

Gardner Public Schools

Dr. Mark J. Pellegrino, *Superintendente*



www.gardnerk12.org

70 Waterford Street, Gardner, MA 01440

(978) 632-1000

1 de Noviembre, 2020

Respecto a: Actualización sobre el monitoreo de la transmisión del coronavirus

Estimada Comunidad de Escuelas Públicas de Gardner,

En esta carta, espero abordar las preocupaciones de la comunidad sobre la seguridad de nuestras escuelas mientras nos mantenemos en un modelo híbrido de instrucción durante el reciente aumento de casos de COVID-19 en nuestra comunidad y estado. Las Escuelas Públicas de Gardner, como otros distritos escolares de Massachusetts, monitorean de cerca esta información a nivel estatal, local y escolar semanalmente. El 26 de octubre, hubo 1,216 nuevos casos de COVID-19 en Massachusetts, y los casos en nuestra propia comunidad también han aumentado sustancialmente durante la semana pasada. Posteriormente, hemos sido etiquetados como “rojo” en el Mapa de Datos a Nivel Comunitario del DPH. Me reuní con nuestra Enfermera Líder de las Escuelas, la Directora de la Junta de Salud y nuestro Comité de Seguridad para discutir lo que esto significa para las Escuelas Públicas de Gardner.

En primer lugar, debe tenerse en cuenta que el aprendizaje en persona aborda muchos problemas de salud no relacionados con los virus para nuestros niños. Por esta razón, es importante que hagamos lo que podamos para que los estudiantes participen en el aprendizaje en persona, en un ambiente seguro. Las escuelas son lugares seguros para nuestra comunidad. Durante una conferencia de prensa reciente, el gobernador Baker habló sobre el creciente número de casos de COVID-19 y proporcionó información del Departamento de Salud Pública de Massachusetts sobre la transmisión de COVID-19 en el estado. Su mensaje fue muy claro: “Los niños en las escuelas no son propagadores de COVID-19. Quiero decir, no hay mejor ejemplo de eso en este momento que las escuelas parroquiales de Massachusetts. Tienen 28,000 niños y 4,000 empleados que han vuelto a aprender en persona desde mediados de agosto y tienen un manojo de casos”. También dijo que ha habido cientos de miles de estudiantes que regresan al salón y aprenden en el modelo híbrido, con solo alrededor de 150-160 casos en las escuelas.

Según el Departamento de Salud Pública, el aumento de los casos recientes se puede atribuir principalmente a las reuniones sociales que ocurren donde las personas no usan cubrebocas o usan distancia social. El hockey juvenil se cerró recientemente. Curiosamente, no se cerró debido a la transmisión del virus en hielo durante los juegos. En cambio, la transmisión se debió principalmente a interacciones sociales de padre e hijos que ocurrieron antes y después de los juegos de hockey, y en las gradas durante el juego. En contraste con estos eventos poco estructurados, los entornos altamente estructurados con protocolos estrictos nos mantienen seguros.

Esta noción está respaldada por nuestros propios datos y experiencias. Específicamente, nuestros salones de educación especial que están sustancialmente separados, los salones del preescolar y todo el personal han estado en nuestros edificios desde el 15 de septiembre, sin embargo, no hemos tenido casos relacionados con la escuela de COVID-19. Nuestros maestros en estos salones han tenido mucho contacto cercano con estas poblaciones con mayores necesidades, sin embargo, no ha habido casos o transmisiones en nuestras escuelas. Nuestros protocolos han evitado que el virus ingrese o se transmita en las escuelas. Mantienen a toda nuestra comunidad más segura y nos permiten continuar con el aprendizaje en persona. Francamente, el gobernador también señaló el hecho de que es más seguro para nuestros estudiantes

satisfacer sus necesidades sociales tan necesarias en la escuela, en lugar de en eventos sociales sin supervisión y menos estructurados.

La decisión de volver al aprendizaje remoto se toma caso por caso. Al igual que en Gardner, algunos distritos son “rojo”, pero aún están facilitando el aprendizaje híbrido en persona. Otros distritos locales son “amarillos”, pero debido a que los estudiantes y / o el personal que dieron positivo en la prueba y asistieron, se vieron obligados a pasar del aprendizaje híbrido al aprendizaje remoto. Hasta la fecha, todavía tenemos que tener un caso positivo de un personal o estudiante que asistió a instrucción en persona mientras estaba contagioso. Finalmente veremos casos positivos en nuestro propio distrito. Cuando eso suceda, usaremos el rastreo de contacto cercano, y les pediremos que se pongan en cuarentena y se hagan pruebas de acuerdo con nuestro protocolo de respuesta al guión COVID-19. Estos datos también complementarán a todo el estado, la comunidad y otros datos generales para informar la decisión de permanecer abierto al aprendizaje en persona, cambiar al aprendizaje remoto o incluso cerrar programas específicos o todo el distrito. Los datos y la ciencia impulsarán estas decisiones, no las emociones o el miedo generalizado.

Un ejemplo de tal decisión que ya hemos tenido que tomar fue terminar con nuestra temporada deportiva de otoño 1. Conociendo la dificultad que tienen los atletas para el tener que usar cubrebocas y distanciamiento social mientras compiten, nos ha preocupado su exposición a los demás. Aunque no hemos tenido casos de casos positivos de COVID-19 en nuestros propios atletas, algunos de los equipos contra los que jugamos sí lo han hecho. Debido al aumento de la exposición en los deportes y la cantidad de personas que necesitan ponerse en cuarentena debido al contacto cercano con una persona positiva, sentimos que esta era una acción necesaria.

La salud y seguridad de nuestra comunidad escolar es nuestra principal prioridad. El Comité de Seguridad continuará reuniéndose semanalmente para revisar los datos a nivel estatal, comunitario, distrital y escolar. Si llega el momento en que tenemos pruebas de que se está produciendo una transmisión escolar, o si el número de casos que llegan a las escuelas presenta un riesgo inaceptable, responderemos de manera rápida y adecuada. Esto podría significar pasar al modelo remoto para un salón, un grado, una escuela o incluso todo el distrito. Hasta ese momento, tenemos la obligación con nuestros estudiantes y familias de brindarles una educación de calidad en la escuela, siguiendo los protocolos de salud y seguridad que tenemos implementados y que han demostrado evitar la transmisión en nuestras escuelas.

Como siempre, gracias por su apoyo y comprensión durante estos tiempos sin precedentes. No dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico o por teléfono si tiene alguna pregunta o inquietud. ¡Manténgase seguro y no se olvide de votar!

Sinceramente,



Mark J. Pellegrino, Ed.D.