fèt nan lekòl la ak nenpòt peman posib sipoze pa fanmi an.

Vaksinasyon yo

Kòd Règleman Massachusetts yo espesifye kondisyon minimòm pou enskripsyon nan lekòl la (105 CMR 220.000). Règleman yo mete ajou detanzantan pou reflète rekòmandasyon ki pi resan nan Komite Konsiltatif sou Pratik Vaksinasyon (ACIP) ak Akademi Ameriken nan pedyatri (AAP), ak vaksinasyon yo te ajoute oswa retire kòmsadwa. Lalwa ak règleman yo bay pou esklizyon elèv nan lekòl la si vaksinasyon yo pa jiska dat, men yo pèmèt egzanpsyon yo nan antre lekòl la pou rezon medikal ak relijye. Eksepsyon pou esklizyon timoun ki pa gen kay oswa pasyèlman vaksinen san egzanpsyon medikal oswa relijye se pou timoun sanzabri. Lwa federal McKinney-Vento Vento Sanzabri nan lane 2001 estipid ke timoun sanzabri pa ka eskli nan lekòl la pou dosye vaksinasyon ki pa posede. Enfimiyè Lekòl yo kapab jwenn aksè nan vaksinasyon pitit ou a sou MIIS (Sistèm Enfòmasyon Sou Enfòmasyon Sou Iminizasyon Massachusetts) si ou te bay pèmasyon bay founisè pitit ou a pou pataje istwa vaksinasyon an. Vizite

<https://www.google.com/url?q=https://www.mass.gov/massachusetts-immunization-information-sistèm-miis&a=D&source=docs&ust=1721838068360575&usg=AOvaw1prWzcezOegd00VeSCVMQd> pou plis enfòmasyon.

- Lè yon ka nan yon maladi vaksen ki anpeche, moun ki sansib (ki gen ladan moun ki gen egzanpsyon medikal oswa relijye) ki pa pran vaksen yo pral bezwen eskli pou peryòd tan ki apwopriye jan sa endike nan Maladi Rapòtab, Siveyans ak Izolasyon ak Kondisyon Karantèn (105 CMR 300.00).

Medikaman ki administre nan Lekòl la

Tanpri kontakte enfimye a pou règleman administrasyon medikal ak fòm yo, si pitit ou a bezwen medikaman pandan lekòl la. Tout medikaman yo dwe bay lòd pa yon preskri ki gen lisans ak delivre pa yon granmoaj responsab nan yon famasi oswa manifaktirè ki make veso ki make. Dòz medikaman an oblije voye nan vwayaj jaden bezwen voye nan omwen 2 jou anvan nan yon veso famasi separe.

** Tout medikaman dwe kenbe nan biwo enfimye lekòl la. Elèv yo pa ka medite tèt yo. Elèv yo pa gen dwa pote okenn medikaman san konsantman enfimye a. Si sikonstans espesyal yo egziste, paran oubyen gadyen an dwe fè aranjman ak enfimye lekòl la.*

Depifikasyon Elèv yo

Depaj pou pwoblèm sante fè yo nan lòd yo detekte kondisyon deja rekonèt oswa maladi preclinical osi bonè ke posib. Depistaj pou vizyon, tandè, BMI (Endèks Mass Kò), tès depistaj postila, ak itilizasyon tès depistaj sibstans (7yèm ak 9yèm ane sèlman), yo fèt pa enfimye lekòl la oswa pa moun ki resevwa fòmasyon anba direksyon enfimye lekòl la. Depistaj sa yo fèt nan popilasyon an rekòmande pa Depatman Sante Piblik nan Massachusetts. Anvan yo voye notifikasyon lakay paran/ gadyen. Paran/gadyen gen dwa pou yo "patisipe" pitit yo a nan yon depaj; sepandan, yo dwe mete demann sa a alekri epi bay enfimye lekòl la anvan tès depistaj la. Paran/gadyen yo ap resevwa notifikasyon anvan tès depistaj k ap vini yo ak enfòmasyon sou fason pou yo "patisipe".

Pwofesè yo ap parèt aklè sou pwoblèm sante ki ka afekte pwogrè edikasyonèl elèv yo a. Si ou pa vle gen enfòmasyon medikal pitit ou a pataje avèk anplwaye ansèyman an, tanpri kontakte enfimye a.

Kontakte paran/gadyen an lè yon elèv vin maladi oubyen blese

Tanpri ranpli fòm sante ijans lan konplètman nan kòmansman ane a. Tanpri konseye nou nenpòt chanjman nan adrès, nimewo telefòn, oswa kontak ijans pi vit ke posib, pou nou ka rive jwenn ou nan ka pitit ou vin maladi oswa blese.

** Tanpri avize enfimye a nan nenpòt ki chanjman nan kondisyon medikal.*

GPS Parcos Itilize nan Deklarasyon Lekòl

Lekòl Piblik Gardner sipòte byennèt ak sekirite tout anplwaye yo ak elèv yo pou ankouraje yon anviwònman aprantisaj pozitif. Prèw montre ke sant fò ak parfen kontribye nan bon jan kalite lè andedan kay la ki ka malsen pou elèv yo ak anplwaye lekòl yo, osi byen ke lakòz sentòm sa yo nan sèten moun:

-
- vom
-
- Malezi
- Pèdi Apeti
- Sentòm respiratwa anwo
- Difikilte pou konsantrasyon
-
- kout
- Gratèl

Se poutèt sa, elèv yo ak anplwaye yo pa ka pote dezòd flite ki gen ladan pwodwi swen pèsònèl nan bilding lekòl yo. Kèk egzanp nan pwodwi sa yo ka pafen, kolòn, espre kò, espre cheve parfen, dezòd chanm, fre lè / ploge ins / diffusers, ak lòt pwodwi ki gen rapò.

Pou plis enfòmasyon sou parfen ak efè yo sou anviwònman an vizite [Bibliyotèk Nasyonal medsin \(NLM-NCBI\)](#)

PWOGRAM MANJE MIDI LEKÒL 2025-2026

Yon manje midi gratis pou tout elèv ki nan Ane Lekòl 2025-2026 la bezwen peye pou nenpòt bagay ki plis pase sa.

Fresh Picks Cafe kontra pou bay manje nan tout lekòl yo. Misyon yo se AMELYORE LAVI YON SÈL REPA NAN YON MOMAN™ lè yo sèvi manje nourisan, byen ekilibre ki fè apèl kont elèv nou yo ak kominote lekòl la pandan y ap kenbe estanda strik USDA pou Pwogram Nasyonal pou Manje Midi Lekòl Nasyonal la.

Sistèm sou entènèt

Gardner kounye a ofri MySchoolBucks, yon sèvis pratik sou entènèt ki pèmèt ou peye an sekirite pou ti goute elèv ou a sou entènèt lè l sèvi avèk kat kredi / debi ou oswa chèk elektwonik. Ou kapab:

- Mete kanpe Peman Renouvèlman otomatik
- Track - Revize Istwa manje
- Kreye Alèt balans ki ba
- Fè Peman ak Mobil App Enskri pou

kont GRATIS ou a fasil, ale nan <https://www.MySchoolBucks.com>. Kreye yon kont an sekirite epi pa janm enkyete ankò sou voye lajan kach oswa chèk ak elèv ou yo nan lekòl la ankò! Gen yon smartphone? Jwenn MySchoolBucks Mobil App nan magazen an App pou iOS ou (iPhone) oswa android Telefòn.

Sepandan, si ou chwazi pa itilize sèvis pou peman sou entènèt la, ou ka kontinye fè peman pa chèk oswa lajan kach. Nou ankouraje w pou prepare. Ou ka prepare pa semèn nan, mwa oswa plis. Ou ka toujou konsidere istwa manje pitit ou a oswa tcheke balans kont pitit ou a gratis. Lè w ap voye nan peman pa chèk oswa lajan kach, tanpri voye nan yon anvlòp sele. Tanpri ekri non konplè pitit ou a ak non Pwofesè a sou tou de chèk ak anvlòp la (fè chèk peyab bay Pwogram Manje Midi Lekòl Gardner School).

manje midi nimewo

Chak elèv nan Lekòl Piblik Gardner pral asiyen yon nimewo inik PINN. Nimewo PIN sa a pral pèmèt pitit ou jwenn aksè nan lajan nan kont manje midi yo. Nimewo PIN sa a ap rete avèk elèv la jiskaske li diplome. Li enpòtan pou elèv yo memorize nimewo PIN yo; sepandan si yon elèv bliye nimewo yo, nou ka jwenn aksè nan li nan tout enskri. Nimewo PIN la pa ta dwe janm pataje ak lòt elèv yo. Tanpri travay avèk pitit ou a pou konprann valè nimewo PIN lan; nou pral fè efò asire ke sèl pitit ou a ap itilize kont manje midi yo.

***Remak:** Lekòl Elemantè Gardner ap itilize yon pwosedi pou elèv/ pwosedi foto an plas nimewo manje midi elèv yo. Nan moman sèvis manje yo pral tou senpleman ranmase manje yo epi apresya di non yo ansanm ak non pwofesè yo.*

Meni

Nou pran angajman pou bay bon jan kalite, meni bon jan kalite segondè prepare fre soti nan pwòp, òganik, ki pa GMO, ak engredyan lokalman sous chak fwa sa posib. Atik karakteristik meni nou yo te fè ak engredyan engredyan ki enpresyonan prepare nan grate osi souvan ke posib de tan-teste resèt ki reflekte bezwen yo endividyèl nan kliyan nou yo, preferans gou rejyonal, sezonalite, ak dènye tandans gastronomik yo. Manje midi, manje maten, ak meni dine afiche sou entènèt nan <http://www.gardnerk12.org/> oswa dirèkteman nan. Ou pral gen opòtinite pou enprime meni aktyèl ak nan lavni pou afiche nan kay la. Sou sit entènèt la www.freshpickscfe.com ou pral jwenn enfòmasyon nitrisyon sou Fresh Picks Cafe kòm byen ke manje maten chak mwa, manje midi. Meni an sou entènèt yo entèaktif epi yo pral montre enfòmasyon nitrisyonèl, engredyan, ak enfòmasyon alèji. Sit entènèt sa a ap gen ladan anpil resous nitrisyon tankou enfòmasyon sou Pwogram Byennèt, USDA Smart Smart, Mandè pou resous pou resèt, aktivite, ak règleman USDA. Nou espere ou jwi sit entènèt sa a epi tcheke tounen souvan pou dènye nouvèl ak chanjman meni.

KÒD KONDUIT

DWA ELÈV AK RESPONSABLITE

Siksè disiplin lekòl la depann de responsablite pataje nan mitan kay, lekòl ak kominote a. Paran/gadyen ak manm kominote a dwe abitye avèk elèv yo gen dwa ak responsablite konsènan konpòtman lekòl ki apwopriye.

	Elèv yo gen dwa pou:	Elèv yo gen responsablite pou yo:
Prezidans	<ul style="list-style-type: none"> • Yon eksperyans aprantisaj siyifikatif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ale nan lekòl regilyèman dapre règleman prezans nan distri a.
Respè pou moun ak pwopriyete	<ul style="list-style-type: none"> • Itilize pwopriyete lekòl la jan distri a apwouve. • Itilize pwopriyete pèsònèl nan teren lekòl la jan distri a apwouve. <ul style="list-style-type: none"> • Vi prive pou chak lwa ki aplikab yo. • Respekte moun e ou aksepte kòm moun. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respekte dwa lòt moun epi yo pa entèfere ak aprantisaj yo. • Konfòme yo ak règleman ak règleman distri lekòl la. • Rapòte prèv yon zak ilegal oswa vyolasyon kòd konduit pèsònèl distri a. • Abiye yon bagay ki apwopriye dapre politik inifòm nan.
Konesans ak obsèvasyon nan règleman konduit	<ul style="list-style-type: none"> • Konnen règleman ak règleman yo konsènan konduit yo. Elèv yo gen opòtinite pou yo opinyon nan devlopman règleman sa yo ak règleman sa yo atravè fowòm lekòl ak distri a kòm manm konsèy gouvènans lekòl la ak lòt reyinyon anons jan yo ranje. • asire w yon anviwònman lekòl ki an sekirite ak an sante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Swiv règleman ak règleman distri a jan konsèy lekòl la apwouve. • Swiv règleman ak règleman lekòl la ak distri a.
Dwa pou aprann	<ul style="list-style-type: none"> • Aprann epi pouswiv yon edikasyon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pouswiv yon edikasyon nan pi bon kapasite yo genyen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Yon klima lekòl ak kilti ki feزاب e ki apwopriye pou aprann. • Aksè egal a yon edikasyon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezan, alè, prepare, atantif nan klas la epi pare pou aprann. • Kontribye nan yon klima lekòl pozitif feزاب pou aprann.
Dwa pou pale gratis ak piblikasyon	<ul style="list-style-type: none"> • Libète pou ekspresyon opinyon yo sof si gen rezon legal pou kontwole diskou yo oswa piblikasyon yo kòm lwa ak lwa ka ki enpòtan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fè yon konpreyansyon klè sou siyifikasyon libète lapawòl nan yon kontèks lekòl. • Rasanble dapre règleman ak règleman preskri yo apwouve pa tablo lekòl la apwouve.
Patisipasyon nan aktivite lekòl yo	<ul style="list-style-type: none"> • Patisipe nan pwogram ak aktivite lekòl yo dapre kondisyon kalifikasyon yo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontribye nan aktivite sa yo nan yon fason restriktif.
Dwa pou jistis	<ul style="list-style-type: none"> • Pwosesis akòz lalwa ak règleman konsèy lekòl la ki gen ladan: <ol style="list-style-type: none"> 1. yon investigasyon san patipri ensidan an, 2. pou nou reprezante konsèy jan l apwopriye e, 3. gen paran oswa gadyen yo avize ak prezan nan tout pwosedi dapre lalwa ak règleman distri a. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kolabore nan tout pwosedi pou pwosedi yo lè yo bay enfòmasyon verite ak egzat.

KONDUIT ELÈV AK DISIPLIN

Se objektif sistèm Lekòl Piblik Gardner gardner a pou bay yon anviwònman edikasyon pozitif pou chak elèv. Kòd Konduit elèv la dwe aplike nan yon fason ki jis ekitab, ki konsyan de dwa elèv yo ansanm ak sekirite, sekirite ak enterè edikasyonèl lekòl la. Kòd Konduit Elèv la pa pral tolere konduit ki mete sekirite lekòl yo ak/oubyen deranje eksperyans edikasyonèl pou lòt elèv ki gen rekonesans elèv ki pa gen klas ak laj diferan yo nan diferan nivo devlopman, konsa konpòtman yo ap diferan e yo ka rele pou diferan entèvansyon ak konsekans. Lè nou detèmine nivo entèvansyon ak konsekans ki apwopriye yo, anplis lòt sikonstans redwi, administratè lekòl yo ap konsidere nivo klas ak laj elèv la.

Règleman disiplin lekòl efikas ankouraje repons disiplinè ki evite entèwonp edikasyon yon elèv nan limit ki posib. Lekòl yo dwe minimize itilizasyon sispansyon lekòl ki pa gen lekòl, referans pou mete deyò, ak referans bay lapolis, nan limit pratik.

Nou rekonèt ke chak elèv se yon moun inik e ke chak sitiyasyon ki mande pou aksyon disiplinè gen pwòp seri sikonstans ekstansyon. Tout bagay ki ka gen efè sou konpòtman etidyan an detèmine anvan yo detèmine disiplin nan. Elèv ki konpòte yo pa apwopriye pral resevwa konsekans devlopman ki apwopriye. Pou yon elèv ki gen bezwen edikasyon espesyal oswa andikap, tout apwòch ap konsistan avèk Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) oswa 504 Plan Akomodasyon Elèv yo epi 504 Plan Akomodasyon Elèv yo epi y ap pran an kont bezwen inik yo ak kapasite yo.

Chak elèv dwe swiv tout règleman Konduit Elèv yo anvan, pandan ak apre lekòl. Kòd la aplike pou elèv yo sou teren lekòl la ak nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la sou oubyen sou teren lekòl la. Elèv yo dwe swiv règleman sa yo pandan y ap tann transpò oswa vwayaje nan yon otobis lekòl la oswa lòt fòm transpò lekòl la bay wout oubyen soti lekòl la pou yon aktivite lekòl patwone. Kòd Konduit la aplikab tou pou elèv ki sou teren lekòl yo ak pandan tan ki pa lekòl lè konduit la ap vyole Règleman Règleman Komite Lekòl Gardner.

Direktè ak anplwaye yo pa dwe itilize pinisyon akademik nenpòt fòm kòm yon konsekans pou konpòtman apwopriye/ aksyon elèv yo.

Direktè yo, kòm yon mezi disiplinè, kapab retire yon elèv nan privilèj, tankou aktivite estrawòdinè ak prezans nan evènman lekòl la patwone, dapre move konduit elèv la. Yon retire konsa pa sijè a rès politik sa a, lalwa oswa règleman sa a.

Prensip Jeneral yo

Objektif disiplin elèv yo se pou anseye elèv yo konpòte yo yon fason ki kontribye nan akonplisman akademik ak siksè lekòl, epi pou sipòte yon anviwònman lekòl kote elèv yo ak anplwaye yo responsab ak respè. Lè aksyon disiplinè nesesè, li dwe administre avèk jistis epi li pral gen rapò ak bezwen endividyèl yo ak sikonstans endividyèl yo. Disiplin lekòl ki gen siksè gide pa prensip sa yo:

- Enstriksyon efikas ak angaje ak jesyon salklas yo se fondasyon disiplin efikas.
- Disiplin lekòl la pi byen akonpli lè nou anpeche konpòtman anvan li rive, epi lè l sèvi avèk entèvansyon efikas apre li fin rive.
- Siksè sekirite ak akademik lekòl la fòme epi ranfòse lè tout anplwaye lekòl ak pèsonèl bati relasyon pozitif avèk elèv yo.
- Anplwaye lekòl la dwe ankouraje estanda konpòtman segondè nan ansèyman, modèl, ak siveyans konpòtman, ak nan san patipri ak toujou korije konpòtman jan sa nesesè.

- Disiplin lekòl la pè ak enstriksyon ak konsèy siyifikatif ofri elèv yo yon opòtinite pou aprann nan erè yo epi kontribye nan kominote lekòl la, e li gen plis chans pou rezilta nan jwenn elèv la re-angaje nan aprantisaj.
- Disiplin lekòl efikas maksimize kantite tan elèv pase aprantisaj epi minimize kantite tan elèv yo retire nan salklas yo akòz move konpòtman.
- Si yon sitiyasyon ta dwe leve kote pa gen okenn règleman ekri oswa règleman, anplwaye lekòl la dwe atann pou fè egzèsis jijman rezonab ak pwofesyonèl.

Estrateji nan lè l sèvi avèk entèvansyon

Estrateji aksyon administratif pou konpòtman, Disiplin lekòl pou 2yèm estrateji, ka nan 3yèm Oubyen 4yèm 5yèm 6yèm 7yèm 8yèm 9yèm 10yèm 11yèm 12yèm 13yèm 14yèm 15yèm 16yèm 17yèm 18yèm 19yèm 20yèm 21yèm 22yèm 23yèm 24yèm 25yèm 26yèm 27yèm 28yèm 29yèm 30yèm 31yèm 32yèm 33yèm 34yèm 35yèm 36yèm 37yèm 38yèm 39yèm 40yèm 41yèm 42yèm 43yèm 44yèm 45yèm 46yèm 47yèm 48yèm 49yèm 50yèm 51yèm 52yèm 53yèm 54yèm 55yèm 56yèm 57yèm 58yèm 59yèm 60yèm 61yèm 62yèm 63yèm 64yèm 65yèm 66yèm 67yèm 68yèm 69yèm 70yèm 71yèm 72yèm 73yèm 74yèm 75yèm 76yèm 77yèm 78yèm 79yèm 80yèm 81yèm 82yèm 83yèm 84yèm 85yèm 86yèm 87yèm 88yèm 89yèm 90yèm 91yèm 92yèm 93yèm 94yèm 95yèm 96yèm 97yèm 98yèm 99yèm 100yèm

Konsekans rezonab

Elèv ki vyole nenpòt nan règleman konduit elèv yo ap sijè a aksyon disiplinè. Degre, frekans, ak sikonstans ki antoure chak ensidan dwe detèmine metòd yo itilize nan ranfòse règleman sa yo. Nan tout ka, disiplin lekòl la dwe rezonab, alè, jis, laj ki apwopriye, epi yo ta dwe matche ak gravite konpòtman elèv la.

Anplwaye lekòl la ap fè efò rezonab pou korije konpòtman elèv atravè resous lekòl la ki baze sou nivo posib, epi sipòte elèv yo nan aprann ladrès ki nesèsè pou amelyore yon anviwònman lekòl pozitif epi evite konpòtman. Pifò nan sitiyasyon ki mande pou aksyon disiplinè ka rezoud nan konfizyon salklas la oswa jan yo rive pa rezonab men fèm reprimand, ak/oswa pa konferans pwofesè avèk elèv la ak/oswa paran oswa responsab. Kominikasyon ant lekòl ak lakay li esansyèl pou sipòte aprantisaj sosyal, emosyonèl ak konpòtman.

Pèsonèl Lekòl Gardner pral fè efò pou ede elèv yo rezoud pwoblèm kondwit san yo pa retabli mezi disiplinè ekstrèm. Move konduit ka endike yon pwoblèm kache ak tout efò yo ta dwe fè pou ede elèv yo ak paran yo fè fas ak nenpòt pwoblèm sa yo. Pèsonèl lekòl la dwe pouswiv nenpòt ak tout konsekans ki apwopriye ak/oswa aksyon disiplinè anvan yo retabli sispansyon oubyen mete konferans yo avèk paran yo, konseye avèk konseye lekòl yo oubyen sikològ yo, ak lòt mezi disiplinè lekòl la tabli pi ba a. Direktiv sa yo ede fè Lekòl Gardner yon kote ki an sekirite pou aprann. Lekòl nou an se yon kominote ki mande respè pou dwa ak pwopriyete manm li yo. Koperasyon tout moun espere ak apresye. Règleman lekòl yo anvigè nan tout aktivite lekòl, pwogram, evènman ak fonksyon, tou de sou ak sou kanpis la. Paske kèk konpòtman yo trè deranje, elèv ki angaje yo nan nenpòt nan bagay sa yo ka sijè a sispansyon imedya ak ekspilsyon posib:

Itilizasyon ak/oswa posesyon dwòg, alkòl oswa nòt zam: Itilize ak/oswa posesyon dwòg / zam yo ka lakòz ekspilsyon.

- A. Fimen
- B. Goumen

- C. volontèman destriksyon ak/oswa soud pwopriyete lekòl la.
- D. vòlè
- E. Fo Almay yo
- F. Asèlman/ Asèlman Seksyèl/ Diskriminasyon rasyal

Konsekans pou vyole lòt règleman yo ka gen ladan detansyon pwofesè, detansyon biwo, pratik restoran, sispansyon, pwobasyon sosyal ak / oswa ekspilsyon. Nenpòt zak, pa isit la espesifye, ki se favorab a meyè enterè lekòl la ak kominote li yo ka lakòz aksyon disiplinè. Yon elèv ki akize avèk yon ofans kriminel swa nan lekòl la oubyen ki ka afekte klima lekòl la oubyen ki ka afekte negativman pwosesis edikasyon an oubyen ki ka mete sante oswa sekirite elèv/ anplwaye yo ka sijè a mezi disiplinè jiska epi tankou mete deyò. Li enpòtan pou remake direktè Lekòl yo ka aplike epi ranfòse kòd disiplin kont konduit elèv ki rive apre lekòl ak lakou lekòl, si li sipòte yon koneksyon avèk konduit ki gen rapò ak lekòl.

KONTINYÈL KONSEKANS DISIPLINÈ

Tout pwofesè yo dwe okipe pwoblèm disiplin minè nan salklas la nan yon fason ki jis ak ki konsistan, swiv kad la nan "Sipò konpòtman pozitif ak entèkansyon (PBIS)" Yo pap rapòte kesyon minè yo bay biwo a. Ofans minè yo gen ladan konpòtman sa yo ki pa lakòz mal fizik oswa deranje anviwònman aprantisaj la. Sa ki anba la a se yon lis egzanj minè.

Ensidan minè	Definisyon	Egzanj yo
Kompòtman refize	Elèv yo angaje yo nan kout oswa entansite ki ba echèk pou swiv direksyon oswa chita pale yo tounen.	<ul style="list-style-type: none"> • Mal sèvi ak pwopriyete. • Elèv la ap itilize telefòn selilè nan salklas la san pèmisyon vèbal eksplisite yon pwofesè, manm pèsone l la o • Pote atik pèsone l ki pa gen dwa nan lekòl la, tankou jwèt, Pwodwi pou Telefòn cheve oswa kat komès. • Refize swiv kòd abiye
Respè	Elèv delivre mesaj ki ba, mesaj sosyalman oswa mesaj demisyone bay granmoaj oswa elèv yo.	<ul style="list-style-type: none"> • Nonmen yon elèv oswa yon pwofesè.
Dezòd	Elèv angaje yo nan entansite ki pa apwopriye, men li pa apwopriye.	<ul style="list-style-type: none"> • Pale nan klas la. • Yon ti tan rele nan klas la.

Vyolasyon teknoloji	Elèv angaje yo nan ki pa grav, men ki pa apwopriye (jan sa defini pa règleman teknoloji) itilize nan telefòn selilè, mizik / jwè videyo, kamera, ak / oswa Chromebook / iPad	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv la te kap moute MOMO sou Chromebook la lè li te sipoze sou Lexia.
Kontak fizik	Elèv angaje yo nan kontak fizik ki pa agresif, men ki pa apwopriye pou kontak fizik.	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv la te voye yon bèt nan yon lòt elèv nan otobis la. • Pandan reyinyon maten an, elèv la t ap poze kamarad yo. • Elèv yo kalomnye
Pwopriyete Mise	Elèv pa itilize materyèl pèsònèl oswa nan salklas, ekipman oswa resous ki apwopriye.	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv yo te kenbe pa yon anplwaye ki mete vè nan sèvyèt papye nan 2yèm ane klas ti gason yo. • Elèv ki konekte makè yo ansanm epi yo itilize yo kòm nepe. • Voye yon kreyon atravè sal la

Kontinyèl konsekans

- Konferans pwofesè elèv la
- Elèv ekri yon lèt eskiz
- Elèv yo ka jwenn detansyon elèv
- Pwofesè ka bay yon avètisman pou elèv yo epi voye avètisman paran yo
- Posib pèt lekòl privilèj lekòl yo Ka gen konsekans adisyonèl ki baze sou pwosesis aplikasyon PBIS yo ** Plizyè ofans minè ka fè fas kòm yon gwo konpòtman ak apwobasyon Administratè yo.

Gwo ofans yo se konpòtman sa yo ki deranje anviwònman aprantisaj la epi yo gen potansyèl pou lakòz mal elèv yo ak anplwaye yo. Ofans sa yo ta dwe rapòte bay biwo sa ki annapre yo se yon lis gwo ofans posib:

Gwo Ensidan	Definisyon	Kontinyèl konsekans
Lang abizif / Inapwopriye / Profanity/ Silans rasyal	Elèv delivre mesaj vèbal ki gen ladan sèmante, rele, silans rasyal, oswa itilize mo nan yon fason ki pa apwopriye.	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv pwofesè ak/oswa konferans paran administratè/paran

Arson	Plan elèv yo ak/oswa patisipe nan boule move nan pwopriyete.	<ul style="list-style-type: none"> • Elèv yo ap repara, retabli, oswa bay restitasyon pou nenpòt pwopriyete ki domaje oswa yo vòlè li • Administratè ka mande elèv yo pou elèv sèvi detansyon • Administratè ka anpeche elèv Administratè privilèj lekòl la kapab refere elèv nan konseye kominotè oswa konseye lekòl la • Administratè yo ka retire privilèj elèv yo pou yo ale nan vwayaj oswa evènman lekòl. • Administratè ka refere elèv la bay lapolis; lè sa apwopriye, vapè ofans yo ka jwenn nan Komisyon Konsèy Lasante • Administratè yo ka sispann elèv la nan lekòl la, deyò lekòl la si vyolasyon an koze yon "dezòd edikasyonèl grav" oswa nan evènman an nan repete, agrave oswa flagran ofans, ka refere li pou ekspilsyon. Aksyon sa a ap swiv MGL 71.37H3/4, MGL 71.37H, MGL 37H1 /2 jan sa endike nan Règleman JIC
Bonm menas / Fo Alarm	Elèv delivre yon mesaj materyèl eksplozif posib ke yo te sou kanpis la, toupre lakou lekòl la, ak/oswa eksplozyon annatant.	
Entim	Livrezon mesaj dirèk oswa teknoloji ki baze sou ki enplike entimidasyon, tete, pwogrese, menas, oswa non rele.	
Defiance / Ki pa Konfòmite	Elèv yo angaje yo nan refize swiv enstriksyon oswa diskou tounen.	
Respè	Elèv delivre mesaj sosyalman oswa mesaj pou granmotan oswa elèv yo.	
Dezòd	Elèv angaje yo nan konpòtman sa ki lakòz yon entèripsyon nan yon klas oswa aktivite. Dezòd gen ladan yo diskou byen fò, rele byen fò, oswa rele; bri ak materyèl; oplè oswa briyan; ak/ oswa soutni konpòtman chèz deyò.	
Goumen	Elèv yo patisipe nan patisipasyon mityèl nan yon ensidan ki enplike vyolans fizik.	
Bliye / Vòl / Plagiarism	Elèv patisipe nan posesyon, li te pase sou, oswa li te responsab pou retire pwopriyete yon lòt moun; oubyen etidyan an siyen non yon moun san pèmisyon moun sa a, oubyen reklame yon moun	

	travay lòt moun tankou pwòp yo.	
Anmèdman	Livrezon mesaj respè nan nenpòt fòm ki gen rapò ak sèks, etnisite, sèks, ras, relijyon, andikap, karakteristik fizik, oswa lòt klas pwoteje.	
Ekspozisyon ki pa apwopriye nan afeksyon	Elèv yo apwopriye, konsantman (jan lekòl la defini) vèbal ak/oswa jès fizik/kontak, yon nati seksyèl pou yon lòt elèv/ granmoaj.	
Itilizasyon telefòn selilè ki pa apwopriye	Elèv la ap itilize telefòn selilè nan salklas la	
Zòn san otorizasyon	Elèv se nan yon zòn ki deyò limit lekòl yo (jan lekòl la defini."	
Manti / tricheurs	Elèv delivre mesaj ki pa vyole ak/oswa ki fè pèsònèlman vyole règleman yo.	
Agresyon fizik	Elèv angaje yo nan aksyon ki enplike kontak fizik grav kote blesi ka rive (pa, frape, ponch, frape ak yon objè, choute, cheve rale, cheve, elatriye).	
Domaj pwopriyete/ Vandalism	Elèv yo patisipe nan yon aktivite ki lakòz destriksyon oswa defigirasyon pwopriyete.	
Sèvi ak / Posesyon tabak, materyèl vapè ak / oswa parapheria dwòg	Elèv nan posesyon nenpòt tabak, vapè ak/oswa materyèl dwòg oubyen sispèk lè l sèvi avèk dwòg sa yo oswa materyèl sa yo.	
Sèvi ak / Posesyon nan	Elèv se nan posesyon	

Zam ak / oswa konbinezon	Kouto (> 6 nan., < 6 nan.) ak zam (reyèl oswa gade sanble), oswa lòt objè fasilman ki kapab lakòz mal kòporèl. Elèv se nan posesyon alimèt, limyè, oswa lòt konbine avèk entansyon pou sa ki lakòz mal nan pwòp tèt ou oswa lòt moun.	
Montre/ Possesyon nan senbòl ki pa apwopriye oswa objeksyon	Anblèm objeksyon, badj, senbòl, siy, mo, objè, oswa foto sou rad / bijou / drapo / elatriye kominike yon mesaj ki rasis, sèksis, oswa derogatwa otremman nan yon gwoup minorite pwoteje, prèv manm gang oswa afilyasyon, oswa apwouve, avanse, oswa pwovoque nenpòt ki fòm relijye, rasyal, oswa asèlman seksyèl, ak / oswa vyolans kont lòt moun.	

Règleman disiplin ak pwosedi Elèv yo: Sispanasyon ak Ekspilasyon

DISIPLIN ELÈV

Komite Lekòl la kwè tout elèv yo merite tout opòtinite pou yo reyalize siksè akademik nan yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite, sekirite. Bon sitwayènte nan lekòl yo baze sou respè ak konsiderasyon pou dwa lòt moun. N ap atann pou elèv yo kondui tèt yo yon fason ke dwa ak privilèj lòt moun pa vyole. Yo pral oblije respekte otorite konstitye, pou konfòme yo ak règleman lekòl yo ak dispozisyon lwa ki aplike nan konduit yo.

Chak Direktè dwe gen ladan yo aksyon entèdi nan manyèl elèv la oubyen lòt piblikasyon pou yo disponib pou elèv yo ak paran/gadyen yo.

Direktè ak anplwaye yo pa dwe itilize pinisyon akademik nenpòt fòm kòm yon konsekans pou konpòtman apwopriye/ aksyon elèv yo.

Direktè a kapab, kòm yon mezi disiplinè, retire yon elèv nan privilèj, tankou aktivite estrawòdinè ak prezans nan evènman lekòl la patwone, dapre move konduit elèv la.

Administratè yo ap swiv kondisyon MGL 71:37h ak lòt lwa ak lòt lwa ak règleman ki aplikab yo.

DISIPLIN ELÈV KI GEN ANDIKAP

Tout elèv yo dwe satisfè nòm konpòtman distri a ak lekòl endividyèl ki nan distri a. Sepandan, gen kèk konsiderasyon espesifik konsènan disiplin elèv ki gen andikap yo. Elèv ki gen andikap, jan lwa ak règleman federal ak leta yo defini, y ap sijè a dispozisyon manyèl elèv la eksepte jan règleman sa a bay otreman oswa pa Pwogram Edikasyon Endividyèl elèv la (IEP) oubyen Plan Seksyon 504 la. Yon elèv ki kalifye dapre Lwa Reyabilitasyon 1973 la konsène kòm gen yon pwoblèm fizik oswa mantal ki limite youn oubyen plis fonksyon lavi. Lwa sou Edikasyon Andikape yo (IDEA) ak M.G.71B egzije ke yo te jwenn plis dispozisyon pou elèv ki te jwenn pa yon Ekip Evalyasyon pou gen bezwen espesyal epi ki gen pwogram endividyalize nan yon IEP.

IDEA a ak M.G.L. 71B pèmèt pèsònèl lekòl la deplase yon elèv ki gen andikap nan yon Anviwònman Edikasyon Pwovizwa (IAES) pou jiska 45 jou lekòl, si etidyan sa a nan posesyon yon zam danjere nan lekòl la oubyen nan yon fonksyon lekòl oubyen nan pwopriyete lekòl la, se nan posesyon oubyen li itilize yon sibstans ki sou kontwòl oubyen vann oubyen solisite yo vann yon sibstans ki sou kontwòl pandan lekòl la oubyen yon fonksyon lekòl oubyen sou pwopriyete lekòl la, oubyen enfliyanse blesi kòporèl sou yon moun, tankou tèt li. IAES ki apwopriye a dwe detèmine pa Ekip IEP la.

IDEA a ak M.G.L. c. 71B tou pèmèt pèsònèl lekòl la tou pèmèt pèsònèl pou mande yon ofisye odyans oswa yon tribinal pou deplase timoun ki gen andikap nan yon IAES pou jiska 45 jou lekòl, si yo gen anpil chans pou yo blese tèt yo oswa lòt moun nan plasman aktyèl yo. Si yo mete yon etidyan edikasyon espesyal nan yon anviwònman edikasyon pwovizwa kòm rezilta yon aksyon disiplinè, elèv la ka rete nan anviwònman pwovizwa a pou yon peryòd pa depase 45 jou. Apre sa, elèv edikasyon espesyal la ap retounen nan plasman edikasyonèl ki te dakò amwenske swa yon ofisye odyans yon lòt plasman oswa paran an dakò ak yon lòt plasman.

Lè yo sispann yon elèv espesyal pou plis pase dis (10) jou youn apre lòt nan yon ane lekòl, tankou yon chanjman sibstansyèl nan plasman an ap fèt oubyen li pral rive, Ekip IEP a ap satisfè pou fè yon detèminasyon manifestasyon. Manm Ekip la ki enpòtan pou detèminasyon manifestasyon an, epi yo reponn de kesyon, apre yo fin revize dokiman ki enpòtan yo ak move konduit elèv la:

1. Èske move kondwit rezilta echèk Distri a pou aplike IEP elèv la?

2. Èske move konduit ki te koze pa, oswa èske li gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap elèv la?

Y ap ekri yon rezime sou revizyon pou detèminasyon manifestasyon an epi y ap bay paran an /yo respekte revizyon an pi vit ke posib apre revizyon an, men pa pita ke senk (5) jou apre revizyon an.

Si Ekip la twouve ke move konduit la se te yon manifestasyon andikap elèv la, Ekip la ap fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl (si yon moun pa te fèt sou elèv la) ak devlopman oswa modifikasyon yon plan entèvansyon konpòtman. Lekòl la ka toujou anmezi pou l aplike yon IAES (gade pi wo a). Si IAES pa posib, alò elèv la ap rete nan plasman li ye kounye a sof si paran an (yo) dakò ak yon lòt plasman.

Si Ekip la twouve ke move konduit la pat yon manifestasyon andikap elèv la, lè sa a elèv la ka disipline dapre règleman disiplin nan nan manyèl etidyan an. Elèv la ap resevwa sèvis edikasyon pandan peryòd sispansyon oswa eskizyon sa a. Ekip la dwe detèmine sèvis edikasyonèl ki nesès pou yon Edikasyon Piblik gratis ak apwopriye (FAPE) ak pou fason ak ki kote sèvis sa yo.

Direktè a (oswa konsepsyon) ap avize Biwo Edikasyon Espesyal ofisyèl yon elèv bezwen espesyal ak yon dosye ap rete nan avi sa yo.

Si yon paran pa dakò avèk desizyon manifestasyon Ekip la detèmine oswa avèk plasman yon elèv nan yon anviwònman edikasyonèl pwovizwa oswa nenpòt lòt aksyon disiplinè, paran an gen dwa mande yon odyans akselere nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal yo. Si pèsònèl lekòl la enkyete pou plasman elèv la ka lakòz lòt moun blese lòt moun, yo ka mande yon odyans avèk yon Biwo ofisyèl Edikasyon Espesyal pou Edikasyon Espesyal.

Elèv yo idantifye kòm gen yon andikap epi yo bay yon plan Seksyon 504

Yon elèv nan yon Plan Seksyon 504 ka disipline tankou nenpòt lòt elèv ki pa andikape. Sepandan, si elèv la pral sispann pou dis (10) jou konsekitif, ekspilse oswa sispann pou plis pase dis (10) jou kimilatif (e gen yon chanjman nan plasman kòm yon rezilta), Lè sa a, yon revizyon detèminasyon manifestasyon dwe fèt. Ekip 504 elèv la dwe konvenk, epi reponn de kesyon, apre yo fin egzamine dokiman ki enpòtan yo ak move konduit elèv la:

1. Èske move kondwit rezilta echèk Distri a pou aplike 504 Plan 504 elèv la?

2. Èske move konduit ki te koze pa, oswa èske li gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap elèv la?

Y ap ekri yon rezime sou revizyon pou detèminasyon manifestasyon an epi y ap bay paran an /yo respekte revizyon an pi vit ke posib apre revizyon an, men pa pita ke senk (5) jou apre revizyon an.

Si Ekip la twouve ke move konduit la pat yon manifestasyon andikap elèv la, lè sa a elèv la ka disipline dapre règleman disiplin nan nan manyèl sa a. Lè li retounen soti nan sispansyon/ekspilasyon li, Ekip la pral fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl (si yon moun pa te fèt sou

elèv la) ak devlopman oswa modifikasyon yon plan entèvansyon konpòtman.

Direktè lekòl la (oswa konsepsyon) ap avize Biwo Sèvis Sipò Pou Elèv yo sou ofans sispansyon 504 elèv yo ak yon dosye ap rete nan avi sa yo.

Si yon paran/responsab pa dakò ak rezilta yon odyans pou detèminasyon manifestasyon, oubyen si pèsònèl lekòl la konsène plasman elèv la ka blese lòt moun, yo ka mande yon odyans avèk yon Biwo odyans espesyal pou Edikasyon Espesyal.

Elèv ki poko detèmine pou yo kalifye pou Edikasyon Espesyal oswa Akomodasyon dapre Seksyon 504

Lwa a aplike pou elèv edikasyon jeneral si sistèm lekòl la te gen konesans anvan move konduit elèv la te andikape. Daprè lalwa, yon distri lekòl sipoze gen "konesans" ke yon elèv edikasyon jeneral te andikape si elèv la:

Paran (yo) oubyen gadyen lekritaj la "ekspriye enkyetid alekri" nan distenksyon lekòl la ke elèv la bezwen edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak fanmi;

Paran (yo) oubyen gadyen legal timoun nan fè demann yon evalyasyon edikasyon espesyal timoun nan; Oubyen

Anplwaye distri a te "ekspriye enkyetid" dirèkteman nan direksyon edikasyon espesyal oswa lòt enkyetid pèsònèl espesifik sou yon modèl konpòtman demontre pa elèv la.

Si pa t gen konesans, paran an (yo) ka mande yon evalyasyon akselere.

Pandan peryòd sa a, yo ka sispann elèv la oubyen mete l anba règleman Komite Nòminal Lekòl la.

KONDUIT ELÈV

Lwa Jeneral Massachusetts yo mande pou komite lekòl la adopte règleman ekri, règleman ak règleman ki pa konsistan avèk lalwa, ki ka gen rapò ak etid, disiplin, konduit, sekirite ak byennèt tout elèv, oswa nenpòt klasifikasyon ladan yo, ki enskri nan lekòl piblik Distri a.

Aplikasyon an nan règleman jeneral konduit se responsablite direktè lekòl la ak anplwaye pwofesyonèl nan bilding lan. Pou chak anplwaye lekòl nan Distri a dwe devlope règ espesifik, non pa konsistan avèk lalwa ni nan konfli ak règleman Distri a. Règleman bilding sa yo dwe yon ekstansyon pou règleman Distri a lè yo gen plis espesifik pandan y ap gen rapò ak lekòl endividyèl yo.

Objektif aksyon disiplinè a se retabli konpòtman akseptab. Lè aksyon disiplinè nesèsè, li dwe administre avèk jistis epi li pral gen rapò ak bezwen endividyèl yo ak sikonstans endividyèl yo.

Elèv ki vyole nenpòt nan règleman yo sou kondwit elèv yo ak kontwòl yo pral sijè a aksyon disiplinè. Degre, frekans, ak sikonstans ki antoure chak ensidan dwe detèmine metòd yo itilize nan ranfòse règleman sa yo. Pifò nan sitiwayon ki mande pou aksyon disiplinè ka rezoud nan konfizyon salklas la oswa jan yo rive pa rezonab men fèm reprimand, ak/oswa pa konferans pwofesè avèk elèv la ak/oswa paran oswa responsab.

Si yon sitiwayon ta dwe leve nan ki pa gen okenn politik ekri ki aplikab, manm pèsone l la dwe espere fè egzèsis jijman rezonab ak pwofesyonèl.

ENTIMITE ak VANT

Distri Lekòl Piblik Gardner a atann pou tout manm kominote lekòl la ap trete youn lòt nan fason sivil la epi avèk respè pou diferans. Pou sa a fini, entimite ak vantilasyon yo entèdi. Referans pou entimite dwe gen ladan cyber-entim. Yo bay yon deskripsyon sou pwosedi rapò yo, resous, kourikoulòm, ak enfòmasyon kontak direktis lekòl la bay nan Plan Prevansyon Entèkansyon ak Plan Entèkansyon Distri a ki sitiye nan pwodui a. Anplis de sa, Nou ka jwenn Règleman Elèv ak Plan Entèkansyon pou Entèkansyon ak Plan Entèkansyon JICFB nan distri a tou.

Enfòmasyon sou dinamik yo nan entimidasyon, cyberly ak sekirite sou entènèt, ak ki jan paran yo ak gadyen yo ka ranfòse prevansyon nan kay la sou sit entènèt Sant Prevansyon Entimidasyon Nasyonal la: [Ki sa paran yo ta dwe konnen sou entimidasyon - Ede pitit ou a](#)

Lekòl Piblik Gardner angaje nan bay yon anviwònman edikasyonèl ki san danje, pozitif ak pwodiktif kote elèv yo ka reyalize pi wo estanda akademik yo. Pou sa a fini, entimite ak vantilasyon yo entèdi.

"Entimidasyon" se itilize repete pa youn oswa plis elèv oswa pa youn manm nan youn anplwaye lekòl la ki gen ladan, men pa sèlman, youn edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan youn aktivite siplemantè oswa parapwofesyonèl youn ekspresyon vèbal, vèbal, oswa elektwonik, oswa youn zak fizik oswa jès, oswa nenpòt ki konbinezon, dirije nan youn viktim ki: (i) Lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan viktim nan oswa domaj nan pwopriyete viktim nan; (ii) mete viktim nan nan pè rezonab nan tèt li, oswa domaj nan pwopriyete li; (iii) kreye youn anviwònman ostil nan lekòl la pou viktim nan; (iv) vyole dwa viktim nan lekòl; oswa (v) materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon an lòd nan youn lekòl. Pou rezon ki fè seksyon sa a, entimidasyon pral gen ladan cyber-entimidasyon.

Zak entimidasyon, ki gen ladan cyberly, yo entèdi

- sou teren lekòl ak pwopriyete imedyatman adjasan a teren lekòl la; nan youn aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la, fonksyon, oswa pwogram si wi ou non sou lakou lekòl la; nan youn estasyon otobis lekòl, nan youn otobis lekòl oubyen lòt machin ki posede, lwe, oubyen itilize youn distri lekòl oubyen youn lekòl; oswa atravè itilize teknoloji oswa youn aparèy

elektwonik posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa yon lekòl; E

· nan yon kote, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl, oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa yon lekòl, si zak yo kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la, vyole dwa sib la nan lekòl la, oswa materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon yon lekòl.

Vann an detay kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon investigasyon sou entimidasyon , oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon tou.

Plan Prevansyon entim ak plan entèvansyon ("Plan")

Distri a dwe devlope, konfòme yo avèk, epi mete ajou yon Plan pou adrese prevansyon ak entèvansyon nan konsiltasyon avèk pwofesè yo, anplwaye sipò pwofesyonèl, volontè, administratè, reprezantan kominotè, lapolis, elèv, paran ak gadyen. Plan an dwe aplike pou elèv yo ak tout manm pèsònèl lekòl la, tankou, men pa limite a, edikatè, administratè, enfimiyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ekstrawòdinè ak parapwofesyonèl. Konsiltasyon an dwe gen ladan, men se pa limite a, avi ak yon peryòd kòmantè piblik. Plan an dwe mete ajou omwen bienniman.

Direktè lekòl la nan chak bilding, oswa konsepsyon yo, responsab pou aplikasyon ak sipèvizyon Plan an nan lekòl li.

REFS LEGAL:: 603 CMR 49 MGL c 71:37o;

REFERANS: Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Modèl Edikasyon Entimidasyon prevansyon ak Plan Entèvansyon;

Menas evalyasyon Premye Repons pou yon menas / aktif Ijans

Repons inisyèl

- 1) Lè yon manm pèsònèl la vin okouran de yon menas ki te fèt, manm pèsònèl la dwe:
 - a. Rele 911 si gen yon ijans aktif,
 - b. Notifye Direktè a, EPI
- c. Si sa nesèsè, klè lòt elèv yo nan espas la, lè san danje pou yo fè sa epi san yo pa kite elèv la bezwen entèvansyon san sipèvizyon.
- 2) Si sa nesèsè, Direktè a ka kòmanse yon plan evakyasyon milti-danje (egzanp, menas bonm).
- 3) Si sa nesèsè, Direktè a, manm ekip jesyon kriz la, oswa lòt manm pèsònèl ki aplikab la ta dwe eseye detwi elèv la ki bezwen entèvansyon.

4) Touswit lè li detèmine ke yon elèv gen anpil chans pou li fè gwo domaj^{grav} pou tèt paran yo ak/oubyen lòt rezon ki fè yo gen sousi pou sante mantal, Direktè a ka kontakte paran elèv la oubyen gadyen elèv la pou mande paran an oubyen gadyen an(yo) pou yo retire elèv la nan bilding lekòl la. Si paran an (yo) oubyen gadyen an pa kapab vini imedyatman pou l retire elèv la, direktè lekòl la, direktè lekòl la kapab mande paran an anbilans lopital oubyen gadyen li gen 18 an, si elèv la gen 18 an oubyen anba gadyen elèv la, transpò elèv la otorize anbilans nan yon lopital oubyen sant sante mantal.

5) Nan evènman an direktè lekòl la pa kapab kontakte paran/gadyen an (yo), oubyen si paran an (yo) oubyen si paran an pa kapab retire elèv la imedyatman nan lekòl la oubyen pou yo otorize transpò atravè anbilans daprè bilding lekòl la 4 anwo a, Direktè a ka kontakte Depatman Lapolis Gardner pou mande yon ofisye polis ak anbilans medikal disparèt nan bilding lekòl la kote elèv la ye.

6) Lekòl Piblik Gardner yo ap bay okenn demann rezonab pou asistans bay lapolis ak/oswa pèsonèl sante medikal/mantal pou yo ka pran yon detèminasyon preliminè pou konnen si elèv la entène lopital elèv la ta kreye yon chans pou mal grav pa rezon enkyetid sante mantal. Direktè a dwe bay repons yo nenpòt enfòmasyon konsènan elèv la ki nesèsè pou ede ofisye a nan fè detèminasyon sa a.

7) Malgre sa ki anwo a, pa gen anyen ki dwe anpeche anplwaye Lekòl Piblik Gardner yo pran aksyon ki apwopriye, ki gen ladan kontakte sèvis ijans jan sa nesèsè.

[1] M. G. L. c. 123, § 1 defini Chans pou Mal grav kòm (1) yon risk sibstansyèl nan domaj fizik bay moun nan tèt li jan manifeste pa prèv, menas, oswa tantativ nan, swisid oswa grav mal; (2) yon risk sibstansyèl nan domaj fizik bay lòt moun jan manifeste pa prèv konpòtman omisid oswa lòt konpòtman vyolan oswa prèv ke lòt moun yo mete nan laperèz rezonab nan konpòtman vyolan ak mal fizik grav; oswa (3) yon risk trè sibstansyèl nan andikap fizik oswa blezi nan tèt li jan manifeste pa prèv ke jijman moun sa a tèlman afekte ke li pa kapab pwoteje tèt li nan kominote a e ke dispozisyon rezonab pou pwoteksyon li pa disponib nan kominote a.

RÈGLEMAN KOMITE LEKÒL YO

POLITIK RESTRIKSYON FIZIK AK PWOSEDI

L ap metrize yon elèv, sa vle di kontak fizik dirèk ki anpeche oswa siyifikativman mete restriksyon sou libète yon elèv. Metrize fizik pa enkli: kontak fizik tou kout pou ankouraje sekirite elèv, bay konsèy fizik oswa enspire lè w ap anseye yon konpetans, reyorante atansyon, bay konfò, oswa yon eskòt fizik.

Yo pral konsidere metrize fizik yo dwe konsidere kòm yon pwosedi ijans nan dènye rekou epi yo dwe sèlman itilize lè konpòtman yon elèv poze yon menas agresyon, oswa iminan, domaj fizik pou tèt yo oswa lòt moun ak elèv la pa reponn a direktiv vèbal oswa lòt entèvansyon konpòtman legal ak mwens entèvansyon konpòtman legal, oswa entèvansyon sa yo jije yo pa apwopriye nan sikonstans yo.

Nan evènman an ke metrize fizik oblije pwoteje sekirite manm kominote lekòl la, Distri Lekòl Gardner te deklare règleman ak pwosedi sa yo pou asire bon itilizasyon metrize ak pou anpeche

oswa minimize nenpòt mal elèv la itilize.

Itilize tan-soti se yon estrateji sipò konpòtman nan ki yon elèv separe tanporèman nan aktivite aprantisaj la oswa salklas la swa pa chwa oswa direksyon nan men anplwaye yo, nan bi pou yo kalme. Pandan yon elèv ki soti an tan dwe obsève kontinyèlman pa yon manm pèsonèl la. Anplwaye yo dwe avèk elèv la oubyen imedyatman disponib pou elèv la tout tan. Espas la itilize pou tan yo dwe pwòp, san danje, sanitè, ak apwopriye pou rezon ki nan kalm. Tan yo pral sispann le pli vit ke etidyan an te kalme. Yon elèv pap rete nan tan pandan plis pase 30 minit (baze sou ajitasyon kontinye) san apwobasyon direktè lekòl la.

Pwosedi sa yo dwe egzamine anyèl, bay anplwaye lekòl yo, epi yo dwe disponib pou paran elèv ki enskri yo.

NÒT: Okenn nan paragraf ki prevwa a oswa pwosedi règleman an ki swiv la, anpeche nenpòt pwofesè, anplwaye oswa ajan Distri Lekòl Gardner a lè l sèvi avèk fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun oswa tèt yo kont atak oswa iminan, domaj fizik grav.

DEFINISYON YO

Konsantman: akò pa yon paran ki te konplètman enfòmè sou tout enfòmasyon ki gen rapò ak aktivite a pou ki akò a tap chache, nan lang natif natal li oswa lòt mòd nan kominikasyon, ke paran an konprann ak dakò alekri nan aktivite a, epi konprann ke akò a se volontè epi yo ka revoke nan nenpòt ki lè. Akò a dekri aktivite a epi lis dosye yo (si nenpòt) ki pral lage ak ki moun. Lè yon moun chèche konsantman paran, yon pwogram edikasyon piblik pa dwe admisyon oswa kontinye enskripsyon sou akò a pwopoze pou itilize nenpòt metriz.

Mekanik Mekanik: itilize nenpòt aparèy fizik oswa ekipman pou mete restriksyon sou libète yon elèv. Tèm nan pa gen ladan aparèy ki aplike pa pèsonèl lekòl ki resevwa fòmasyon, oswa itilize pa yon elèv ki te preskri pa yon sèvis medikal ki apwopriye oswa sèvis ki gen rapò ak pwofesyonèl, epi yo itilize pou pozisyon espesifik ak apwouve oswa pwoteksyon pou ki aparèy sa yo te fèt. Egzanp aparèy sa yo enkli: aparèy adaptasyon oswa sipò mekanik itilize pou reyalize bon pozisyon kò, balans, oswa aliyman pou pèmèt pi gwo libète mobilite pase sa ta posib san yo pa itilize aparèy sa yo oswa sipò mekanik; an sekirite machin lè yo itilize li kòm gen entansyon pandan transpò yon elèv nan yon machin k ap deplase; metriz pou imobilizasyon medikal; oswa preskri aparèy ki pèmèt yon elèv patisipe nan aktivite san risk pou mal.

Medikaman Restriksyon: administrasyon medikaman an pou objektif konpòtman tanporèman kontwòle tanporèman. Medikaman ki preskri pa yon doktè ki gen lisans ak otorize pa paran an pou administrasyon nan anviwònman lekòl la pa medikaman.

Eskòt fizik: yon manyen tanporè oswa kenbe, san yo pa itilize fòs, nan men, ponyèt, bra, zepòl, oswa tounen nan bi pou yo fè yon elèv ki ajite pou mache nan yon kote ki an sekirite.

Restriksyon fizik: kontak fizik dirèk ki anpeche oswa siyifikativman mete restriksyon sou

libète yon elèv. Metriz fizik pa enkli: kontak fizik tou kout pou ankouraje sekirite elèv, bay konsèy fizik oswa enspire lè w ap anseye yon konpetans, reyorante atansyon, bay konfò, oswa yon eskòt fizik.

Direktè lekòl: lidè enstriksyonèl yon pwogram edikasyon lekòl piblik oswa konsepsyon li.

Pwone Restriksyon: yon metriz fizik nan ki yon elèv mete desann sou planche a oswa yon lòt sifas, ak presyon fizik aplike nan kò elèv la kenbe elèv la nan pozisyon figi a.

Seklizyon: prizon envolontè yon elèv pou kont li nan yon chanm oswa nan ki elèv la anpeche fizikman anpeche yo kite. Seklizyon pa gen ladan yon tan-soti jan sa defini anba a.

Tan-Soti: yon estrateji sipò konpòtman, devlope dapre 603 CMR 46.04(1), nan ki yon elèv separe tanporèman nan aktivite aprantisaj la oswa salklas la, swa pa chwa oswa pa direksyon nan men anplwaye yo, nan bi pou yo kalme. Pandan tan sa a, yon elèv dwe obsève kontinyèlman pa yon manm pèsònèl la. Anplwaye yo dwe avèk elèv la oubyen imedyatman disponib pou elèv la tout tan. Espas la itilize pou tan-soti yo dwe pwòp, san danje, sanitè, ak apwopriye pou bi pou yo kalme. Tan yo pral sispann le pli vit ke etidyan an te kalme.

1. Anplwaye fòmasyon

Yon. Tout anplwaye/fakilte yo ap resevwa fòmasyon konsènan règleman restriksyon lekòl la nan premye mwa chak ane lekòl, ak anplwaye yo anplwaye apre ane lekòl la ap kòmanse resevwa fòmasyon nan yon mwa pou kòmanse travay yo. Chak direktè oswa direktè dwe detèmine yon tan ak metòd pou bay tout anplwaye pwogram nan konsènan prevansyon restriksyon pwogram nan ak règleman sipò konpòtman ak kondisyon lè yo itilize restriksyon.

B. Fòmasyon obligatwa pou tout anplwaye yo ap gen ladan revizyon bagay sa yo:

1. Prevansyon restriksyon pwogram nan ak politik sipò konpòtman ak pwosedi, ki gen ladan itilize nan tan-soti kòm yon konpòtman sipò estrateji diferan de seklizyon;
2. Entèvansyon ki ka anpeche bezwen an pou metriz, ki gen ladan de-eskalasyon nan konpòtman pwoblèm; ak lòt altènativ pou anpeche nan sikonstans ijans;
3. Kalite metriz ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, ki gen ladan enfòmasyon konsènan risk pou yo blese nan yon elèv lè nenpòt ki metriz yo itilize; an patikilye, yon metriz nan dire pwolonje;
4. Administre metriz fizik an akò avèk limit medikal oswa sikolojik li te ye oswa sispèk istwa chòk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab pou yon elèv endividyèl; E
5. Idantifikasyon anplwaye pwogram ki te resevwa fòmasyon an pwofondè (jan yo tabli anba a nan seksyon C) nan itilize nan metriz fizik.
6. Wòl elèv la, fanmi an ak anplwaye yo pou anpeche metriz

C. Deziyen manm pèsònèl yo dwe patisipe nan omwen sèz èdtan nan fòmasyon pwofondè nan itilize nan restriksyon fizik, ak omwen yon fòmasyon rafrechi ki rive chak ane apre sa

Nan kòmansman ane lekòl la, direktè lekòl la pral idantifye anplwaye sa yo ki pral patisipe nan fòmasyon pwofondè epi ki pral otorize pou sèvi kòm resous lajè pou ede asire administrasyon an apwopriye nan metriz fizik.

2. Fòmasyon pwofondè ap gen ladan:

- Pwosedè ki apwopriye pou anpeche bezwen an pou metriz fizik, ki gen ladan de-eskalasyon nan konpòtman pwoblèm, bilding relasyon, ak itilize nan altènativ yo restriksyon.
- Yon deskripsyon ak idantifikasyon konpòtman danjere espesifik sou pati nan yon elèv ki ka endike bezwen an pou metòd fizik ak metòd pou evalye risk pou mal nan sitiyasyon endividyèl yo nan lòd yo detèmine si itilizasyon metòd pou jistifye;
- Eksperyans simulation nan administrasyon ak resevwa metriz fizik, enstriksyon konsènan efè a (yo) sou moun ki anpeche, ki gen ladan enstriksyon sou siveyans fizik nan detrès ak jwenn asistans medikal;
- Enstriksyon konsènan dokiman ak rapòte kondisyon ak envestigasyon sou blezi ak plent; ak
- Demonstrasyon pa patisipan yo nan konpetans nan administre metriz fizik; ak
- Enstriksyon konsènan enpak metriz fizik sou elèv la ak fanmi an, rekonèt zak metriz gen enpak, ki gen ladan men pa limite a efè sikolojik, fizyolojik, ak efè sosyal-emosyonèl

D. Anplwaye / fakilte a pral revize nenpòt plan konpòtman ki gen rapò ak teknik espesyal pou elèv ki idantifye yo.

E. Anplwaye / fakilte pral revize itilizasyon tan-soti kòm yon estrateji konpòtman pou pwogram ki aplikab yo. Anplwaye / pwosedè a pral revize pwosedè pwogram lan pou jwenn apwobasyon direktè lekòl la pou plis pase 30 minit baze sou ajitasyon kontinyèl yon elèv.

2. Administrasyon metriz fizik

A. Yo dwe itilize restriksyon fizik sèlman nan sitiyasyon ijans nan dènye resort, apre lòt altènativ legal ak mwens enstriktif echwe oswa yo te jije ki pa apwopriye, ak prekosyon ekstrèm. Anplwaye yo pral itilize metriz fizik ak de objektif nan tèt ou:

1. Pou administre yon metriz fizik sèlman lè li nesèsè pou pwoteje yon elèv ak/oswa yon manm kominote lekòl la kont atak oswa iminan, mal fizik; E

B. Pou evite oubyen minimize nenpòt mal elèv la kòm rezilta itilizasyon metriz fizik. Se entèdiksyon fizik nan sikonstans sa yo:

1. Kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon;
2. Kòm repons pou destriksyon sou pwopriyete, deranjman lòd lekòl la, refize

konfòme li avèk yon direktiv lekòl oswa yon direktiv anplwaye, oswa menas vèbal ki pa konstwi yon menas iminan, domaj fizik, fizik. Sepandan, si restriksyon pwopriyete a oswa refize konfòme li avèk yon règleman lekòl la oswa direktiv anplwaye yo ka ogmante nan, oswa li te kapab tèt li mennen nan grav, domaj iminan pou elèv la oswa lòt moun, se restriksyon fizik ki apwopriye.

3. Kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèl. Pa gen plan konpòtman ekri oswa pwogram edikasyon endividyèl (IEP) ka gen ladan itilizasyon restriksyon fizik kòm yon repons estanda nan nenpòt ki konpòtman

4. Lè elèv la pa ka restriksyon san danje paske li se medikalman kontrent pou rezon ki gen ladan, men pa limite a, opresyon, kriz, yon kondisyon kadyak, obezite, bronchitis, andikap kominikasyon, oswa risk pou yo vomisman

C. Sèl pèsonèl lekòl ki te resevwa fòmasyon obligatwa oswa fòmasyon pwofondè dapre règleman sa a dwe administre metriz fizik sou elèv yo avèk yo, chak fwa sa posib, yon granmotan temwen ki pa patisipe nan metriz la. Sepandan, kondisyon fòmasyon an pa dwe anpeche yon pwofesè, anplwaye oswa ajan lekòl la lè l sèvi avèk fòs rezonab pou pwoteje elèv yo, lòt moun oswa tèt yo nan atak oswa iminan, mal fizik.

D. Metriz fizik dwe limite a kantite fòs ki nesèsè pou pwoteje yon elèv oswa lòt moun kont aksidan fizik oswa mal.

E. Yon moun ki administre metòd fizik, li dwe itilize metòd ki pi an sekirite epi ki apwopriye pou sitiyasyon an. Metriz, ki gen ladan restriksyon tandans otreman pèmèt anba 603 CMR 46.03(1)(b) ka sèlman administre pa yon manm pèsonèl la ki te resevwa fòmasyon nan pwofondè jan sa espesifye nan règleman sa a epi, lè nan jijman an nan manm pèsonèl ki resevwa fòmasyon an, metòd sa a oblije bay sekirite pou elèv la oswa lòt moun.

F. Yo dwe sispann fizik le pli vit ke etidyan an pa yon danje imedyat pou tèt li ankò oubyen lòt moun, oubyen elèv la endike ke li pa kapab respire, oubyen si elèv la obsève nan gwo detrès, tankou li gen difikilte pou l respire oswa soutni l ap kriye oubyen touse.

G. Lòt kondisyon sekirite:

1. Pa gen metriz ki pral administre yon fason elèv la anpeche l respire oubyen pale. Yon manm pèsonèl la ap kontwole estati fizik elèv la, ki gen ladan koulè tanperati po ak respirasyon, pandan restriksyon an.

2. Si nenpòt ki lè pandan yon metriz fizik elèv la ekspriye oswa demontre gwo detrès fizik, tankou men pa limite a, difikilte pou respire, elèv la dwe libere anba metriz la imedyatman, epi anplwaye lekòl la dwe pran dispozisyon pou chèche asistans medikal.

3. Anplwaye Pwogram nan dwe revize epi konsidere nenpòt limit medikal li te ye oswa sikolojik, li te ye oswa sispèk istwa chòk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman konsènan itilizasyon medikal fizik sou yon elèv endividyèl.

4. Si yon elèv retrase pou yon peryòd ki pi long pase 20 minit, anplwaye yo dwe jwenn apwobasyon administrasyon an. Apwobasyon an dwe baze sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan metriz la jistifye nesite pou kontinye restriksyon.

H. Nan yon moman apwopriye apre yo fin lage yon elèv nan metriz fizik, yon administratè lekòl la oswa lòt anplwaye lekòl ki apwopriye dwe:

1. Revize ensidan an avèk elèv la pou adrese konpòtman ki presipite metriz la;
2. Revize ensidan an ak moun anplwaye a (yo) ki te administre metriz la pou diskite si pwosedi restriksyon apwopriye yo te swiv; E
3. Konsidere si nenpòt swivi apwopriye pou elèv ki te temwen ensidan an.

3. Limit sou kalite espesifik nan Metriz

A. Medikaman restriksyon – administrasyon medikaman an pou objektif la nan konpòtman tanporèman kontwole tanporèman. - entèdi sof si yon doktè ki gen lisans ak otorize alekri pa paran an pou administrasyon nan anviwònman lekòl la.

B. Mekanik mekanik - itilize nan nenpòt aparèy oswa ekipman pou mete restriksyon sou libète yon elèv nan mouvman entèdi. Sa pa gen ladan aparèy ki fòme nan lekòl ki resevwa fòmasyon, oswa itilize pa yon elèv ki te preskri pa yon sèvis medikal ki apwopriye oswa sèvis ki gen rapò ak pwofesyonèl, epi yo itilize pou pwesizyon espesifik ak apwouve oswa pwoteksyon pou ki aparèy sa yo te fèt. Egzanp aparèy sa yo enkli: adaptasyon adaptasyon oswa sipò mekanik itilize pou reyalize bon pozisyon kò, balans, oswa aliyman pou pèmèt pi gwo libète mobilite pase sa ta posib san yo pa itilize nan aparèy la oswa sipò mekanik; an sekirite machin lè yo itilize li kòm gen entansyon pandan transpò yon elèv nan yon machin k ap deplase; metriz pou imobilizasyon medikal; oswa preskri aparèy ki pèmèt yon elèv patisipe nan aktivite san risk pou mal.

C. Seclusion restriksyon - envolonè a konfinman pou kont li nan yon chanm oswa nan zòn kote elèv la anpeche fizikman anpeche yo kite san yo pa gen aksè a anplwaye lekòl la entèdi.

D. Prone restriksyon - yon metriz fizik nan ki yon elèv mete figi desann sou planche a oswa yon lòt sifas, ak presyon fizik aplike nan kò elèv la kenbe elèv la nan pozisyon an desann eksepte nan sikonstans sa yo:

1. Elèv la gen yon istwa dokimante sou plizyè blezi ak/oswa blese grav nan lòt elèv oswa anplwaye yo;
2. Tout lòt fòm restriksyon fizik echwe pou pou asire sekirite elèv la ak/oswa sekirite lòt moun;
3. Pa gen okenn kontrinyasyon medikal jan yon dokimante pa yon doktè ki gen lisans;
4. Gen jistifikasyon sikolojik oswa konpòtman pou itilize nan metriz pwononse epi pa gen okenn kontrent sikolojik oswa konpòtman, jan yo dokimante pa yon pwofesyonèl sante mantal ki gen lisans;

5. Pwogram nan jwenn konsantman pou itilize metriz nan yon ijans jan yo mete nan 603 CMR 46.03 (1), ak itilizasyon sa yo te apwouve alekri pa direktè lekòl la; E

6. Pwogram nan te dokimante 603 CMR 46.03(b) 1 - 5 davans pou itilize nan restriksyon pwonon ak kenbe dokiman an.

E. Itilizasyon "tan" pwosedi pandan ki yon manm pèsònèl la rete aksesib pou elèv la, epi elèv la kontinyèlman obsève pa yon manm pèsònèl la pa dwe konsidere kòm "restriksyon selizyon.

4. Rapòte kondisyon

Yon. Anplwaye yo pral rapòte nenpòt ensidans sou metriz fizik nan administratè bilding yo. Anplwaye pwogram nan dwe bay yon rapò ekri pa pita pase pwochen jou k ap travay nan administratè bilding yo apre administrasyon yon metriz fizik.

B. Manm pèsònèl la ki te administre yon metriz konsa dwe vèbalman enfòmè direktè lekòl la pi vit ke posib epi pa rapò ekri pa pita pase pwochen jou k ap travay la.

1. Rapò ekri a dwe bay direktè lekòl la oswa konsepsyon li, eksepte direktè lekòl la dwe prepare rapò a si direktè a administre metriz la;

2. Direktè a oswa konsepsyon li dwe kenbe yon dosye sou-ale nan tout ka rapòte nan metriz fizik, ki dwe disponib pou revizyon pa paran an oswa Depatman Edikasyon, sou demann lan.

3. Direktè a oswa konsepsyon li dwe fè efò rezonab pou enfòmè paran elèv la (yo) / gadyen le pli vit ke posib epi nan 24 èdtan nan metriz la, epi pa rapò alekri pa gen pita pase twa jou travay apre yo fin itilize metriz sa yo oubyen nan yon adrès imèl paran an bay pou kominikasyon sou elèv la

4. Si lekòl la bay enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la bay paran/gadyen an (yo) nan yon lang ki pa angle, y ap bay rapò sou restriksyon sa a nan lang sa a.

5. Lekòl la ap bay elèv la ak paran an yon opòtinite pou fè kòmantè boul ak alekri sou itilizasyon metriz ak enfòmasyon ki ekri nan rapò ekri a.

C. Rapò ekri a egzije pa tou de seksyon B ak C pi wo a dwe gen ladan:

1. Non ak travay anplwaye yo ki te administre metriz la, ak obsèvatè yo, si nenpòt;

2. Dat restriksyon ak tan metrize te kòmanse epi li te fini;

3. Non administratè ki te vèbalman enfòmè apre metriz la; epi kòm aplikab, non administratè a ki te apwouve kontinyasyon nan metriz la pi lwen pase 20 minit.

4. Deskripsyon aktivite elèv la, lòt elèv yo, ak anplwaye nan zòn nan te angaje

imedyatman anvan yo itilize restriksyon fizik;

5. Konpòtman Elèv la ki te pouse metriz la;

6. Efò yo te fè pou de-ogmante sitiyoasyon an ak altènativ pou metrize ki te eseye;

7. Jistifikasyon pou initalize metriz fizik;

8. Deskripsyon administrasyon metriz ki gen ladan:

- Kenbe yo itilize ak rezon sa yo kenbe sa yo te nesèsè
- Konpòtman ak reyaksyon elèv la pandan metriz la
- Kouman metriz la te fini ak
- Dokimantasyon ki blese elèv la ak/oubyen anplwaye yo, si genyen, pandan metriz ak nenpòt swen medikal bay;

9. Pou restriksyon pwolonje (restriksyon ki dire plis pase ven minit), deskripsyon altènativ yo pou yon ekstansyon pou pwolonje metriz ki te eseye, rezilta efò sa yo, ak jistifikasyon an pou administre restriksyon an pwolonje; Enfòmasyon konsènan nenpòt lòt aksyon lekòl la pran oubyen li ka pran, tankou nenpòt sanksyon disiplinè ka enpoze sou elèv la; E

10. Enfòmasyon konsènan opòtinite pou paran oubyen gadyen elèv la pou diskite avèk ofisyèl lekòl yo administrasyon metriz la, nenpòt sanksyon disiplinè, ak/oubyen lòt zafè ki gen rapò.

D. Revizyon pou elèv endividyèl. Direktè a dwe fè yon revizyon chak semèn nan done restriksyon pou idantifye elèv ki te restriksyon plizyè fwa pandan semèn nan. Si yo idantifye elèv sa yo, direktè lekòl la dwe konvenk youn oubyen plizyè ekip revize kòm direktè lekòl la apwopriye pou evalye pwogrè ak bezwen chak elèv. Evalyasyon an dwe gen ladan omwen bagay sa yo:

1. Revize ak diskisyon sou rapò ekri yo soumèt an akò avèk 603 CMR 46.06 ak nenpòt kòmantè elèv la bay sou rapò sa yo epi itilize restriksyon yo;

2. Analiz de sikonstans ki mennen jiska chak metriz, ki gen ladan faktè tankou tan nan jounen an, jou nan semèn nan, evènman antesedan, ak moun ki enplike;

3. Konsiderasyon faktè ki ka te kontribye nan eskalasyon nan konpòtman, konsiderasyon nan altènativ yo restriksyon, ki gen ladan teknik de-eskalasyon ak entèvansyon posib, ak tankou lòt estrateji ak desizyon kòm apwopriye, ak objektif la nan diminye oswa elimine itilizasyon restriksyon nan tan kap vini an;

4. Akò sou yon plan aksyon alekri pa pwogram nan.

Si direktè lekòl la patisipe dirèkteman nan metriz la, yon moun ki kalifye ki kalifye ki deziyen pa sipèentandan an pral mennen diskisyon ekip revizyon an. Direktè a dwe asire ke yo dwe asire yo chak revizyon elèv chak moun dwe konsève epi li disponib pou revize pa Depatman an oswa paran an, sou demann lan.

E. Revizyon administratif. Direktè a dwe fè yon revizyon chak mwa sou done restriksyon lekòl la. Revizyon sa a dwe konsidere modèl pou itilize restriksyon pa restriksyon nan tan jounen an, jou nan semèn nan, oswa moun ki enplike; nimewo a ak dire lekòl segondè an tè ak pou elèv endividyèl; dire a nan metriz; ak nimewo a ak

kalite blesi, si genyen, sa ki lakòz itilizasyon metriz. Direktè lekòl la dwe detèmine si li nesèsè oswa apwopriye pou modifiye prevansyon ak règleman jesyon lekòl la, fè fòmasyon anplwaye adisyonèl sou rediksyon / estrateji prevansyon, tankou fòmasyon sou entèvansyon konpòtman pozitif ak sipò, oswa pran lòt aksyon sa yo kòm nesèsè oswa apwopriye diminye oswa elimine restriksyon.

F. Rapòte tout blesi ki gen rapò ak Depatman Edikasyon Segondè ak Elemantè (DESE). Lè yon metriz fizik te lakòz yon elèv oswa manm pèsonèl pwogram nan, pwogram lan dwe voye yon kopi rapò ekri a bay Depatman an pa pita pase twa jou travay administrasyon an. Pwogram nan dwe voye Depatman an tou yon kopi dosye restriksyon fizik yo konsève pa direktè lekòl la pou peryòd 30 jou anvan dat restriksyon an rapòte. Depatman an dwe detèmine si aksyon anplis nan pwogram nan garanti epi, si se konsa, dwe avize pwogram nenpòt aksyon obligatwa nan 30 jou pou resevwa rapò ki nesèsè yo (yo).

G. Distri a pral rapòte tout metriz fizik nan Depatman an. Chak lekòl dwe kolekte epi chak ane rapòte konsènan itilizasyon metriz fizik nan yon fason epi fòme dirije pa Depatman an.

5. Pwosedi Grievance

A. Paran yo pral fè direktè lekòl la oswa konsepsyon nenpòt enkyetid konsènan pratik ak pwosedi restriksyon. Si yon desen resevwa plent la oubyen enkyetid konsepsyon sa a dwe avize direktè lekòl la nan jounen lekòl la. Direktè a dwe avèti Sipèentandan an nan vennkat èdtan nan yon jounen k ap travay pou resevwa yon enkyetid. Sipèentandan an pral nan lòd diskresyon li a pou yon envestigasyon.

Distri a devlope epi aplike pwosedi espesifik konsènan repons apwopriye pou konpòtman elèv ki ka mande pou entèvansyon imedyà.

6. Metòd pou anpeche vyolans elèv, konpòtman pwòp tèt ou-enjis, ak swisid (planifikasyon kriz endividyèl, teknik de-eskalasyon)

Atravè aplikasyon kad MTSS/PBIS yo ak Plan Akomodasyon Distri a (DCAP) Distri a fè efò pou asire tout bezwen sosyal, emosyonèl, konpòtman ak akademik yo satisfè pandan y ap nan anviwònman lekòl la. Tout bilding lekòl aplike Ekip Sipò Elèv yo ak Ekip Sipò pou Sipò pou elèv inivèsèl, sipleman ak entansif. Ekip sa yo kapab sipòte elèv endividyèl, konsilte avèk pwofesè yo epi ede fanmi yo. Atravè sipò sa yo Distri a bay fòmasyon ki nesèsè ak planifikasyon ak objektif pou minimize konsekans negatif lè yon kriz elèv rive. Chak bilding gen anplwaye konsèy/anplwaye ki disponib pou sipòte bezwen sosyal, emosyonèl ak konpòtman ki ka gen enpak sou yon elèv pandan jounen lekòl la. Tout bilding aplike yon kourikoulòm aprantisaj inivèsèl emosyonèl, tè depifikasyon sante mantal inivèsèl, ak chèk elèv nan pwosedi. Anplis de sa, sijè a

kalifikasyon dapre Lwa sou Edikasyon Endividyèl ("IDEA") ak/oswa Seksyon 504 Lwa sou Reyabilitasyon 1973 ("Seksyon 504") bezwen endividyèl elèv yo ka adrese atravè idantifikasyon, pwosesis evalyasyon ak plasman, ki bay sèvis endividyèl ak/oswa akomodasyon pou elèv ki kalifye yo.

Kèk nan fason anplwaye Distri yo resevwa fòmasyon pou anpeche vyolan, konpòtman pwòp tèt ou-blese ak swisid yo jan sa a:

Fòmasyon tout anplwaye sou Prevansyon Swisid, Fòmasyon yo bay anplwaye sou Estrateji De-eskalasyon, Faz nan De-eskalad ak Jere Konpòtman anplwaye, Fòmasyon bay anplwaye sou Evalyasyon Menas, Fòmasyon yo bay pou chwazi anplwaye bilding sou entèkansyon prevansyon kriz pwofondè (CPI), Fòmasyon sou Dokimantasyon nan Plan Akomodasyon Distri a (DCAP)

Altènativ a restriksyon fizik (vèbal enspire, eskòt fizik, tan-soti, teknik de-eskalasyon)

Atravè aplikasyon kad MTSS/PBIS yo ak Ekip Sipò pou Elèv/Tier 3 Ekip yo ka bay ak plan sipò konpòtman endividyèl, enstriksyon dirèk ak/oswa sipò edikasyon espesyal. Objektif Distri a se anseye elèv yo ladrès règleman sosyal, emosyonèl ak konpòtman yo mande pou jwenn aksè ak pwogrè nan kourikoulòm lan. Chak bilding gen manm pèsònèl yo idantifye ki te resevwa fòmasyon an pwofondè-pwofondè ak yon kourikoulòm ki gen ladan anpil estrateji de-eskalasyon. Fòmasyon sa a bay tou anplwaye ak yon konpreyansyon sou konpòtman difisil ak estrateji espesifik pou prevansyon oswa chanje konpòtman negatif la (yo).

Deskripsyon sou metriz fizik yo itilize nan sityasyon ijans yo

Atravè fòmasyon yo bay anplwaye yo nan Entèkansyon Prevansyon Kriz sa yo ka itilize kòm yon pwosedi ijans nan dènye rekou:

- Chita restriksyon nivo ki ba
- Chita restriksyon nivo mwayen
- Chita restriksyon nivo segondè

- Kanpe restriksyon nivo ki ba
- Kanpe restriksyon nivo mwayen
- Kanpe restriksyon nivo segondè

Pou plis enfòmasyon, tanpri gade Prevansyon Kriz la ak Kourikoulòm Fòmasyon Entèkansyon ki sitiye sou sit entènèt gardnerk12.org

Metòd pou angaje paran yo nan diskisyon sou prevansyon restriksyon ak itilizasyon metòd sèlman kòm yon mezi ijans

Y ap jwenn paran yo yon opòtinite pou yo reponn rapò sou ensidan ki te ekri a swa alekri oswa an pèsòn. Yo dwe kontakte direktè lekòl la dirèkteman ki ka fè aranjman pou sa. N ap pataje

enfòmasyon sou pwosedi restriksyon Distri a sou sit entènèt distri a ak manyèl paran an. Paran yo ka toujou mande pou yo rankontre avèk Direktè Lekòl la oswa Koòdonatè Restriksyon Distri a si yo gen plis kesyon konsènan prevansyon restriksyon oswa itilizasyon metriz.

7. Lòt entèkansyon. Pa gen anyen nan règleman sa a entèdi:

Yon. Dwa nenpòt moun ki rapòte bay otorite ki apwopriye yo yon krim ki komèt pa yon elèv oswa yon lòt moun;

Lapolis, otorite jidisyè oswa pèsonèl sekirite lekòl la egzèsè responsablite yo, tankou detant fizik yon elèv oubyen yon lòt moun ki swadizan komèt yon krim oubyen afiche yon risk sekirite; Oubyen

C. Fè egzèsis responsablite yon moun kòm yon repòtè manda oswa pou dekouraje nenpòt moun ki soti nan rapòte neglijan oswa abi nan ajans leta ki apwopriye a.

D. Règleman ak Pwosedi yo pa dwe anpeche itilizasyon teknik prevansyon vyolans nan lekòl yo oswa pwosedi sa vle di, konsèy, DARE, elatriye.

ELÈV KI SAN KAY: DWA ENSKRIPSYON AK SÈVIS

Jan lalwa egzije sa, distri a ap travay avèk timoun ki sanzabri ak jèn ki pa akonpaye [i] (kolektivman, "elèv sanzabri") ansanm ak fanmi yo oswa gadyen legal yo pou bay estabilite nan prezans nan lekòl ak lòt sèvis. N ap resevwa atansyon espesyal pou asire enskripsyon ak prezans elèv ki sanzabri pa ale lekòl kounye a. N ap bay elèv ki sanzabri yo pou ki pwogram edikasyon pwofesyonèl ak konparab pou lekòl, I, pwogram leta, pwogram edikasyon espesyal, pwogram edikasyon bileng, pwogram edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram kado ak talan, pwogram nitrisyon lekòl, pwogram ete ak aktivite ekstrawòdinè.

Elèv ki sanzabri yo defini kòm manke yon fiks, regilye ak adekwat rezidans lannwit, ki gen ladan:

1. Pataje lojman lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa rezon ki sanble;
2. K ap viv nan motèl, otèl, pak trelè oswa lakou kan akòz mank de akomodasyon altènatif;
3 Viv nan ijans oswaabri tranzisyonèl;
4 Yo te abandone nan lopital;
5. K ap viv nan kote piblik oswa prive pa fèt pou oswa ordinarly itilize kòm akomodasyon regilye dòmi pou èt imen;
6. K ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman sibstansyèl, estasyon transpò oswa anviwònman ki sanble; E
7 Timoun Migratè k ap viv nan kondisyon yo dekri nan egzanzp anvan yo.

Elèv ki rete nan lekòl orijin yo

Li sipoze rete nan meyè enterè elèv ki sanzabri yo rete nan lekòl yo, sa vle di lekòl la te ale nan moman li te vin sanzabri, oubyen dènye lekòl elèv la te asiste anvan l vin sanzabri. Elèv ki sanzabri yo ka kontinye ale nan lekòl orijin yo osi lontan ke yo rete sanzabri oswa jiska lafen ane akademik kote yo jwenn lojman pèmanan. Pou elèv ki sanzabri ki konplete nivo klas final lekòl orijin nan, tèm "lekòl orijin" lan dwe gen ladan l lekòl ki resevwa nan menm edikatè distri lekòl la nan nivo klas ki pi wo a.

Elèv ki san kay gen dwa pou transpòtasyon konparab ak sa yo bay pou tout lòt elèv ki ale lekòl nan distri a. Distri a pral transpòte elèv ki pwoteje oubyen tanporèmanabri nan distri lekòl orijin elèv yo. Pou elèv ki sanzabri ale nan yon lekòl orijin ki lokalize andeyò distri a kote elèv la pwoteje oswaabri tanporèman, distri lekòl orijinal la ap kowòdone avèk distri kote elèv la pwoteje oswa tanporèmanabri pou bay sèvis transpò ki nesèsè pou elèv la, ak distri sa yo ap divize pri a egalman. Ansyen elèv ki sanzabri ki jwenn ane lekòl mwayen pèmanan ap kontinye resevwa sèvis transpò jouk nan fen ane lekòl la.

Elèv ki enskri nan distri kote yo rete nan distri kote yo rete tanporèman oswaabri tanporèman

Paran oswa gadyen ka chwazi pou enskri elèv ki sanzabri nan distri lekòl la kote elèv la pwoteje oswaabri pou yon ti tan, olye pou yo gen elèv ki rete nan lekòl orijin nan. Chanjman enskripsyon pou elèv ki sanzabri yo dwe fèt imedyatman.

Si elèv ki sanzabri yo pa kapab bay prèvabri yo oswa rezidans tanporè nan distri a, lyezon sanzabri a ap travay avèk fanmi an k ap chèche enskripsyon pou detèmine sanzabri. Nou pral konsidere enfòmasyon konsènan aranjman yon elèv ki sanzabri, dwe konsidere kòm yon dosye edikasyon elèv, epi yo pa enfòmasyon anyè. Nou ka pa bay enfòmasyon sou aranjman vi prive sanzabri a pa ka divilge san konsantman paran oubyen satisfaksyon yon lòt egzansyon ki gen rapò ak vi prive.

Si elèv la pa gen aksè imedyatman pou dosye vaksinasyon, elèv la dwe gen pèmision pou l enskri anba yon eksepsyon pèsònèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon aktyèl yo oubyen vaksinasyon yo pi vit ke posib, epi lyezon distri a dirije pou ede. Enfòmasyon kontak ijans obligatwa nan moman enskripsyon ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite avèk pwogram konfidansyalite eta a lè sa nesèsè. Apre enskripsyon an, distri a ap mande dosye disponib imedyatman nan lekòl anvan elèv la.

Dwa prezans nan lekòl yo pa abite nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv, oswa opsyon chwa entè-distri yo disponib pou fanmi sanzabri nan menm tèm ak fanmi ki abite nan distri a. An konsekans, distri a ap bay sèvis transpò lekòl nan yon fason ki konparab ak transpò yo bay pou tout lòt elèv ki nan distri a.

Rezolisyon dispit

Si distri a pa dakò avèk desizyon yon paran oubyen gadyen legal la pou li kenbe yon elèv ki enskri nan lekòl orijin nan epi konsidere enskripsyon nan distri a kote elèv la pwoteje oswa tanporèman abite nan pi bon enterè elèv la, distri a ap esplike paran an, alekri ak nan yon lang

paran an ka konprann, [2](#) rezon pou detèminasyon li epi bay paran avètisman dwa yo genyen pou fè apèl kont detèminasyon distri a bay Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè [3](#). Pandan kèlkeswa apèl sa a, elèv la dwe rete enskri nan lekòl la chwazi paran oubyen gadyen, resevwa transpò pou lekòl ak aksè nan lòt sèvis ak pwogram ki disponib yo.

Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè nan Massachusetts department of Elementary and Secondary Education (Asistans Pou Edikasyon Sanzabri a gen enfòmasyon adisyonèl sou edike elèv ki sanzabri ak pwosesis apèl la. Konseye sa a disponib nan lyen sa a:

<http://www.doe.mass.edu/mv/haa/mckinney-vento.docx>

Lyezon sanzabri

Sipèntandan an dwe deziyen yon anplwaye ki apwopriye pou lyezon distri a pou elèv ki sanzabri yo ak fanmi yo. Lyezon distri a pou elèv ki sanzabri yo ak fanmi yo dwe kowòdone avèk ajans sèvis sosyal lokal ki bay sèvis pou timoun sanzabri ak fanmi yo; lòt distri lekòl sou pwoblèm transpò ak dosye transfè; ak ajans lojman lokal yo responsab pou estrateji lojman konplè. Kowòdinasyon sa a gen ladan l bay avi piblik sou dwa elèv sanzabri yo nan kote tankou lekòl, abri fanmi ak kwizin soup. Lyezon distri a ap revize tou epi rekòmande amannman bay règleman distri ki ka aji kòm baryè enskripsyon elèv ki sanzabri yo. Lyezon an dwe asire anplwaye distri a resevwa devlopman pwofesyonèl ak lòt sipò sou pwoblèm ki enplike elèv ki sanzabri yo.

[Referans: Lwa McKinney-Vento ak I, Pati A, Jan chak Elèv siksè Lwa 2015

[i] Yon timoun sanzabri oswa jèn ki pa nan titèl fizik yon paran oswa yon responsab." 42 USC § 11434a.

Ou ka jwenn enfòmasyon sou kontak lyezon sanzabri ak pwosedi sou sit entènèt distri a www.gardnerk12.org.

KI PA DISKRIMINASYON AK ASÈLMAN

Lekòl Piblik Gardner yo pa tolere diskriminasyon kont elèv, paran, anplwaye oswa piblik an jeneral sou baz ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite seksyèl, andikap, relijyon, laj oswa sitiyoasyon imigrasyon. Lekòl Piblik Gardner yo angaje tou pou kenbe yon anviwònman lekòl gratis nan asèlman ki baze sou ras (ki gen ladan karakteristik istorikman ki asosye ak ras, tankou, men pa limite a, teksti cheve, kalite cheve, longè cheve, ak kwafur pwoteksyon), koulè, relijyon, orijin nasyonal, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite sèks, gwosès oswa gwosès, laj oswa andikap. Anplis de sa, Distri a bay aksè egal a tout gwoup jèn ki deziyen yo. Ki konsistan avèk egzijans Lwa McKinney-Vento a, Distri a tou pa diskrimine kont elèv yo sou baz sanzabri.

Sipèentandan an dwe deziyen omwen yon administratè pou sèvi kòm ofisye konfòmite pou règleman ki pa diskriminasyon distri a nan aktivite ki gen rapò ak edikasyon, ki gen ladan men pa limite a reponn a kesyon ki gen rapò ak VI nan Lwa sou Dwa Sivil 1964; VII nan Lwa sou Dwa Sivil 1964; IX nan Amanman Edikasyon nan 1972; Seksyon 504 Lwa Reyabilitasyon 1973; II nan Lwa ameriken ki gen andikap; Lwa laj la; M.G.L. 76, § 5; M.G.L. 151B ak 151C; ak 603 C.M.R. § 26.00. Kesyon sou aplikasyon IX nan Distri a ka refere li a Koòdonatè IX Distri a, nan Sekretè Asistan Depatman Edikasyon Etazini, oswa tou de.

Règleman ki pa kriminel lekòl piblik Gardner yo ap pwolonje pou elèv, anplwaye yo, piblik la an jeneral, ak moun li fè biznis; pèsòn pa dwe eskli nan men oswa diskrimine kont nan travay, admisyon nan yon lekòl piblik nan Gardner oswa nan jwenn avantaj, privilèj, ak kou nan etid nan lekòl piblik sa yo sou kont ras (ki gen ladan karakteristik istorikman ki asosye ak ras, ki gen ladan, men pa limite a, teksti cheve, kalite cheve, longè cheve, ak kwafur pwoteksyon), koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, laj, sanzabri, andikap oswa sityasyon imigrasyon.

Anplis desine omwen yon administratè pou okipe kesyon konsènan règleman ki pa diskriminasyon Distri a, Sipèentandan an dwe adopte ak pibliye youn oswa plis dole pou adrese rapò diskriminasyon, asèlman ak vantilasyon anba klas yo pwoteje idantifye nan règleman sa a. Si yon moun ki enterese nan ranpli yon plent ke yo te diskriminen kont paske nan ras yo (ki gen ladan karakteristik istorikman ki asosye ak ras, ki gen ladan, men pa limite a, teksti cheve, kalite cheve, longè cheve, ak kwafur pwoteksyon), koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, sanzabri, andikap, oswa estati imigrasyon, plent yo ta dwe depoze an akò ak pwosedi doleyans Distri a pou diskriminasyon, asèlman, ak vantilasyon.

Manyèl elèv yo ak pwosedi elèv yo dwe idantifye non an, adrès biwo ak nimewo telefòn pou ofisye konfòmite yo (yo) pou lwa ki anwo yo ak règleman sa a epi afiche sou sit entènèt Distri a.

REFIZE LEGAL.: VI: 42 U.S.C. 2000; 34 CFR 100.3(a), (b); EEOA: 20 U.S.C. 1703 (f); IX: 20 U.S.C. 1681; 34 CFR 106.31, 106.34, 106.35; Seksyon 504: 29 U.S.C. 794; 34 CFR 104.4; II: 42 U.S. 12132; 28 CFR 35.130; LIDE 2004: 20 U.S.C. 1400; 34 CFR 300.110; NCLB: III, Pati A,

Sec. 3121(c)(1); X, Pati C, Secs. 721, 722(g)(4); Mass. Const. amande. atizay 114; M.G.L. 71A, s. 7; c. 76, s. 5; 603 CMR 26.03 Jan nou te modifiye pa Chapit 199 nan Travay 2011; MLG c. 71, s370; 42 USC s. 2000c et seq.; 42 USC s. 2000d et seq.; 20 USC s. 1701 et seq.; M.G.L. 71, Sec. 84.

Tribinal Jeneral 192nd Commonwealth la nan Massachusetts: Travay 2022, Chapit 117

Lekòl Piblik Endepandan yo pa fè diskriminasyon sou baz sèks ak estrikteman entèdi diskriminasyon seksyèl, ki gen ladan asèlman ki baze sou sèks, nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, ki gen ladan nan admisyon ak travay. Lekòl Piblik Gardner pa fè diskriminasyon sou baz gwosès oswa gwosès ki gen rapò ak gwosès li nan pwogram edikasyon li yo ak aktivite travay. IX nan Amannman Edikasyon nan 1972; M.G.L. 151B; M.G.L. 151C; M.G.L. 76, § 5. Règleman Distri a pwolonje elèv yo, anplwaye yo, piblik la an jeneral, ak moun li fè biznis; pèsòn pa dwe eskli nan men oswa diskrimine kont nan travay, admisyon, oswa jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa yo sou istwa sèks.

Distri a te adopte ak aplike yon Pwosedi IX Grievance asire rezolisyon an enspire ak ekitab nan plent nan diskriminasyon sèks, ki gen ladan asèlman ki baze sou sèks. Yon kopi pwosedi lekòl piblik Gardner IX la ka jwenn aksè sou sit entènèt Distri a nan lyen sa a: [IX Pwosedi diskriminasyon seksyèl](#) oswa atravè [biwo Koòdonatè IX](#) la.

Pou kesyon ki gen rapò ak règleman ki pa Peye-Diskriminasyon oswa pwosedi ki pa Peye-Diskriminasyon, pou fè yon rapò oswa plent nan diskriminasyon seksyèl, ki gen ladan asèlman ki baze sou sèks, oswa pou enfòmasyon relatif nan akomodasyon ak sèvis pou moun ki baze sou gwosès ak gwosès ki gen rapò ak gwosès, tanpri kontakte Dr Catherine Goguen, ki sèvi kòm Koòdonatè IX:

Catherine Goguen Gardner Public
Schools 160 Elm Street, Gardner,
MA 01440 978-632-1000
goguenc@gardnerk12.org

Mande oswa plent relatif nan diskriminasyon sèks, ki gen ladan asèlman ki baze sou sèks, ka dirije tou nan Depatman Edikasyon Etazini pou Dwa Sivil:

Depatman Edikasyon Etazini
8 Etaj
5 Post Biwo Kare Boston,
MA 02109-3921 Telefòn:
(617) 289-0111 Facsimile:
(617) 289-0150
[Imèl: OCR.Boston@ed.gov](mailto:OCR.Boston@ed.gov)

Nenpòt anplwaye oswa elèv ou jwenn angaje nan asèlman seksyèl pral sijè a aksyon disiplinè. Elèv yo te jwenn angaje yo nan asèlman seksyèl ka sijè a pwosedi disiplinè an akò avèk pwosedi ki tabli nan seksyon Disiplin Elèv yo nan manyèl sa a ak lwa eta a ak règleman federal yo. Manm pèsònèl la detèmine pou yo te angaje nan asèlman seksyèl yo dwe sijè a disiplin pwofesyonèl ki gen ladan revokasyon posib nan travay

Fòm 1X ki pa Peye-Diskriminasyon

Lekòl Piblik Gardner entèdi diskriminasyon seksyèl nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite li fonksyone. Moun yo ka rapòte enkyetid oswa kesyon bay Koòdonatè 1X la. Avi nonskriminasyon an sitiye nan www.gardnerk12.org

BYENNÈT ELÈV

Sipèvizyon Elèv yo

Pèsonèl lekòl yo asiyen nan devwa sipèvizè yo dwe aji kòm granmou rezonab nan bay pou sekirite elèv yo nan chaj yo.

Pa gen pwofesè oswa lòt manm pèsonèl la ki pral kite gwoup li a asiyen sof si yon aranjman anvan yo te fè pou pran swen yon ijans.

Pandan lè lekòl la oubyen pandan y ap angaje yo nan aktivite lekòl la patwone, y ap libere sèlman nan men paran/gadyen paran oubyen gadyen oubyen lòt moun ki otorize alekri pa yon paran oubyen yon responsab.

Rapòte bay Otorite yo - Sispèk Abi oswa Neglijans

Nenpòt ofisyèl oswa anplwaye dwe rapòte nenpòt abi oswa neglijans sou timoun jan sa neglije M.G.L. Ch. 119, S 51A.

An akò avèk lalwa, Distri a dwe etabli règleman ak pwosedi ki nesèsè yo pou konfòme li avèk entansyon Lwa a ki konsistan avèk responsablite Distri a bay elèv yo, paran/ gadyen yo, pèsonèl Distri a, ak kominote a.

Sekirite Elèv

Enstriksyon nan kou nan edikasyon teknoloji, syans, atizay, edikasyon fizik ak sante / sekirite ap gen ladan ak mete aksan sou sekirite ak prevansyon aksidan.

Enstriksyon sekirite pral anvan itilize materyèl ak ekipman pa elèv ki nan inite ki aplikab nan travay, ak enstriktè yo pral anseye ak ranfòse tout règleman sekirite mete kanpe pou kou yo an patikilye. Sa yo enkli mete nan linèt sekirite pwoteksyon ak pwoteksyon odyans nan aktivite ki apwopriye.

Sekirite sou lakou a ak jwe Jaden

Distri a dwe bay zòn jwe ki an sekirite. Mezi prekasyon Distri a mande pou yo gen ladan l: · Yon peryodik enspeksyon lakou lekòl la ak jwe jaden pa direktè lekòl la ak lòt moun jan yo ka jije apwopriye; · Enstriksyon elèv ki nan bonjan itilizasyon ekipman; · Sipèvizyon de tou de òganize ak aktivite san òganize.

Egzèsis Ijans

Distri a dwe kolabore ak departman polis yo ak departman lapolis yo nan kondwit ijans yo. Direktè lekòl piblik oswa prive, ki gen nenpòt klas 1 rive 12e ane, dwe rapòte imedyatman nenpòt ensidan ignisyon san otorizasyon nenpòt dife nan bilding lekòl la oubyen sou teren lekòl la, nan departman ponpye lokal la. Nan 24 èdtan, Direktè a dwe soumèt yon rapò ekri sou ensidan an bay tèt departman ponpye a sou yon fòm ki founi pa Departman Sèvis Ponpye a. Direktè a dwe depoze rapò sa a si wi ou non departman ponpye a reponn.

CHÒK BLESİ AK KONKLIZYON NAN POLITİK AKTIVİTE ATLETİK EKSTRAWÒDİNÈ

ENTODIKSYON

Lekòl Piblik Gardner yo ap chèche anpeche konsekisyon epi yo bay yon retou san danje pou tout elèv yo apre aksidan, patikilyèman apre yon aksidan tèt. Yo nan lòd yo efektivman ak toujou jere blesi sa yo, Pwosedè atletik sa yo respekte pwosedè sa yo ki te devlope pou ede nan asire ke atlèt konsekitif yo idantifye, trete epi refere yo yon fason ki apwopriye, resevwa swen medikal apwopriye pandan jounen lekòl la, ki gen ladan asistans akademik, epi yo konplètman refè anvan yo retounen nan aktivite atletik. Gade lyen sa a pou plis enfòmasyon

[JJIF Tèt blesi ak konsekisyon nan Règleman aktivite atletik ekstrawòdinè](#)

ENTİM

Lekòl Piblik Gardner angaje nan bay yon anviwònman edikasyonèl ki san danje, pozitif ak pwodiktif kote elèv yo ka reyalize pi wo estanda akademik yo. Pou sa a fini, entimite ak vantilasyon yo entèdi.

"Entimidasyon" se itilize repete pa youn oswa plis elèv oswa pa yon manm nan yon anplwaye lekòl la ki gen ladan, men pa sèlman, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite siplemantè oswa parapwofesyonèl yon ekspresyon vèbal, vèbal, oswa elektwonik, oswa yon zak fizik oswa jès, oswa nenpòt ki konbinezon, dirije nan yon viktim ki: (i) Lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan viktim nan oswa domaj nan pwopriyete viktim nan; (II) mete viktim nan nan pè rezonab nan tèt li, oswa domaj nan pwopriyete li; (iii) kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou viktim nan; (iv) vyole dwa viktim nan lekòl; oswa (v) materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis

edikasyon an oswa operasyon an lòd nan yon lekòl. Pou rezon ki fè seksyon sa a, entimidasyon pral gen ladan cyber-entimidasyon.

Zak entimidasyon, ki gen ladan cyberly, yo entèdi

- sou teren lekòl ak pwopriyete imedyatman adjasan a teren lekòl la; nan yon aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la, fonksyon, oswa pwogram si wi ou non sou lakou lekòl la; nan yon estasyon otobis lekòl, nan yon otobis lekòl oubyen lòt machin ki posede, lwe, oubyen itilize yon distri lekòl oubyen yon lekòl; oswa atravè itilize teknoloji oswa yon aparèy elektwonik posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa yon lekòl; E
- nan yon kote, aktivite, fonksyon, oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl, oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe, oswa itilize pa yon distri lekòl oswa yon lekòl, si zak yo kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la, vyole dwa sib la nan lekòl la, oswa materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon yon lekòl.

Vann an detay kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon investigasyon sou entimidasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon tou.

Plan Prevansyon entim ak plan entèvansyon ("Plan")

Distri a dwe devlope, konfòme yo avèk, epi mete ajou yon Plan pou adrese prevansyon ak entèvansyon nan konsiltasyon avèk pwofesè yo, anplwaye sipò pwofesyonèl, volontè, administratè, reprezantan kominotè, lapolis, elèv, paran ak gadyen. Plan an dwe aplike pou elèv yo ak tout manm pèsonèl lekòl la, tankou, men pa limite a, edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ekstrawòdinè ak parapwofesyonèl. Konsiltasyon an dwe gen ladan, men se pa limite a, avi ak yon peryòd kòmantè piblik. Plan an dwe mete ajou omwen bienniman.

Direktè lekòl la nan chak bilding, oswa konsepsyon yo, responsab pou aplikasyon ak sipèvizyon Plan an nan lekòl li.

REFS LEGAL:: 603 CMR 49 MGL c 71:37o;

REFERANS: Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Modèl Edikasyon Entimidasyon prevansyon ak Plan Entèvansyon;

KWA REFS: AC, ki pa diskriminasyon; ACAB, Asèlman seksyèl; JBA, Asèlman Elèv ak Elèv; JICFA, Hazing; JK, Règleman Disiplin Elèv yo]

DANJE

CH. 269, S.17 KRIM DANJERE; DEFINISYON; PINISYON

Nenpòt moun ki se yon òganizatè direktè lekòl la oswa yon patisipan nan krim nan danjere jan sa defini isit la dwe pini pa yon amann ki pa plis pase twa mil dola oswa pa prizon nan yon kay koreksyon pou pa plis pase yon ane, oswa pa tou de amann ak prizon.

Tèm "hazing" jan yo itilize nan seksyon sa a ak nan seksyon dizwit (8) ak diznevnyèm, pral vle di nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon nan nenpòt ki òganizasyon elèv, si wi ou non sou pwopriyete piblik oswa prive, ki pral konplètman oswa enprime mete an danje sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa lòt moun. Konduit sa yo pral gen ladan l fwèt, bat, mak, kalistwòl fòse, ekspoze a move tan an, fòse konsomasyon nan nenpòt manje, likè, bwason, dwòg oswa lòt sibstans, oswa nenpòt lòt tretman brutal oswa fòse aktivite fizik ki gen anpil chans afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun, oswa ki sijè elèv sa yo oubyen lòt moun nan estrès mantal, ki gen ladan privasyon pwolonje nan dòmi oswa repo oswa izolasyon pwolonje. Malgre nenpòt lòt dispozisyon nan seksyon sa a yo dwe kontrè, konsantman pa dwe disponib kòm yon defans nan nenpòt ki pwosekisyon anba aksyon sa a.

CH. 269, S.18. ECHÈK RAPÒTE DANJE

Nenpòt moun ki konnen ke yon lòt moun se viktim nan danjere jan sa defini nan seksyon disèt an seksyon epi li se nan sèn nan nan krim sa yo dwe, nan limit ke moun sa a ka fè sa san danje oswa pèril nan tèt li oswa lòt moun, rapòte krim sa a nan yon ofisyèl lapolis ki apwopriye le pli vit ke rezonab pratik. Nenpòt moun ki pa rapòte krim sa yo dwe pini pa yon amann ki pa plis pase yon mil dola.

CH. 269, S.19. KOPI SEKSYON 17 A 19; EMISYON POU ELÈV YO AK GWROUP ELÈV YO, EKIP AK ÒGANIZASYON; RAPÒ

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik ak prive edikasyon apre lekòl segondè dwe bay chak gwoup elèv, ekip elèv oswa òganizasyon elèv ki fè pati enstitisyon sa yo oswa ki rekonèt pa enstitisyon an oswa ki pèmèt pa enstitisyon an itilize non li oswa enstalasyon li yo oubyen enstitisyon an egziste kòm yon gwoup elèv ki pa afilye, ekip elèv oswa òganizasyon elèv, yon kopi seksyon sa a ak seksyon sa a disèt antenye; bay, sepandan, ke konfòmite yon enstitisyon ak kondisyon seksyon sa a ke yon kopi pwoblèm enstitisyon sa a ak seksyon sèt ak dizwit nan gwoup elèv ki pa afilye, ekip oswa òganizasyon pa dwe konstitye prèv ki montre rekonesans enstitisyon an oswa andòsman elèv ki pa afilye, ekip òganizasyon yo.

Chak gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon dwe distribye yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ant (18) ak dizwit nan chak manm li yo, plede, pwomès oswa aplikan pou manm yo. Se pral devwa chak gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon, aji atravè ofisye deziyen li yo, pou delivre chak ane, nan enstitisyon an yon rekonesans ateste ke gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon te resevwa yon kopi seksyon sa a epi li te di seksyon yo disèt ane ak dizwit, ke chak nan manm li yo, plede, oswa aplikan yo te resevwa yon kopi seksyon sèt ak dizwit, e ke gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon konprann ak dakò pou konfòme li avèk dispozisyon ki nan seksyon sa a ak seksyon yo disèt ak dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik oswa prive edikasyon apre lekòl segondè dwe, omwen chak ane, anvan oswa nan kòmansman enskripsyon, delivre chak moun ki

enskri kòm yon etidyan apentan nan enstitisyon sa a yon kopi seksyon sa a ak seksyon sa a disèt anvan oswa dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik oswa prive edikasyon apre lekòl segondè dwe ranpli, omwen chak ane, yon rapò ak tablo a nan edikasyon siperyè ak nan ka enstitisyon segondè, tablo a nan edikasyon, sètifye ke enstitisyon sa yo konfòme li avèk responsablite li pou enfòmè gwoup elèv yo, ekip oswa òganizasyon epi notifye chak elèv a plen tan ki enskri pa li nan dispozisyon seksyon sa a ak seksyon yo disèt ant 8 ak dizwit (8) ak seksyon yo epi tou sètifye ke enstitisyon an te adopte yon politik disiplinè konsènan òganizatè yo ak patisipan yo nan danje, e ke règleman sa yo te fikse avèk anfas apwopriye nan manyèl elèv la oswa mwayen menm jan an nan kominike règleman enstitisyon an bay elèv li yo. Konsèy la nan edikasyon siperyè epi, nan ka enstitisyon segondè, tablo a nan edikasyon dwe pwogrese règleman ki gouvènè kontni an ak frekans nan rapò sa yo, epi yo pral rapòte bay avoka jeneral nenpòt enstitisyon sa yo ki pa rive fè rapò sa yo.

OPÒTINITE EDIKASYONÈL EGAL

Nan rekonesans karakteristik divèsifye ak bezwen elèv nou yo ak dezi ke pike pou reponn yo, komite lekòl la ap fè tout efò pou pwoteje diyite elèv yo kòm moun. Li pral ofri tou konsiderasyon ak konpreyansyon senpatik nan santiman pèsònèl yo, patikilyèman ak referans a ras yo (ki gen ladan karakteristik istorikman ki asosye ak ras, ki gen ladan, men pa limite a, teksti cheve, kalite cheve, longè cheve, ak kwafur pwoteksyon). koulè, sèks, idantite seksyèl, relijyon, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, andikap, laj.

Pou akonpli sa, komite a ak anplwaye li yo ap fè tout efò pou konfòme yo avèk lèt la ak Lespri Bondye Massachusetts la egal lwa edikasyonèl ki entèdi diskriminasyon nan admisyon nan lekòl piblik ak pwogram yo. Lwa a li jan sa a:

Okenn timoun pa dwe eskli nan men oswa diskrimine kont nan admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt ki vil, oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa yo sou ras (ki gen ladan karakteristik istorikman ki asosye ak ras, ki gen ladan, men pa limite a, teksti cheve, kalite cheve, longè cheve, ak kwafur pwoteksyon), koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, oryantasyon nasyonal seksyèl, andikap oswa laj.

Sa ap vle di chak elèv pral jwenn opòtinite egal nan admisyon nan lekòl, admisyon nan kou, kontni kou, konsèy, ak aktivite ekstrawòdinè ak atletik.

Tout aplike tout dispozisyon Komisyon Konsèy Edikasyon an konfòm avèk lwa sa a pral swiv.

RÈGLEMAN SOU MEDYA SOSYAL

Sipèntandan an ak Direktè Lekòl la ap raple manm pèsònèl yo epi oryante nouvo manm pèsònèl konsènan enpòtans pou kenbe bonjan dekorasyon apwopriye nan sou entènèt la, mond dijital la an pèsòn. Anplwaye yo dwe kondui tèt yo yon fason ki pa distrè nan oswa deranje pwosesis edikasyon an. Oryantasyon an ak rapèl yo pral bay anfas espesyal pou:

- 1) Move fratènisasyon ak elèv yo lè l sèvi avèk medya sosyal oswa lòt mwayen elektwonik.
 - a. Pwofesè yo pa ka zanmi oswa swiv elèv aktyèl yo sou medya sosyal.
 - B. Tout kontak elektwonik ak elèv yo ta dwe atravè sistèm òdinatè ak telefòn distri a, eksepte sitiyouyon ijans.
 - c. Ekip, klas, oswa paj òganizasyon elèv, kont, oswa gwoup yo pral kreye sèlman nan konjonksyon avèk antrenè a oswa konseye fakilte a. Tout gwoup dwe gen ladan administratè ki apwopriye a kòm yon manm. Aksè nan paj la ap rete ak antrenè a oswa konseye fakilte a.
 - d. Tout kontak ak mesaj pa antrenè ak konseye fakilte ak manm ekip yo dwe voye bay tout manm ekip, eksepte pou mesaj konsènan zafè medikal oswa zafè vi prive akademik, nan ka mesaj yo pral kopye nan administratè ki apwopriye a.
 - e. Pwofesè yo pa pral bay nimewo telefòn selilè prive yo oswa nimewo telefòn lakay yo san apwobasyon distri a.
 - f. Kontak apwopriye atravè telefòn oswa aparèy elektwonik entèdi.
- 2) Apwopriye nan afiche atik ak kontni seksyèl
- 3) Apwopriye pou afiche atik ki montre oswa defann itilizasyon dwòg ak alkòl
- 4) Egzanp konpòtman apwopriye soti nan lòt distri yo, kòm konpòtman pou fè pou evite
- 5) Siveyans ak penalite pou itilize move òdinatè distri ak teknoloji
- 6) Posibilite pou penalite, ki gen ladan ranwaye nan travay, pou echèk pou fè egzèsis bon jijman nan konduit sou-liy.

Sipèntandan an oswa konsepsyon ka detanzantan fè rechèch entènèt yo wè si pwofesè yo te afiche materyèl ki pa apwopriye sou entènèt. Si yo pa apwopriye pou itilize òdinatè ak sit entènèt ki pa apwopriye a atansyon distri a, Direktè lekòl la ak Sipèntandan an ap itilize san rete pou itilize atansyon manm pèsònèl la epi yo ka konsidere epi aplike aksyon disiplinè jiska epi ki gen ladan revokasyon.

ELÈV DATE / RELASYON RÈGLEMAN VYOLANS

Lekòl Piblik Gardner angaje nan kreye ak soutni yon anviwònman aprantisaj ki san danje, pran swen, respè aprantisaj. Ki konsistan avèk filozofi sa a, Lekòl Piblik Gardner yo ap chèche ogmante konsyantizasyon sou vyolans elèv/ relasyon ak èd pou reponn a bezwen viktim yo ak elèv ki temwen vyolans sa yo.

Vyolans date /relasyon ki fèt nan nenpòt anviwònman ilegal, epi yo pa pral tolere. Pli lwen, revandikasyon kont yon moun ki te rapòte sou vyolans date / relasyon oswa kolabore nan yon ankèt sou vyolans date / relasyon pa pral tolere. Lekòl Piblik Gardner yo ap reponn touswit pou plent ak rapò vyolans date/relasyon ak elèv ki gen rapò ak vyolans oubyen y ap pran relasyon ak aksyon korektif kote sa nesèsè, tankou aksyon disiplinè kote sa apwopriye.

Lekòl Piblik Gardner yo ap chèche:

- Edike tout elèv yo sou vyolans domestik ak elèv ki date vyolans/ relasyon ak elèv;

- Edike tout elèv yo sou distri lekòl ak règleman lekòl la;
- Entèveni lè nenpòt zak vyolans domestik oswa elèv ki gen vyolans pou relasyon ak vyolans ki obsève;
- Pou reponn apwopriye a elèv ki divilge ke yo viktim vyolans domestik ak/oswa elèv ki gen rapò ak vyolans;
- Aplike pwogram yo pou redwi vyolans elèv/ relasyon ak vyolans domestik.

LWA ETA MASSACHUSETTS KONSÈNAN ADOLESAN DATE ABI

Lwa Jeneral Massachusetts deklare: Edikasyon Sante nan lekòl piblik yo dwe gen ladan l enstriksyon nan "relasyon ki an sekirite ak an sante ak yon konsantrasyon sou anpeche vyolans seksyèl ak domestik." (Seksyon 1, Chapit 71) "Chak distri lekòl nan Commonwealth la, sijè a apwopriye, dwe aplike yon règleman ak kòd disiplin espesifik pou adrese vyolans elèv/ relasyon nan lekòl piblik yo. Règleman an dwe deklare klèman ke elèv ki date vyolans/ relasyon li p ap tolere epi li dwe gen ladan l direktiv pou adrese ensidan vyolans date. Plan an ka gen ladan l yon travay pou prevansyon vyolans pou elèv date/relasyon ki konpoze ak anplwaye yo, elèv yo ak paran yo pou bay fòmasyon ak edikasyon pou kominote lekòl la. Sijè yo dwe kouvri nan politik la enkli, san limitasyon, defini pwoblèm vyolans elèv/ relasyon, rekonèt siy avètisman yo, idantifye pwoblèm konfidansyalite, sekirite ak apwopriye entèvansyon legal ki baze sou lekòl la." (Seksyon 2C, Chapit 71)

DEFINISYON YO

Relasyon ki bon pou sante: Yon koneksyon ant moun ki ogmante byennèt, se mityèlman agreyab, ak amelyore oswa kenbe konsèp pozitif chak moun nan pwòp tèt ou-konsèp pozitif.

Adolesan Date Abi: Itilize nan fizik, seksyèl, vèbal, abi emosyonèl oswa teknolojik kont yon patnè aktyèl oswa ansyen patnè date. Li se yon modèl konpòtman abizif ki itilize pa yon patnè jwenn oswa kenbe pouvwa ak kontwòl sou lòt la. Abi datant ka pran anpil fòm:

Kalite abi	Definisyon	Egzanp yo
emosyonèl	Enfliksyon entansyonèl nan detès mantal oswa emosyonèl pa menas, presyon, tranblemanntè, imilyasyon, oswa konduit vèbal vle oswa ki pa vèbal	Jalouzi twòp, ap eseye kontwole aktivite yon patnè oswa aparans, rele oswa tèks souvan kenbe onglè sou yon patnè, pou pale

Fizik	Nenpòt kontak entansyonèl ki pa vle ak kò elèv la vize, swa pa swadizan delenkan an oswa yon objè nan kontwòl ofansè a, kèlkeswa si kontak sa yo lakòz doulè oswa blesi bay elèv la	Frape, kalòt, ponch, kraze, kraze, choute, cheve rale, voye objè
Seksyèl	Nenpòt konpòtman seksyèl oswa kontakte pa swadizan delenkan elèv la sible ak/oswa entèfere ak kapasite elèv la pou konsantman oswa kontwole sikonstans konpòtman seksyèl	Manyen oswa bo, fòse patnè a fè sèks oswa angaje nan nenpòt aktivite seksyèl vle, pa pèmèt patnè a yo sèvi ak kontwòl nesans
vèbal	Grasse yon lòt moun	Eksplozyon fache, rele, mete desann, rele oswa rele, menase patnè a oswa fanmi patnè a, disparèt imè.
Teknoloji	Itilize nan aparèy dijital oswa gwo teknoloji, ki gen ladan telefòn selilè, òdinatè, ak entènèt la, mal, menase, entimide oswa kontwole yon patnè aktyèl oswa ansyen patnè date	Apèl repete oswa mesaj tèks; aksè ki pa konsantre nan imèl, sit rezo sosyal, tèks oswa mòso bwa telefòn selilè; presyon pou oswa diminye foto prive oswa anbarasan foto ak videyo

REFERANS YO

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education Adapte Guidance for Schools and Distri yo nan Adrese Vyolans Date (2013); Melrose Date Abi Règleman ak Aplikasyon Gid: Yon Gid konplè pou adrese abi adolesan Date, agresyon seksyèl, ak Tranblemanntè (2015) ; Yon

gid pou anpeche entimidasyon, vyolans date, ak vyolans seksyèl nan Rhode Island Schools, 2012 jan yo amande

REFS LEGAL:

IX nan Amannman Edikasyon nan 1972; Ranpli: JICFC, Date Vyolans, Mansfield Public Schools 7; Lwa sou Refòm Kriminèl (CORI) RefòmE Lwa, Chapit 256 travay 2010 yo jan yo amande; Yon lwa ki gen yon fanmi ki entimide nan lekòl yo, Chapit 92 travay 2010 yo; MGL Chapit 71, Seksyon 1; MGL Chapit 71, Seksyon 2C

POLITIK CHAJ POU MANJE

Komite Lekòl la pran angajman pou bay elèv ki an sante, manje nourisan chak jou pou yo ka konsantre yo sou travay lekòl la, pandan y ap kenbe entegrite finansye pwogram manje yo epi minimize nenpòt enpak sou elèv ki gen chaj repa. Sepandan, akizasyon manje ki pa peye mete yon gwo chay finansye sou distri lekòl la, kòm sèvis manje se yon antite pwòp tèt ou-sipòte nan distri a. Objektif règleman sa a se asire konfòmite avèk kondisyon rapò federal nan Pwogram Nitrisyon Timoun USDA a, osi byen ke bay sipèvizyon ak responsablite pou koleksyon balans elèv eksepsyonèl elèv yo.

Dispozisyon Règleman sa a gen rapò ak manje lekòl regilye sèlman. Komite Lekòl la ap bay elèv ki bliye oubyen ki pèdi lajan manje midi yo.

Chaj manje ak balans

Elèv yo ap peye pou manje nan to regilye Komite Lekòl la apwouve epi pou estati manje yo (pri regilye, oswa gratis) chak jou. N ap jwenn opsyon pèman nan manyèl elèv yo epi yo pral bay paran yo pou fèk ap rantre elèv yo. Apre balans lan rive nan zewo epi antre nan negatif la, elèv yo pa pral gen dwa achte yon atik an reta ki gen ladan men pa limite a yon dezyèm antre, ti goute, krèm glase, oswa yon bwason adisyonèl. Elèv la ap toujou bay yon repa, e ke repa sa a ap kontinye chaje nan kont lan nan pousantaj manje midi estanda ki baze sou estati manje yo. Paran/ gadyen an responsab pou nenpòt chaj repa ki fèt. Si gen yon difikilte finansye, yon paran/ responsab sèvis manje dirèkteman pou diskite sou opsyon pèman tankou yon plan ranbousman endividyalize.

Peman

Paran / Gadyen yo responsab pou tout peman manje nan pwogram sèvis manje a. N ap voye avi ki ba oswa defisi ki ba oswa defisi dirèkteman bay paran/ gadyen atravè imèl oswa lapòs regilye nan entèval regilye pandan ane lekòl la. Pa gen okenn manm pèsonèl la bay avi pou elèv yo sof si elèv yo konnen yo dwe yon minè emansipe ki responsab pou tèt yo oswa plis pase laj 18 lane. Si paran/gadyen yo gen pwoblèm ak acha elèv yo dwe kontakte sèvis manje pou jwenn èd.

Paran/ gadyen yo ka peye pou manje davans. Plis detay disponib sou paj entènèt distri lekòl la ak nan manyèl elèv yo. Fon yo ta dwe konsève nan kont pou minimize posibilite pou yon timoun ka san repa lajan nan nenpòt jou yo bay yo. Nenpòt lajan ki rete pou yon elèv an patikilye, kit pozitif oswa negatif, y ap pote sou ane lekòl kap vini an.

Tout kafeteri lekòl la posede pwen enskri vant/lajan kach ki kenbe dosye tout lajan yo depoze epi depanse pou chak elèv ak dosye sa yo disponib pou paran yo lè yo mete yon kont sou entènèt (gade liv elèv yo pou plis detay) oswa pale avèk manadjè sèvis manje lekòl la. Pwen sistèm vant lan fèt pou anpeche idantifikasyon dirèk nan estati manje yon elèv. Paran yo ap resevwa imèl ki ba-balanse oswa avi pa lapòs chak semèn, si sa aplikab. Si avi yo pa rezilta nan peman, paran yo ap resevwa yon apèl nan men sèvis manje. Si apèl telefòn nan pa rezilta nan peman manadjè sèvis manje a dwe vire kont lan sou biwo biznis la.

Ranbousman

Ranbousman pou elèv retire ak/oswa gradye mande pou yon demann alekri (imèl, postal, oswa an pèsòn) pou yon ranbousman nenpòt lajan ki rete nan kont yo. Elèv gradye yo gen opsyon tou pou yo transfere lajan nan kont yon frè/sè oswa pou bay yon elèv ki nan bezwen avèk yon demann ekri.

Kont ki delenkan/ Koleksyon

Si w pa kenbe kont dat yo ka lakòz reta nan sèvis lekòl siplemantè yon elèv, espesyalman sa yo ki frè ki baze sou. Granmotan aje yo ka pèdi kapasite pou patisipe nan sèten aktivite ki gen rapò ak.

Sipèntandan an dwe asire ke gen pwosedi koleksyon ki apwopriye ak efikas ak kontwòl entèn nan biwo biznis distri lekòl la ki satisfè kondisyon lalwa.

Si yon elèv pa gen lajan repa sou yon baz ki konsistan, administrasyon an ka mennen ankèt sou sitiyan an pi pre epi pran plis aksyon jan sa nesèsè. Si difikilte ekonomik ekonomik, paran yo ak fanmi yo ankouraje pou aplike pou manje midi gratis oswa redwi pri pou pitit yo. Chak manyèl lekòl dwe gen enstriksyon detaye pou asistans paran yo.

Kominikasyon Politik

Règleman sa a dwe kominike ak tout anplwaye yo ak fanmi yo nan kòmansman chak ane lekòl ak pou fanmi ki transfere nan distri a pandan ane a.

ELÈV SOUMÈT BAY SONDAJ SOU SONDAJ EDIKASYONÈL AK RECHÈCH

Nan règleman sa a, "sondaj, analiz, oswa evalyasyon" refere a metòd pou ranmase done pou rezon rechèch.

San konsantman paran/gadyen elèv la, oubyen si li gen 18 an, pa gen okenn elèv ki gen laj 18 tan, okenn elèv dwe obligatwa kòm yon pati nan nenpòt pwogram ki konplè oubyen finanse pa Depatman Edikasyon Etazini pou soumèt devan nenpòt sondaj, analiz, oubyen evalyasyon ki

revele enfòmasyon konsènan:

1. Afilyasyon politik oswa kwayans elèv la oswa paran elèv la;
2. Pwoblèm mantal oswa sikolojik elèv la oswa fanmi elèv la;
3. Konpòtman sèks oswa atitud;
4. Ilegal, anti-sosyal, oto-enkriminan, oswa diminye konpòtman;
5. Evalyasyon kritik lòt moun ki repond yo gen relasyon pwòch;
6. Legalman rekonèt relasyon privilejye, tankou avèk avoka, doktè, oswa minis;
7. Pratik relijye, afilyasyon, oswa kwayans elèv la oswa paran yo; Oubyen
8. Revni, lòt pase lalwa egzije sa pou detèmine elijiblite pou pwogram lekòl yo oswa pou resevwa asistans finansye nan pwogram sa a.

Tout materyèl ansèyman, ki gen ladan manyèl pwofesè yo, fim, kasèt, oswa lòt materyèl siplemantè ki pral itilize an koneksyon avèk nenpòt sondaj sa yo, analiz, oswa evalyasyon dwe disponib sou demann pou enspeksyon paran/gadyen elèv la. Pou rezon règleman sa a, "materyèl ansèyman" pa gen ladan tès akademik oswa evalyasyon.

Yon paran / responsab ka enspekte, sou demann, yon sondaj ki te kreye pa yon twazyèm pati anvan sondaj la administre oswa distribye bay yon elèv.

Sipèntandan an oswa konsepsyon an ap responsab pou aplike nenpòt pwosedi ki nesèsè pou pwoteje vi prive elèv k ap patisipe yo epi bay paran yo aksè a sondaj nan yon tan rezonab anvan administrasyon an oswa distribisyon.

Distri Lekòl la ap avize paran oubyen gadyen règleman sa a omwen chak ane nan kòmansman ane lekòl la e nan yon moman rezonab nenpòt chanjman sibstansyèl nan politik. Kote pratik, Distri a pral avize tou dirèkteman paran/ gadyen yo chak ane nan kòmansman ane lekòl la lè sondaj, analiz, oswa evalyasyon yo pwograme oswa antisipe. Paran/gadyen yo dwe gen opòtinite pou yo patisipe nan patisipasyon yo nan nenpòt sondaj, analiz, oswa evalyasyon. Elèv ki gen 18 tan oswa plis ka patisipe nan sondaj sa yo, analiz, oswa evalyasyon.

Paran/gadyen elèv oubyen elèv ki kalifye yo ki kwè yo vyole dwa yo kapab depoze yon plent nan Biwo Konfòmite Fanmi an nan Depatman Edikasyon Etazini.

DEPISTAJ SANTE MANTAL KONSANTMAN PASIF AK FÒM PATISIPE

Nan yon efò pou ankouraje sante ak byennèt elèv nan Lekòl Piblik Gardner, elèv yo pral detanzantan bay kesyonè, sondaj, ak ekran ki adrese pwoblèm ki gen rapò ak sante mantal. Enfòmasyon ki genyen yo pral sipòte kapasite distri a pou bay sipò konplè ak alè pou pitit gason ou oswa pitit fi ou si yo mande pou nenpòt asistans. Elèv yo ka patisipe nan ranpli nenpòt kesyonè, sondaj, oswa ekran ke yo pa enterese nan pran epi ou ka patisipe-soti pitit gason ou oswa pitit fi ou a nenpòt ki lè lè yo kontakte Depatman Gid la nan lekòl pitit gason ou/pitit fi ou a oswa lè ou ranpli fòm sa a patisipe nan fòm opt-soti sa a

Nou pran angajman pou asire pitit gason ou oswa pitit fi w la sipòte akademikman, sosyalman, ak emosyonèlman, epi nou gade pou pi devan pou patnè avèk chak nan nou nan direksyon pou reyalize objektif sa a.

Si ou ta renmen pitit ou a patisipe nan tès depifikasyon yo ofri bay tout elèv ou pa bezwen fè anyen pi lwen oswa ranpli yon fòm.

Si ou vle pitit ou a patisipe nan pwosesis depistaj la tanpri ranpli fòm ki anba a epi retounen nan konseye lekòl pitit ou a.

POU PATISIPE SÈLMAN (tanpri ranpli epi retounen)

_____ I ta renmen **patisipe** pitit mwen an nan pran tès depòtasyon sante mantal peryodik, kesyonè, elatriye

Non timoun: _____

Lekòl: _____

Klas: _____

Non paran / gadyen: _____

Paran/ gadyen

Siyati: _____ **Date:** _____

Chromebook/Distribisyon Teknoloji epi retounen akò

Chromebook ou se yon zouti aprantisaj enpòtan epi li se pou rezon edike. Pou w ka resevwa yon Chromebook, oumenm ak paran/gadyen ou dwe dispoze aksepte responsablite sa yo:

- Mwen / Nou konprann Distri a ap prete elèv la yon Chromebook ki dwe itilize pou rezon akademik ak edikasyonèl ki gen rapò ak travay kou.
- Mwen konprann ke Chromebook se responsablite elèv la.
- Mwen / Nou konprann ke Chromebook itilize se yon privilèj pa yon dwa.
- Mwen / Nou pa pral kite Chromebook la sipèvize epi yo pral fè tout sa mwen kapab pou anpeche li soti nan ke yo te domaje.
- Mwen / Nou pral onore Règleman itilizasyon GPS akseptab.
- Mwen / Nou pa pral wè, kreye, voye, oswa telechaje materyèl ki pa apwopriye.
- Mwen / Nou pral trete Chromebook la kòm yon moso enpòtan nan ekipman epi yo pral rapòte nenpòt pwoblèm mekanik oswa teknik nan yon pwofesè oswa administratè imedyatman.
- Mwen / Nou *pa pral* eseye ajoute, efase, aksè, oswa modifye lòt kont itilizatè sou Chromebook la.
- Mwen / Nou pa pral pran okenn aksyon ki ta ka entèfere ak rezo a GPS.
- Mwen / Nou pral rapòte itilize apwopriye pou pwofesè mwen an oswa yon administratè.
- L/Nou pral retounen Chromebook lè Depatman Teknoloji mande a, lè yo retire li nan lekòl la oubyen nan fen ane lekòl la.
- Nan evènman an ke Chromebook la pèdi oswa yo vòlè li, nou pral avize administrasyon an imedyatman. Sa ka enplike nan ranpli yon rapò lapolis tou.
- Mwen / Nou dakò pou peye pou domaj nan Chromebook la ak / oswa pouvwa kòd / chajè.
- Nou dakò pou peye pri ranplasman an plen nan Chromebook mwen ak / oswa pouvwa kòd / plato nan evènman an swa nan atik sa yo pèdi oswa domaje.
- Mwen / Nou konprann ke pa gen okenn atant rezonab nan sou enfòmasyon prive pandan y ap itilize òdinatè GPS, rezo, oswa teknoloji. Finalman Aparèy la se pwopriyete a nan GPS, ak GPS gen dwa pou detèmine ki sa ki apwopriye ak fè rechèch aparèy la si sa nesèsè nan nenpòt ki lè

REKONESANS POU RESEVWA KÒD KONDUIT ELÈV LA

Akò Elèv Lekòl Piblik Gardner

Mwen menm _____ (non ekri elèv yo), resevwa epi li Kòd Konduit Elèv la (SCC) pou Lekòl Piblik Gardner. Mwen okouran de dwa mwen ak responsablite mwen anba SCC la. Anplis de sa, mwen konprann zak move konduit oswa konpòtman elèv ki pa apwopriye ap lakòz entèvansyon ak konsekans jan sa endike nan SCC.

Siyati ak Dat

Akò Paran / Gadyen

Chè Paran oswa gadyen;

Lekòl Piblik Gardner kwè ke ou ta dwe enfòmè konsènan efò nou pou kreye epi kenbe yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite epi an sekirite pou tout elèv. Tanpri, li Kòd Konduit Elèv la (SCC) epi siyen dokiman ki anba a pou rekonèt resi ou ak konpreyansyon sou SCC la.

Mwen se paran oubyen responsab elèv ki rele anwo a. Mwen te resevwa epi li SCC la. Mwen konprann ke lè mwen siyen dokiman sa a, mwen dakò pou sipòte ak ankouraje objektif yo nan SCC a epi fè tout efò pou travay avèk lekòl la nan rezoud tout zafè disiplinè yo.

Siyati paran/gadyen ak Dat